



MANUAL SASI 2010

**PROCESSO SELETIVO
POR AVALIAÇÃO
SERIADA**

2010



**UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES
DO JEQUITINHONHA E MUCURI**

Prof. Dr. Pedro Angelo Almeida Abreu
Reitor

Prof. Dr. Donaldo Rosa Pires Júnior
Vice-Reitor

Comissão Permanente de Processo Seletivo - COPESE

Prof^a. Dr^a. Ione Adriani Costa
Coordenadora Geral

Campus I - Diamantina - MG - Brasil

Rua da Glória - nº 187 - Centro - CEP: 39100-000
Diamantina - MG - Brasil - PABX: (38) 3532-6000 e/ou 3532-1200

Campus JK – Diamantina- MG – Brasil

Rua MGT 367 – Km 583, nº 5000 – Alto da Jacuba
Diamantina – MG – Brasil – PABX: (38) 3532-6000 e/ou 3532-1200

Campus do Mucuri - Teófilo Otoni - MG - Brasil

Rua do Cruzeiro, nº 1- Bairro Jardim São Paulo - CEP: 39803-371
Teófilo Otoni - MG - Brasil - PABX: (33) 3522-6037

<http://www.ufvjm.edu.br/copese> • E-mail: copese@ufvjm.edu.br

APRESENTAÇÃO

Prezado Candidato,

O mundo está em rápida e constante evolução. Assim também a Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - UFVJM experimenta um novo rumo em sua trajetória, apontando novos caminhos e buscando encontrar soluções para os obstáculos que a desafiam.

As maiores conquistas da humanidade - hoje e sempre - são um somatório de sonhos e de desejos concretos de pessoas que na vida pessoal e profissional souberam definir prioridades e conseguiram, com esforço, sacrifício e dedicação, sabiamente concretizá-las.

A UFVJM, dentro de um espírito de compromisso e de responsabilidade, quer, ao máximo, ampliar as condições de acesso ao ensino público, gratuito e de qualidade, principalmente para as camadas mais pobres e desfavorecidas da população. Assim, as pessoas que o desejarem poderão usufruir de seus direitos de conquistar o amanhã.

Temos como meta institucional a sólida formação técnica, humanística e ética de nossos alunos, que associadas à criatividade, capacidade de trabalho em equipe, disposição e interesse, tornar-se-ão elementos essenciais para a formação que queremos oferecer. Por isso, precisamos crer no futuro. E se o futuro está centrado no conhecimento, precisamos buscá-lo por intermédio da pesquisa, difundir-lo pelo ensino e aplicá-lo pela extensão.

Uma das grandes missões da UFVJM é a formação da cidadania, não mais limitada pelas fronteiras de um país, mas sim na dimensão de nosso planeta no contexto do sistema ecológico e da preservação do meio ambiente. Daí o compromisso, num espírito solidário, de contribuir na solução dos múltiplos problemas que afligem a humanidade: fome, desequilíbrios sociais, marginalização, carência de saúde, educação. As fronteiras de nosso compromisso se ampliam a cada dia.

Mas, antes de tudo, é imprescindível acreditar no homem, no cidadão que ingressa em nossa Universidade, no profissional do amanhã. E, tenham a certeza, tudo faremos para oferecê-lo o que há de melhor.

Esse compromisso passa a ser nosso. Sejam todos muito bem-vindos!

Prof. Dr. Pedro Angelo Almeida Abreu
Reitor/UFVJM

Índice

1. A Instituição	8
2. Editais	9
PRIMEIRA ETAPA - Triênio 2010/2012	9
SEGUNDA ETAPA - Triênio 2009/2011	9
Conteúdo Programático – Primeira Etapa	15
Conteúdo Programático – Segunda Etapa	21
TERCEIRA ETAPA - Triênio 2008/2010	27
Conteúdo Programático – Terceira Etapa.....	35
3. Os Cursos.....	42
3.1. ADMINISTRAÇÃO.....	42
3.2. AGRONOMIA	43
3.3. BACHARELADO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA.....	44
3.4. BACHARELADO EM HUMANIDADES	45
3.5. CIÊNCIAS CONTÁBEIS	46
3.6. CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	47
3.7. CIÊNCIAS ECONÔMICAS	48
3.8. EDUCAÇÃO FÍSICA	49
3.9. ENFERMAGEM	50
3.10. ENGENHARIA FLORESTAL	51
3.11. FARMÁCIA	51
3.12. FISIOTERAPIA	52
3.13. MATEMÁTICA	54
3.14. NUTRIÇÃO	55
3.15. ODONTOLOGIA.....	56
3.16. QUÍMICA.....	57
3.17. SERVIÇO SOCIAL.....	58
3.18. SISTEMAS DE INFORMAÇÃO.....	59
3.19. ZOOTECNIA	60

1. A Instituição

Fundada em 30 de setembro de 1953 por Juscelino Kubitschek de Oliveira e federalizada em 17 de dezembro de 1960, a Faculdade Federal de Odontologia de Diamantina (Fafeod) transformou-se em Faculdades Federais Integradas de Diamantina (Fafeid) em 04 de outubro de 2002, que foram elevadas à condição de Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM) em 06 de setembro de 2005, através da Lei nº 11.173, publicada no Diário Oficial da União em 08 de setembro de 2005.

A mudança Institucional, além de representar a redefinição da organização acadêmica, proporcionou reorientar os cursos oferecidos à grande diversidade cultural existente no Brasil e às novas características do mercado de trabalho, atendendo aos avanços e as novas tecnologias de produção.

A UFVJM tem campus universitário na cidade de Diamantina e Teófilo Otoni e representa a única das 11 Universidades Federais instaladas no Estado de Minas Gerais com sede na metade meridional do Estado, que bem caracteriza sua vocação regional junto aos domínios mais pobres do estado.

O crescimento desta Instituição é demonstrado pela oferta de cursos de graduação, pois em 1996 oferecia apenas o curso de Odontologia, em 1997 passou a oferecer vagas para o curso de Enfermagem, a partir de 202 incluiu mais seis cursos de graduação. Em 2006, quando da transformação para UFVJM, passou a oferecer cinco cursos na cidade de Teófilo Otoni e 13 cursos em Diamantina. Através do REUNI (Programa de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais) passou a abrigar seis Faculdades com 23 cursos de graduação no Campus de Diamantina e duas Faculdades com nove cursos de graduação no Campus do Mucuri na cidade de Teófilo Otoni.

A Pesquisa e Pós-Graduação da UFVJM também tiveram um crescimento robusto, pois com apenas cinco anos de existência, já oferece seis cursos de Mestrado e um de Doutorado e com pleito encaminhado à Capes para a implantação de mais quatro Mestrados e um Doutorado a partir de 2011. A Pró-Reitoria pertinente supervisiona e dá suporte a todas as ações de pesquisa e pós-graduação no âmbito da Universidade que tem como meta, ocupar uma posição de destaque dentre as instituições de excelência em pesquisa e em ensino de pós-graduação no Brasil, buscando atender às demandas dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri.

Na área de Extensão e Cultura, a UFVJM promove um processo educativo, cultural e científico que articula o ensino e a pesquisa de forma indissociável e viabiliza a relação transformadora entre Universidade e sociedade contribuindo para o desenvolvimento sócio, econômico e cultural dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri.

A instituição conta atualmente com quase 400 docentes e 231 servidores técnicos e administrativos e até 2012 serão 533 e 367, respectivamente.

Prof. Dr. Pedro Angelo Almeida Abreu
Reitor/UFVJM

2. Editais

UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI-UFVJM
COMISSÃO PERMANENTE DE PROCESSOS SELETIVOS-COPESE
PROCESSO SELETIVO POR AVALIAÇÃO SERIADA – SASI
PRIMEIRA ETAPA - Triênio 2010/2012
SEGUNDA ETAPA - Triênio 2009/2011
EDITAL N.º 02/2010 RETIFICADO PELO EDITAL 05/2010 – COPESE/UFVJM

A Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – Ufvjm – faz saber aos interessados que, **no período de 20 de setembro a 14 de outubro de 2010**, estarão abertas as inscrições para o Processo Seletivo por Avaliação Seriada – SASI, para os cursos de Graduação relacionados nos Quadros I e II, **via Internet ou na Ufvjm (Campus Diamantina e Campus de Teófilo Otoni)**.

1. DOS CURSOS, DOS TURNOS E DAS VAGAS

Os cursos e turnos oferecidos na Ufvjm estão discriminados nos Quadros I e II.

Quadro I – Cursos e Turnos / CAMPUS DIAMANTINA

Cursos	Turno
Agronomia (Bacharelado)	Diurno
Bacharelado em Ciência e Tecnologia - BC&T	Diurno
Bacharelado em Humanidades – BHU	Noturno
Ciências Biológicas (Licenciatura)	Noturno
Educação Física (Licenciatura)	Noturno
Enfermagem (Bacharelado)	Diurno
Engenharia Florestal (Bacharelado)	Diurno
Farmácia (Bacharelado)	Diurno
Fisioterapia (Bacharelado)	Diurno
Nutrição (Bacharelado)	Diurno
Odontologia (Bacharelado)	Diurno
Química (Licenciatura)	Noturno
Sistemas de Informação (Bacharelado)	Noturno
Zootecnia (Bacharelado)	Diurno

Quadro II – Cursos e Turnos / CAMPUS TEÓFILO OTONI

Cursos	Turno
Bacharelado em Ciência e Tecnologia - BC&T	Diurno
Administração (Bacharelado)	Noturno
Ciências Contábeis (Bacharelado)	Noturno
Ciências Econômicas (Bacharelado)	Noturno
Matemática (Licenciatura)	Noturno
Serviço Social (Bacharelado)	Noturno

1.1.1 O candidato aprovado nos bacharelados em Ciência e Tecnologia (BC&T) e Humanidades (BHU) cursará um programa interdisciplinar, sendo diplomado após o cumprimento da carga horária mínima de 2.460 horas estabelecida pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE. Os concluintes destes bacharelados poderão optar, então, por um dos cursos específicos descritos nos Quadros III, IV e V, garantindo a possibilidade de uma nova formação superior sem a necessidade de novo Processo Seletivo.

1.1.1. O curso de Bacharelado em Humanidades (BHU) permite o acesso aos cursos de Ciências Humanas (Quadro III) e o curso de Bacharelado em Ciência e Tecnologia (BC&T) permite o acesso aos cursos de Engenharia (Quadros IV e V).

Quadro III – CAMPUS DIAMANTINA
Cursos de Ciências Humanas

Cursos	Turno
Geografia	Noturno
História	Noturno
Letras / Espanhol	Noturno
Letras / Inglês	Noturno
Pedagogia	Noturno
Turismo	Noturno

Quadro IV – CAMPUS DIAMANTINA
Cursos de Engenharia

Cursos	Turno
Engenharia de Alimentos	Diurno
Engenharia Mecânica	Diurno
Engenharia Química	Diurno

Quadro V – CAMPUS TEÓFILO OTONI
Cursos de Engenharia

Cursos	Turno
Engenharia Civil	Diurno
Engenharia Hídrica	Diurno
Engenharia de Produção	Diurno

1.2. O candidato ao Processo Seletivo de Avaliação Seriada somente concorrerá às vagas destinadas a cada curso, ao final do triênio ao qual está inscrito, sendo que a opção para o curso pretendido será feita quando da inscrição da 3ª Etapa.

1.3. Os cursos ministrados no turno noturno poderão ter atividades didáticas aos sábados e os cursos ministrados no turno diurno poderão ter atividades didáticas no período noturno.

1.4. Os candidatos ficam cientes de que esta Instituição não é obrigada a dispensar frequência, avaliações e outras atividades acadêmicas dos candidatos e/ou alunos que, por convicção religiosa, não queiram freqüentar as aulas às sextas-feiras após as 18h00minh e aos sábados ou participar do processo seletivo em pauta.

2. DA INSCRIÇÃO

2.1. As inscrições para a 1ª Etapa do Processo Seletivo de Avaliação Seriada – SASI, triênio 2010-2012 e para a 2ª Etapa do Processo Seletivo de Avaliação Seriada – SASI, triênio 2009-2011, poderão ser feitas, no período de 20 de setembro a 14 de outubro de 2010, via Internet <http://www.ufvjm.edu.br> ou na UFVJM - Campus Diamantina e Campus Avançado do Mucuri.

2.2. O candidato será o único responsável pelo preenchimento correto e completo da Ficha de Inscrição.

2.3. Não haverá alterações referentes às informações contidas na ficha de inscrição em nenhuma hipótese.

2.4. O candidato que não fez a 1ª etapa do triênio anterior poderá requerer a sua inscrição para a 1ª e 2ª etapas, neste caso o candidato fará parte do triênio 2009/2011.

2.4.1. As provas da 1ª e 2ª etapas seguirão as diretrizes da nova organização curricular para os cursos de ensino médio, segundo Resolução nº 833/2006 do Estado de Minas Gerais, e o conteúdo programático está contido no Anexo I.

2.5. A inscrição será feita por etapa e triênio como se segue:

- 1ª etapa - Triênio 2010/2012
- 2ª etapa - Triênio 2009/2011

2.6. Só poderá renovar a inscrição para a 2ª etapa o candidato que tiver feito a 1ª etapa do triênio 2009/2011 do programa da SASI / UFVJM.

2.7. A inscrição/renovação poderá ser feita:

2.7.1. pela Internet, a inscrição/renovação poderá ser efetuada a partir do dia 20 de setembro até as 23h59min (vinte e três horas e cinquenta e nove minutos) do dia 14 de outubro de 2010, devendo o candidato:

- acessar a página <http://www.ufvjm.edu.br> e preencher a ficha de inscrição, conforme instruções especificadas neste Edital;
- **ter em mãos o CPF e o Documento de Identidade (RG), garantindo a transcrição correta dos dados para a ficha de inscrição;**
- aguardar a emissão do boleto bancário para pagamento da taxa de inscrição, cujo valor é de R\$ 60,00 (sessenta reais) para a 1ª ou 2ª etapa, e de R\$ 120,00 (cento e vinte reais) para o candidato que optar por fazer a 1ª e 2ª etapas juntas;
- **providenciar a impressão, em impressora laser ou jato de tinta, e efetuar o pagamento até a data de vencimento indicada no próprio boleto.**

2.7.2. pessoalmente, na secretaria da COPESE, Campus de Diamantina, Rua da Glória, 187 – Centro – Diamantina e/ou no Campus Avançado do Mucuri, em Teófilo Otoni, na Rua do Cruzeiro, 100, Bairro Jardim São Paulo.

2.7.2.1. A UFVJM não se responsabiliza por solicitação de inscrição/renovação não recebida por motivo de falha de comunicação, congestionamento de linhas de comunicação, bem como por outros fatores de ordem técnica que impossibilitem a transferência de dados.

2.7.2.2. A UFVJM não se responsabiliza por pagamento da taxa de inscrição/renovação feito fora do prazo.

2.8. No ato da inscrição o candidato deverá fazer a opção pela localidade onde deseja fazer as provas: Águas Formosas; Almenara; Araçuaí; Conceição do Mato Dentro; Curvelo; Diamantina; Ipatinga; Itamarandiba; Malacacheta; Minas Novas; Montes Claros; Nanunque; Padre Paraíso; Pedra Azul; Salto da Divisa; Taiobeiras; Teófilo Otoni e Turmalina.

2.9. Não havendo o mínimo de 50 (cinquenta) candidatos para fazer as provas na localidade escolhida, a prova será realocada para a cidade mais próxima. Nesse caso, o candidato deverá indicar uma segunda opção de localidade para a realização as provas.

2.10. O Manual do Candidato conterá o conteúdo programático do bloco de disciplinas constante nos Quadros III e IV e deverá ser retirado, posteriormente, pela Internet.

2.11. Em nenhuma hipótese haverá devolução da taxa de inscrição.

2.12. O candidato deverá retirar, via Internet, seu Comprovante Definitivo de Inscrição no site da Instituição, a partir do dia 08 de novembro de 2010.

2.13. O candidato que constatar algum **dado de sua identificação incorreto** no Comprovante Definitivo de Inscrição – CDI deverá entrar em contato com a COPESE imediatamente ou, no máximo, até o dia 19 de novembro de 2010. Após essa data, não serão aceitas quaisquer reclamações, nem feitas alterações.

3. DAS PROVAS

3.1. O Processo Seletivo de Avaliação Seriada – SASI, reger-se-á pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9394/96.

3.2. As provas versarão sobre os conteúdos da Base Nacional Comum do Ensino Médio e seguirão as diretrizes da nova organização curricular para os cursos de ensino médio, conforme Resolução nº 833/2006 do Estado de Minas Gerais, bem como as especificações do Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM, e terão a complexidade compatível com cada ano do Ensino Médio correspondente à etapa à qual se inscreveu o candidato, conforme os programas publicados no Anexo I deste Edital.

3.2.1. Os conteúdos de cada disciplina foram agrupados em blocos, conforme a distribuição do Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM, a saber:

- **Bloco I:** Linguagens, Códigos e suas Tecnologias e versarão sobre os conteúdos das disciplinas: Língua Portuguesa e Literatura Brasileira, Língua Estrangeira, Arte, e Educação Física.
- **Bloco II:** Matemática e suas Tecnologias
- **Bloco III:** Ciências Humanas e suas Tecnologias e versarão sobre os conteúdos das disciplinas: História e Geografia.
- **Bloco IV:** Ciências da Natureza e suas Tecnologias e versarão sobre os conteúdos das disciplinas: Química, Física e Biologia.

3.3. As questões das provas avaliarão conhecimentos e habilidades intelectuais do candidato, tendo como parâmetro de construção o modelo adotado pelo ENEM (<http://www.enem.inep.gov.br/>).

3.4. As provas da 1ª e 2ª Etapas conterão questões de múltipla escolha envolvendo o conteúdo programático de cada Bloco, totalizando 45 questões, que conterão de 4 (quatro) alternativas cada uma, com possibilidade de uma única resposta correta, conforme os Quadros III e IV.

3.5. As provas serão aplicadas conforme especificações a seguir:

1ª Etapa - Triênio 2010/2012
Quadro III - Questões de Múltipla Escolha

Disciplinas	Questões		Data / Hora
	Nº	Pontos	
Bloco I Língua Portuguesa e Literatura Brasileira, Língua Estrangeira, Arte, e Educação Física	15	15	12/12/2010 15h00min as 19h00min
Bloco II Matemática e suas Tecnologias	10	10	
Bloco III História, Geografia	10	10	
Bloco IV Química, Física e Biologia	10	10	
Total	45	45	

2ª Etapa - Triênio 2009/2011
Quadro IV- Questões de Múltipla Escolha

Disciplinas	Questões		Data / Hora
	Nº	Pontos	
Bloco I Língua Portuguesa e Literatura Brasileira, Língua Estrangeira, Arte, e Educação Física	15	15	12/12/2010 08h00min as 12h00min
Bloco II Matemática e suas Tecnologias	10	10	
Bloco III História, Geografia	10	10	
Bloco IV Química, Física e Biologia	10	10	
Total	45	45	

3.6. A avaliação de 3ª Etapa correspondente aos triênios 2009-2011 e 2010-2012 será feita através do aproveitamento das notas alcançadas nas provas do Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM para os anos 2011 e 2012, respectivamente.

4. DA REALIZAÇÃO DAS PROVAS

4.1. As provas serão realizadas no **dia 12 de dezembro de 2010** nas seguintes localidades: Águas Formosas; Almenara; Araçuaí; Conceição do Mato Dentro; Curvelo; Diamantina; Ipatinga; Itamarandiba; Malacacheta; Minas Novas; Montes Claros; Nanunque; Padre Paraíso; Pedra Azul; Salto da Divisa; Taiobeiras; Teófilo Otoni e Turmalina.

4.2. O candidato somente terá acesso às provas, mediante a apresentação do Comprovante Definitivo de Inscrição - CDI disponibilizado no site da UFVJM, a ser impresso em impressora laser ou jato de tinta, e do Documento pessoal de Identidade original com foto.

4.3. As provas da 1ª Etapa acontecerão de 15h00minh as 19h00minh e as da 2ª Etapa, de 08h00minh as 12h00minh. Recomenda-se ao candidato que esteja no local de provas com antecedência de, pelo menos, 60 (sessenta) minutos em relação ao horário marcado para o início das mesmas.

4.4. A entrada de candidatos no recinto destinado às provas, fora dos horários estipulados, não será permitida sob nenhum pretexto.

4.5. O candidato que não comparecer às provas no dia, horário e local indicados no Edital estará eliminado do Processo Seletivo.

4.6. Caso necessite fazer as provas em setor especial, por ser portador de necessidades especiais ou por motivo grave de saúde, o candidato deverá entrar em contato com a Comissão Permanente de Processo Seletivo – COPESE/UFVJM, até o dia 22 de novembro de 2010, impreterivelmente, para que sejam tomadas, em tempo hábil, as providências necessárias. O candidato deve apresentar, nesse caso, o relatório médico que justifique o pedido.

4.7. Só fará provas em hospital o candidato que apresentar atestado médico-pericial confirmando a necessidade de tal atendimento.

4.8. Não será permitida a presença de acompanhantes aos portadores de necessidades especiais, nos locais de prova.

4.9. No recinto da prova, o candidato será devidamente acompanhado por um fiscal identificado.

4.10. O candidato deverá permanecer no recinto de realização das provas durante, no mínimo, 120 (cento e vinte) minutos, após o seu início – período de sigilo.

4.11. O candidato que, durante a realização das provas, se utilizar de meios fraudulentos ou praticar atos contrários às normas e à disciplina, será automaticamente eliminado do Processo Seletivo.

4.12. Durante a realização das provas só será permitido o uso de caneta esferográfica preta ou azul, lápis preto e borracha.

4.13. Não será permitido, durante a realização das provas, o uso ou porte de boné, relógio, telefone celular, *pager*, *beep*, mp3, calculadora, controle remoto, alarme de carro ou quaisquer outros componentes ou equipamentos eletrônicos. O candidato que for encontrado de posse de algum dos equipamentos mencionados, mesmo que desligados, será eliminado do Processo Seletivo.

4.14. Após o término das provas, o candidato deverá dirigir-se imediatamente à saída do prédio, sendo vedada a circulação nas dependências do recinto.

4.15. Não haverá funcionamento de guarda-volumes e a COPESE não se responsabilizará por perda ou extravio de objetos.

4.16. À UFVJM fica reservado o direito de alterar o horário de início das provas e as datas da sua realização, caso seja comprovada essa necessidade. Sendo de total responsabilidade do candidato manter-se informado sobre data, horário e local de realização das provas pelo site: <http://www.ufvjm.edu.br> e <http://copese.ufvjm.edu.br>.

5. DA ELIMINAÇÃO E APURAÇÃO DO PROCESSO SELETIVO

5.1. Estará eliminado do Processo Seletivo por Avaliação Seriada – SASI, o candidato que:

5.1.1. não comparecer a qualquer das etapas do triênio a qual se encontra inscrito;

5.1.2. descumprir os itens 4.11 a 4.14, deste Edital;

5.1.3. obtiver resultado zero na soma dos pontos das três etapas em qualquer bloco de disciplinas;

5.1.4. comunicar-se, durante a realização das provas, com outros participantes; usar de meios ilícitos ou praticar atos contrários às normas e à disciplina;

5.1.5. apresentar documento falso à COPESE/UFVJM;

5.1.6. deixar de renovar a sua inscrição, a cada ano, nas datas e prazos determinados pela COPESE em Edital.

5.2. Havendo anulação da questão, a pontuação da mesma será computada para todos os candidatos. O pedido de anulação de questão só será considerado, quando apresentado por escrito e devidamente identificado através do número de inscrição do candidato, até 48 (quarenta e oito) horas após a divulgação do gabarito oficial das provas do Processo Seletivo Seriado, via internet.

6. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

6.1. Exceto o pedido de anulação de questão, previsto na forma do inciso 5.2 deste Edital, não caberá recursos de qualquer natureza.

- 6.2. As disposições e instruções contidas no Manual do Candidato, na Ficha de Inscrição, nas folhas de Leitura Ótica e nas provas do Processo Seletivo de Avaliação Seriada constituem normas que passam a integrar o presente Edital.
- 6.3. O preenchimento das vagas do SASI oferecidas em cada curso será feito com o candidato mais bem classificado, após as três etapas do Processo Seletivo de Avaliação Seriada, conforme os critérios constantes neste Edital.
- 6.4. Os candidatos à 1ª e/ou 2ª Etapas deverão retirar no site da Instituição o Extrato de notas correspondente à etapa realizada, a partir de fevereiro do ano subsequente.
- 6.5. Não preenchidas as vagas destinadas a candidatos provenientes de escolas que compõe a rede de ensino particular, estas serão redirecionadas para candidatos da rede pública de ensino.
- 6.6. Não preenchidas as vagas destinadas a candidatos provenientes de escolas que compõe a rede pública de ensino, estas serão redirecionadas para candidatos da ampla concorrência.
- 6.7. Não haverá informações de resultados por telefone ou via e-mail.**
- 6.8. Não haverá, em nenhuma hipótese, prova para 2ª chamada ou revisão de resultados.
- 6.9. Os casos omissos neste Edital serão resolvidos pela Reitoria da UFVJM mediante proposta da COPESE.
- 6.10. Incorporar-se-ão a este Edital, para todos os efeitos, o Anexo I e quaisquer outros editais complementares ligados à espécie que vierem a ser publicados pela UFVJM.
- 6.11. A inscrição do candidato implica na aceitação de todos os termos deste Edital.

Diamantina, 23 de agosto de 2010.

Profª. Drª. Ione Andriani Costa
Coordenadora Geral da COPESE / UFVJM

Prof. Dr. Pedro Angelo Almeida Abreu
Reitor / UFVJM

UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI-UFVJM
COMISSÃO PERMANENTE DE PROCESSOS SELETIVOS – COPESE
PROCESSO SELETIVO POR AVALIAÇÃO SERIADA – SASI
EDITAL N.º 02/2010 – COPESE/UFVJM

ANEXO I

INTRODUÇÃO

A avaliação dos programas em qualquer das disciplinas do Processo Seletivo Seriado propõe questões que exigem do candidato não só a recordação do conhecimento, mas o desempenho em termos de **Habilidades Intelectuais**.

Assim sendo, o candidato vai encontrar questões que exigem a compreensão, a análise, a síntese e o julgamento. As provas avaliarão conhecimentos e habilidades intelectuais do candidato, tendo como parâmetro de construção o modelo adotado pelo ENEM.

Por isso, é importante que, ao estudar cada tópico do programa, o candidato se exercite em operações mentais tais como **identificar, interpretar, extrapolar, aplicar, comparar, explicar, inferir, organizar, demonstrar, selecionar, apontar, diferenciar, tirar conclusões fazer análise e síntese, julgar, etc.**

No estudo do **programa de Língua Portuguesa**, por exemplo, não basta saber as regras de Concordância, a Classificação de Substantivos, Adjetivos ou Pronomes etc. É fundamental saber usá-los de maneira adequada no falar, no ler e no escrever.

Mais que compreender os conceitos e fórmulas da Física, da Química e da Matemática, mais que compreender os fenômenos geográficos e os processos históricos, é importante ser capaz de aplicá-los na solução de problemas do cotidiano.

Assim como, é importante interpretar gráficos, desenhos, interpretar e organizar dados, concluir sobre eles, fazer inferências em qualquer área do conhecimento.

Enfim, o candidato deve insistir numa diretriz de estudo que o conduza **para além da simples Memorização do Conhecimento**.

Conteúdo Programático
1ª ETAPA Triênio 2010/2012

Bloco I – Linguagens, Códigos e suas Tecnologias

I – Língua portuguesa e outras linguagens

Nas questões de múltipla escolha, serão verificados os conhecimentos relativos aos itens que se seguem, aplicados à compreensão de textos, em geral, à leitura das obras literárias indicadas.

Em relação à compreensão de texto(s), o candidato deverá:

1. Quanto à adequação pragmática
 - Reconhecer o uso apropriado das variantes linguísticas e do vocabulário de acordo com a situação de comunicação, o interlocutor e o gênero textual.
2. Quanto à organização do texto
 - Identificar textos de caráter descritivo, narrativo e dissertativo.
 - Relacionar textos de diferentes gêneros textuais a partir de seu contexto de produção, circulação e recepção.
3. Quanto à adequação da expressão
 - Identificar e usar os gêneros textuais segundo as práticas sociais que os requerem.
 - Avaliar a consistência (pertinência, suficiência e relevância) de informações de um texto.
 - Reconhecer a coerência de um texto a partir da articulação de seus elementos, idéias e/ou argumentos.
 - Identificar a adequação de vocabulário e variedades linguísticas segundo o gênero textual, à situação comunicativa, ao interlocutor e aos objetivos da produção.

- Identificar e utilizar com propriedade e adequação elementos coesivos, gramaticais, ortográficos, de acentuação, aspectos vocabulares, segundo os diferentes usos que os textos podem ter em função das diferentes práticas sociais às quais estão vinculados.

II – Literatura e outras linguagens

1. No que diz respeito à Literatura, o candidato deverá demonstrar conhecimentos sobre:
 - 1.1. Gêneros literários: poesia e prosa.
 - 1.2. Linguagem figurada, com destaque para os recursos da metáfora e da metonímia.
 - 1.3. Relações entre textos (intertextualidade).
 - 1.4. A Literatura Brasileira em suas etapas históricas: Quinhentismo, o índio na literatura brasileira.
 - 1.5. A Literatura Brasileira na contemporaneidade.
2. As obras literárias
 - O pagador de promessas – Dias Gomes
 - Tremor de Terra – Luiz Vilela.
 - Shenipabu Miyui, Histórias dos antigos – Editora UFMG. Vários autores.

III – Língua Inglesa e outras linguagens

1. Compreensão de textos

A prova da primeira etapa constará de textos em Inglês fundamental, em diversos registros, avaliados em questões de múltipla escolha. Serão testadas, de forma geral, estratégias de leitura e compreensão de textos e de percepção de sua estrutura interna, além do uso de habilidades de inferência, análise, dedução, síntese, distinção, seleção e reconhecimento de estruturas particulares da língua.

2. Conhecimentos gramaticais

As provas de Língua Inglesa não apresentarão nenhuma questão que exija a memorização de nomenclatura gramatical ou de fatos gramaticais específicos. O conteúdo gramatical será avaliado do ponto de vista de sua função no desenvolvimento da competência em leitura; ganhará, portanto, novo significado de acordo com sua utilização funcional.

3. Progressão no nível de conhecimento

Na primeira etapa, as questões buscarão operar com diferentes aspectos da competência de leitura. Espera-se do candidato uma progressão geral, cumulativa e ampliada do conhecimento de estruturas léxico-semânticas e gramaticais, segundo o nível da 1ª série do Ensino Médio, aumentando, gradativamente, o conhecimento sistêmico da língua.

Bloco II – Matemática e suas Tecnologias

1. Conjuntos

- Conjunto de elementos: relação de pertinência
- Subconjuntos: relação de inclusão
- Operações: união, interseção, diferença e complementação.
- Diagrama de Venn

2. Conjuntos numéricos

- Números naturais e inteiros. Números primos e compostos

- Divisibilidade. Máximo divisor comum, mínimo múltiplo comum e decomposição em fatores primos.
- Números racionais e irracionais: operações e propriedades
- Representação decimal de frações ordinárias. Dízimas periódicas, conversão em frações ordinárias
- Ordem e valor absoluto

3. Razões e proporções

- Grandezas proporcionais
- Regra de três simples e composta

4. Geometria plana

- Paralelismo e perpendicularismo
- Congruência de figuras planas
- Semelhança de triângulos
- Teorema de Tales e Teorema de Pitágoras
- Relações métricas nos triângulos, polígonos regulares e círculos
- Áreas de triângulos e quadriláteros, áreas de polígonos regulares, área de círculo e do setor circular
- Ângulos

5. Produtos notáveis e fatoração

6. Funções

- Noções fundamentais. Tipos de funções
- Função par e função ímpar
- Funções crescentes e funções decrescentes
- Composições de funções. Funções inversas
- Gráfico de funções

7. Funções do 1º grau

- Equações e inequações do 1º grau
- Definição, propriedades e gráficos das funções lineares
- Estudo do sinal das funções do 1º grau
- Sistemas de 2 equações do 1º grau

8. Funções quadráticas (ou do 2º grau)

- Equações e inequações do 2º grau
- Gráfico das equações do 2º grau – vértice da parábola
- Definição e propriedades das funções do 2º grau
- Zeros e estudo do sinal

9. Funções modulares

- Módulo de um número real
- Equações e inequações modulares
- Definição e propriedades das funções modulares

10. Funções exponenciais

- Potenciação
- Equações e inequações exponenciais
- Definição e propriedades das funções exponenciais

11. Funções logarítmicas

- Logaritmos decimais
- Equações e inequações logarítmicas
- Definição e propriedades das funções logarítmicas

12. Trigonometria

- Triângulo retângulo
- Conceitos básicos
- Funções trigonométricas: seno, Coseno, tangente, cotangente, secante e cossecante
- Redução ao 1º quadrante
- Relações trigonométricas

Bloco III – Ciências Humanas e suas Tecnologias

I - Geografia

1. A representação do Espaço Geográfico

- Conjunto de lugares e de relações
- A localização dos lugares no espaço geográfico e as coordenadas geográficas
- Cartografia Tradicional (mapas e projeções) e Cartografia Digital (GPS, SIG e geoprocessamento)
- Fusos horários
- Escala (gráfica e numérica)

2. Transformação do meio natural

- Placas tectônicas e Estrutura geológica
- Processos modeladores da paisagem
- Os grandes conjuntos naturais do globo
- Solos – formação e sustentabilidade
- Os grandes biomas do mundo e do Brasil
- Os fenômenos meteorológicos e a dinâmica climática
- Os Recursos hídricos e suas implicações no campo político, econômico e social

3. A Questão Ambiental – Impactos Ambientais e Desenvolvimento Sustentável

- Meio Ambiente e Ecologia
- Poluição do ar, dos solos e das águas.
- Desenvolvimento Sustentável e a Agenda 21
- A questão ambiental no contexto político, econômico e social
- A política ambiental brasileira
- Fontes energéticas tradicionais e alternativas
- A questão energética sob a ótica política, econômica, social e ambiental no Brasil e no mundo
- A política energética brasileira

4- A Globalização e as transformações sócio-econômicas no mundo atual.

- Sistemas Urbanos – MetrÓpole, MegalÓpole e Cidade Global
- Crescimento das cidades – Estruturas e emprego
- Transformações nos sistemas agrários
- Comércio internacional

II – História

1. Modernidade

Processos de construção da modernidade relacionados a aspectos:

- religioso: Reforma e Contra Reforma
- cultural :Renascimento
- econômico: Mercantilismo
- política: Absolutismo

2. A América Portuguesa:

- Organização do império português
- Relações das América portuguesa com a África e Ásia

3. A América Hispânica

- As civilizações pré-colombianas: Astecas, Incas e Maias
- A organização do Império Hispânico-Americano

4. A formação do povo brasileiro:

- Dos nativos aos imigrantes

5. A era das revoluções:

- A criação do mundo burguês
- O movimento operário

6. Organização do Estado brasileiro:

- Do século XIX aos dias atuais
- Participação popular no processo da Proclamação aos dias atuais

Bloco IV – Ciências da Natureza e suas Tecnologias

I Biologia

- Cadeia alimentar e teia alimentar.
- Fluxo de matéria e energia num ecossistema.
- Ciclos biogeoquímicos: ciclo do carbono, do nitrogênio, do hidrogênio e do oxigênio.
- Fotossíntese como processo transformador/transdutor de energia e fatores ambientais que interferem no processo fotossintético.
- Célula procarionte e célula eucarionte, célula vegetal e célula animal: caracterização e diferenças.
- Vírus, Reino Monera, Protista, Fungi, Animal e Vegetal: caracterização e diferenças
- O corpo humano e os níveis de organização: células, tecidos (de revestimento, de transporte, de locomoção e sustentação, nervoso, tecidos precursores ou embrionários), órgãos e sistemas (sistemas circulatório, muscular, respiratório, excretor, reprodutor e nervoso); suas funções e inter-relações.
- Evolução: evidências e teorias (Lamarck e Darwin).
- Reprodução assexuada e sexuada: constância e variabilidade genética
- Leis de Mendel

II Física

1. Introdução à Física

- 1.1. Medidas de grandeza fundamentais e unidades; Algarismos significativos.
- 1.2. Operações com medidas, notação científica, potência de 10.

2. Cinemática

- 2.1. Movimento retilíneo uniforme; estudo analítico e gráfico.
- 2.2. Movimento acelerado
- 2.3. Aceleração; movimento retilíneo uniformemente variado; queda livre; movimento circular uniforme; estudo analítico e gráfico.

3. Energia, calor e trabalho

- 3.1. Conservação de energia
- 3.2. Energia cinética, potencial gravitacional e potencial elástica
- 3.3. Calor - transmissão de energia por meio de calor - trabalho - capacidade calorífica – transferência por condução, convecção e por radiação - calor solar e efeito estufa
- 3.4. Trabalho e Máquina Simples – trabalho e calor – máquinas térmicas

III Química

1. Propriedades dos Materiais

- 1.1. Identificar propriedades específicas e a diversidade dos materiais.
- 1.2. Estados físicos e mudanças de estado. Variações de energia e do estado de agregação das partículas.
- 1.4. Propriedades dos materiais: temperatura de fusão, temperatura de ebulição, densidade e solubilidade.
- 1.5. Substâncias puras e critérios de pureza.
- 1.6. Misturas homogêneas e heterogêneas. Métodos físicos de separação de misturas.

2. Modelos para o Átomo

- 2.1. Constituição das substâncias e misturas – Modelo Cinético Molecular.
- 2.2. Modelo atômico de Dalton: descrição e aplicações.
- 2.3. Modelo atômico de Thomson: natureza elétrica da matéria e existência do elétron.
- 2.4. Modelo atômico de Rutherford e núcleo atômico.
- 2.5. Prótons, nêutrons e elétrons. Número atômico e número de massa. Isótopos.
- 2.6. Modelo atômico de Bohr: aspectos qualitativos. Configurações eletrônicas por níveis de energia.
- 2.7. Empregar os modelos atômicos na explicação de alguns fenômenos.

3. Periodicidade Química

- 3.1. Importância dos elementos no cotidiano.
- 3.2. Critério básico da classificação periódica moderna. Configurações eletrônicas e elétrons de valência.
- 3.6. Grupos e períodos. Elétrons de valência, número de oxidação e localização dos elementos.
- 3.6. Propriedades periódicas relevantes.
- 3.8. Símbolos de elementos mais comuns e as características de substâncias elementares.

4. Ligações Químicas e Interações Intermoleculares

- 4.1 Propriedades macroscópicas de substâncias sólidas, líquidas e gasosas e de soluções: correlação com os modelos de ligações químicas e de interações intermoleculares.
- 4.2. Energia em processos de formação ou rompimento de ligações químicas e interações intermoleculares.
- 4.3. Modelos de ligações químicas e interações intermoleculares. Substâncias iônicas, moleculares, covalentes e metálicas.
- 4.4. Regra do octeto: utilização e limitações.
- 4.5. Polaridade das moléculas. Reconhecimento dos efeitos da polaridade de ligação e da geometria na polaridade das moléculas e a influência desta na solubilidade e nas temperaturas de fusão e de ebulição das substâncias.

5. Funções da Química Inorgânica

- 5.1. Principais óxidos, ácidos, bases e sais. Fórmula, nomenclatura, propriedades e reações.
- 5.2. Poluentes inorgânicos do ar e da água.

5.3. Química Ambiental: Chuva ácida, destruição da camada de ozônio e efeito estufa.

6. Reações Químicas e Estequiometria

6.1. Reconhecer a ocorrência de transformações químicas.

Reação química: conceito e evidências experimentais.

6.2. Temperatura termodinâmica e energia cinética média das partículas – Modelo cinético-molecular.

6.3. Equações químicas: balanceamento e uso na representação de reações químicas comuns.

6.5. Massa atômica, mol e massa molar: conceitos e cálculos.

6.6. Aplicações das leis de conservação da massa, das proporções definidas, do princípio de Avogadro e do conceito de volume molar de um gás. Cálculos estequiométricos.

Conteúdo Programático 2ª ETAPA Triênio 2009/2011

Bloco I – Linguagens, Códigos e suas Tecnologias.

I – Língua Portuguesa e outras linguagens

Nas questões de múltipla escolha, serão verificados os conhecimentos relativos aos itens que se seguem, aplicados à compreensão de textos, em geral, à leitura das obras literárias indicadas.

Em relação à compreensão de texto(s), o candidato deverá:

1. Quanto à adequação pragmática
 - Reconhecer o uso apropriado das variantes linguísticas e do vocabulário de acordo com a situação de comunicação, o interlocutor e o gênero textual.
2. Quanto à organização do texto
 - Identificar textos de caráter descritivo, narrativo e dissertativo
 - Relacionar textos de diferentes gêneros textuais a partir de seu contexto de produção, circulação e recepção.
3. Quanto à adequação da expressão
 - Identificar e usar os gêneros textuais segundo as práticas sociais que os requerem.
 - Avaliar a consistência (pertinência, suficiência e relevância) de informações de um texto.
 - Reconhecer a coerência de um texto a partir da articulação de seus elementos, idéias e/ou argumentos.
 - Identificar a adequação de vocabulário e variedades linguísticas segundo o gênero textual, à situação comunicativa, ao interlocutor e aos objetivos da produção
 - Identificar e utilizar com propriedade e adequação elementos coesivos, gramaticais, ortográficos, de acentuação, aspectos vocabulares, segundo os diferentes usos que os textos podem ter em função das diferentes práticas sociais às quais estão vinculados.

II - Literatura e outras linguagens

1. No que diz respeito à Literatura, o candidato deverá demonstrar conhecimentos sobre:
 - 1.1. Gêneros literários: poesia e prosa.
 - 1.2. Linguagem figurada, com destaque para os recursos da metáfora e da metonímia.
 - 1.3. Relações entre textos (intertextualidade).
 - 1.4. A Literatura Brasileira em suas etapas históricas: o negro na literatura brasileira, a mulher e o amor na literatura brasileira, Barroco, Arcadismo, Romantismo. Realismo/Naturalismo, Parnasianismo, Simbolismo, Modernismo.
 - 1.5. A Literatura Brasileira na contemporaneidade.

2. As obras literárias

- Contos - Machado de Assis – “A igreja do diabo. A teoria do medalhão. Pai contra mãe. Cantigas esponsais. Um homem célebre.”
- Dona Guidinha do Poço - Manoel Oliveira.
- Cante lá que eu canto cá - Patativa do Assaré.

III – Língua Inglesa

1. Compreensão de textos

A prova da segunda etapa constará de textos em Inglês fundamental, em diversos registros, avaliados em questões de múltipla escolha. Serão testadas, de forma geral, estratégias de leitura e compreensão de textos e de percepção de sua estrutura interna, além do uso de habilidades de inferência, análise, dedução, síntese, distinção, seleção e reconhecimento de estruturas particulares da língua.

2. Conhecimentos gramaticais

As provas de Língua Inglesa não apresentarão nenhuma questão que exija a memorização de nomenclatura gramatical ou de fatos gramaticais específicos. O conteúdo gramatical será avaliado do ponto de vista de sua função no desenvolvimento da competência em leitura; ganhará, portanto, novo significado de acordo com sua utilização funcional.

3. Progressão no nível de conhecimento

Na segunda etapa, as questões buscarão operar com diferentes aspectos da competência de leitura. Espera-se do candidato uma progressão geral, cumulativa e ampliada do conhecimento de estruturas léxico-semânticas e gramaticais, segundo o nível da 2ª série do Ensino Médio, aumentando, gradativamente, o conhecimento sistêmico da língua.

Bloco II – Matemática e suas Tecnologias

1. Progressões

- Seqüências numéricas
- Progressões aritméticas
- Progressões geométricas

2. Matrizes

- Conceitos
- Tipos de matrizes
- Operações com matrizes
- Matriz inversa

3. Determinantes

- Conceito e propriedades
- Cálculo de determinantes

4. Sistema de equações lineares

- Conceitos
- Classificação
- Métodos de resolução
- Discussão de sistemas

5. Análise combinatória

- Conceitos
- Fatorial
- O princípio fundamental da contagem
- Arranjos (simples e com repetição)
- Combinações (simples e com repetição)
- Permutações (simples e com repetição)
- O binômio de Newton

6. Probabilidade

- Conceitos
 - Espaço amostral e evento
 - Eventos independentes e eventos mutuamente exclusivos
 - Probabilidade de um evento
 - Probabilidade condicional
7. Tópicos de estatística
- Organização de um conjunto de dados em tabelas ou gráficos
 - Análise e interpretação de gráficos estatísticos
 - Distribuição de frequências
 - Medidas de tendência central: moda, média, mediana
8. Noções de matemática financeira
- Porcentagem, regime de juros simples
 - Regime de juros compostos
9. Tópicos de geometria analítica
- Sistema de coordenadas cartesianas no plano
 - Distância entre dois pontos
 - Ponto que divide um segmento segundo uma razão conhecida
 - Representação gráfica de desigualdades lineares
 - Estudo analítico de retas: equação geral da reta, formas equivalentes de escrever a equação de uma reta, coeficiente angular de uma reta, paralelismo, perpendicularismo, posição relativa de retas, ângulos entre retas, distância de um ponto a uma reta, equações paramétricas da reta
 - Estudo analítico da circunferência
 - Posições relativas de pontos, retas e circunferências
 - Seções cônicas: elipse, hipérbole e parábola
10. Geometria espacial
- Ponto, reta e plano
 - Paralelismo e perpendicularismo no espaço
 - Conceitos, elementos e classificação de: prismas, pirâmides, cilindros, cones e esferas.
 - Áreas e volumes de: cubos e paralelepípedos, pirâmides e tronco de pirâmides, cilindros, cones e esferas.

Bloco III – Ciências Humanas e suas Tecnologias

I – Geografia

1. A representação do Espaço Geográfico
 - Conjunto de lugares e de relações
 - A localização dos lugares no espaço geográfico e as coordenadas geográficas
 - Cartografia Tradicional (mapas e projeções) e Cartografia Digital (GPS, SIG e geoprocessamento)
 - Fusos horários
 - Escala (gráfica e numérica)

2. Dinâmica populacional e urbanização
 - A população mundial: estrutura, dinâmica e perfil sócio-econômica.
 - A estrutura populacional brasileira
 - Processo de urbanização no mundo e no Brasil
 - Fenômenos da metropolização.

3. Os sistemas agrários e suas transformações
 - Os sistemas agrários e os processos de modernização.
 - A agricultura no Brasil: a estrutura fundiária e os conflitos pela posse da terra.

- As novas relações da cidade com o campo
4. O processo de globalização e a economia brasileira
- A globalização e os fluxos de capitais e mercadorias
 - A formação dos blocos econômicos e a inserção do Brasil no mercado mundial
 - A globalização e suas consequências

II – História

1. A implantação da sociedade capitalista (conclusão da transição do feudalismo para o capitalismo)
- O Iluminismo
 - Os processos de Revolução Burguesa: Revolução Inglesa - Revolução Francesa - Revolução Americana (a independência das 13 colônias)
 - A Revolução Industrial
2. A consolidação do sistema capitalista - século XIX
- A França Napoleônica
 - O Congresso de Viena e a Restauração Conservadora: o Liberalismo – o Proletariado e o Socialismo - o Nacionalismo e as Unificações
3. A crise do antigo sistema colonial e as independências
- Século XVIII: a crise do antigo regime e do sistema colonial
 - Os processos de independência na América Espanhola
 - O processo de independência do Brasil
4. O período imperial brasileiro
- I Reinado e a organização do Estado Nacional Brasileiro
 - Período Regencial e a instabilidade política
 - II Reinado: estabilidade política, expansão e transformações econômicas.

Bloco IV – Ciências da Natureza e suas Tecnologias

I - Biologia

- Processos transdutores de energia: fotossíntese, quimiossíntese, fermentação e respiração celular.
- Inter-relações entre os processos transdutores de energia e os ciclos biogeoquímicos.
- Inter-relações entre os processos transdutores de energia e os fatores ambientais.
- Fotossíntese e cadeia/teia alimentar.
- Interferência humana nos ciclos biogeoquímicos e os desequilíbrios ecológicos.
- Biomas e biodiversidade.
- Extinção de espécies: causas, espécies ameaçadas e adaptações.
- Adaptações dos seres vivos em diferentes ambientes; diversidade adaptativa.
- Mecanismos de evolução e diversidade biológica.
- Vírus, Reinos Protista, Fungi, Monera e Animal na saúde humana e/ou no ambiente.
- Principais doenças infecciosas e parasitoses intestinais que ocorrem no Brasil e sua profilaxia
- Reprodução humana: sexualidade, contraceptivos e sistemas reprodutores.
- Relações entre os sistemas endócrino, nervoso e reprodutor.
- Relações entre a nutrição e os sistemas digestório, respiratório, circulatório e excretor.
- Mecanismos de defesa do corpo humano contra agentes biológicos, físicos e químicos: barreiras mecânicas, sistema imunológico, sistema nervoso e endócrino.
- Organização celular e diferentes tipos de células.
- DNA, código genético e síntese protéica.

- Ciclo celular: mitose e meiose.

II - Física

1. Leis de Newton

- Princípio da Inércia
- Relação entre força e massa
- Ação e reação
- Aplicações
- Quantidade de movimento - conservação da quantidade de movimento - impulso
- Colisões frontais perfeitamente elásticas - colisões frontais completamente inelásticas

2. Forças de atrito

- Forças de atrito constante
- Coeficiente de atrito estático e cinético
- Aplicações em reta e plano inclinado

3. Hidrostática

- Pressão e massa específica; pressão atmosférica.
- Princípio de Pascal
- Princípio de Arquimedes (empuxo)

4. Termodinâmica

- Equilíbrio térmico e princípio zero da termodinâmica - temperatura - termômetros - dilatação térmica - escalas térmicas - dilatação térmica dos sólidos e dos líquidos
- Lei dos gases e o significado da temperatura - Lei de Boyle - Leis de Gay Lussac - temperatura absoluta e seu significado
- Mudanças de estado de agregação - temperaturas de fusão e solidificação - calores latente de fusão e de solidificação - vaporização e condensação - calor latente de vaporização e de condensação - sublimação e vapor d'água na atmosfera
- Primeiro princípio da termodinâmica - balanço energético da transformação de um gás - segundo princípio da termodinâmica - entropia - interpretação estatística da entropia: ordem e desordem - terceiro princípio da termodinâmica

5. Acústica

- Ondas elétricas e acústicas - propagação das ondas - ondas transversais, longitudinais e periódicas
- Som - velocidade do som - limites de audibilidade - características diferenciadas do som - reflexão do som - eco

6. Óptica

- Principais propriedades da luz - fontes de luz - propagação da luz - reflexão e refração - leis da reflexão - reflexão em espelhos planos e curvos - reflexão total - leis da refração - a refração em um prisma - dispersão da luz
- Lentes: esféricas, esféricas convergentes e divergentes - método gráfico para determinar a imagem de uma lente delgada - máquina fotográfica - câmera de cinema - olho humano - microscópio e luneta
- Óptica ondulatória da luz - difração, interferência - cores e comprimentos de onda - cores dos objetos.

II – Química

1. Soluções

- 1.1. Soluções e solubilidade. O efeito da temperatura na solubilidade. Soluções saturadas.

1.2. O processo de dissolução: interações soluto/solvente; aspectos relacionados à quantidade de energia absorvida ou liberada no fenômeno da dissolução.

1.3. Concentração de soluções: em g/L, em mol/L e em percentuais. Cálculos.

1.4. Identificar os fenômenos de volatilidade e pressão de vapor. Reconhecer os processos que alteram os valores da temperatura de ebulição e congelamento de substâncias líquidas.

2. Termoquímica

2.1. Calor e temperatura: conceito e diferenciação.

2.2. Processos que alteram a temperatura das substâncias sem envolver fluxo de calor – trabalho mecânico, trabalho elétrico e absorção de radiação eletromagnética.

2.3. Efeitos energéticos em reações químicas. Calor de reação e variação de entalpia. Reações exotérmicas e endotérmicas: conceito e representação.

2.4. A obtenção de calores de reação por combinação de reações químicas; a lei de Hess. Cálculos.

2.5. A produção de energia pela queima de combustíveis: carvão, álcool e hidrocarbonetos. Aspectos químicos, principais derivados, relacionar aspectos industriais, sociais e ambientais.

2.6. A produção de energia a partir dos alimentos e da fotossíntese.

3. Cinética química e equilíbrio químico

3.1. Evidências de ocorrência de reações químicas: a variação de propriedades em função do tempo.

3.2. Velocidade de uma reação química: conceito e determinação experimental. Fatores que afetam a velocidade de reação: natureza dos reagentes, concentração, temperatura, pressão, catalisadores e inibidores.

3.3. Colisões moleculares: frequência e energia. Energia de ativação e estado de transição (complexo ativado): conceitos, construção e interpretação de diagramas.

3.4. Reações químicas reversíveis. Evidências experimentais para o fenômeno da reversibilidade.

3.5. Equilíbrio químico: caracterização experimental e natureza dinâmica.

3.6. Identificar fatores que afetam o equilíbrio e usar o Princípio de Le Chatelier.

3.7. Constante de equilíbrio: conceito, aplicações e cálculos.

4. Equilíbrio químico em fase aquosa

4.1. Distingão operacional entre ácidos e bases.

4.2. Ácidos e bases (fortes e fracos) de Arrhenius; reações de neutralização.

4.3. Produto iônico da água. pH: conceito, escala e usos.

4.4. Indicadores ácido-base: conceito e utilização.

4.5. Ácidos e bases de Brønsted-Lowry; pares conjugados; espécies anfipróticas.

4.6. Força relativa de ácidos e bases em solução aquosa. Constantes de acidez e de basicidade.

4.7. Solução tampão: discussão qualitativa.

5. Eletroquímica

5.1. Equações de reações de oxidação/redução: balanceamento e obtenção a partir daquelas referentes a semi-reações.

5.2. Potencial de redução; série eletroquímica e cálculos de força eletromotriz.

5.3. Células eletroquímicas: componentes e funcionamento.

5.4. Eletrólise: conceito e aplicações

Diamantina, 18 de agosto de 2010.

Prof^a. Dr^a. Ione Andriani Costa
Coordenadora Geral da COPESE / UFVJM

Prof. Dr. Pedro Angelo Almeida Abreu
Reitor / UFVJM

UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI-UFVJM
COMISSÃO PERMANENTE DE PROCESSOS SELETIVOS-COPESE
PROCESSO SELETIVO POR AVALIAÇÃO SERIADA – SASI
 TERCEIRA ETAPA - Triênio 2008/2010
EDITAL N.º 03/2010 RETIFICADO PELO EDITAL 06/2010– COPESE/UFVJM

A Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – Ufvjm – faz saber aos interessados que, **no período de 20 de setembro a 14 de outubro de 2010**, estarão abertas as inscrições para o Processo Seletivo por Avaliação Seriada – SASI, para os cursos de Graduação relacionados nos Quadros I e II, **via Internet ou na Ufvjm (Campus Diamantina e Campus de Teófilo Otoni).**

1. DOS CURSOS E VAGAS

Os cursos e as vagas oferecidos no 1º semestre letivo do ano de 2011 estão discriminados nos Quadros I e II.

Quadro I – Cursos e Vagas / CAMPUS DIAMANTINA

Cursos	Vagas		Turno
	Escola Pública	Ampla Concorrência	
Agronomia (Bacharelado)	03	02	Diurno
Bacharelado em Ciência e Tecnologia - BC&T	14	10	Diurno
Bacharelado em Humanidades - BHU	28	20	Noturno
Ciências Biológicas (Licenciatura)	04	02	Noturno
Educação Física (Licenciatura)	04	02	Noturno
Enfermagem (Bacharelado)	04	02	Diurno
Engenharia Florestal (Bacharelado)	03	02	Diurno
Farmácia (Bacharelado)	04	02	Diurno
Fisioterapia (Bacharelado)	04	02	Diurno
Nutrição (Bacharelado)	03	02	Diurno
Odontologia (Bacharelado)	04	02	Diurno
Química (Licenciatura)	04	02	Noturno
Sistemas de Informação (Bacharelado)	04	02	Noturno
Zootecnia (Bacharelado)	03	02	Diurno

Quadro II – Cursos e Vagas / CAMPUS TEÓFILO OTONI

Cursos	Vagas		Turno
	Escola Pública	Ampla Concorrência	
Administração (Bacharelado)	04	02	Noturno
Bacharelado em Ciência e Tecnologia - BC&T	14	10	Diurno
Ciências Contábeis (Bacharelado)	04	02	Noturno
Ciências Econômicas (Bacharelado)	04	02	Noturno
Matemática (Licenciatura)	04	02	Noturno
Serviço Social (Bacharelado)	04	02	Noturno

1.1. O candidato aprovado nos bacharelados em Ciência e Tecnologia (BC&T) e Humanidades (BHU) cursará um programa interdisciplinar, sendo diplomado após o cumprimento da carga horária mínima de 2.460 horas estabelecida pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE. Os concluintes destes bacharelados poderão optar, então, por um dos cursos específicos descritos nos Quadros III, IV e V, garantindo a possibilidade de uma nova formação superior sem a necessidade de novo Processo Seletivo.

1.1.1. O curso de Bacharelado em Humanidades (BHU) permite o acesso aos cursos de Ciências Humanas (Quadro III) e o curso de Bacharelado em Ciência e Tecnologia (BC&T) permite o acesso aos cursos de Engenharia (Quadros IV e V).

**Quadro III – CAMPUS DIAMANTINA
Cursos de Ciências Humanas**

Cursos	Turno
Geografia	Noturno
História	Noturno
Letras / Espanhol	Noturno
Letras / Inglês	Noturno
Pedagogia	Noturno
Turismo	Noturno

**Quadro IV – CAMPUS DIAMANTINA
Cursos de Engenharia**

Cursos	Turno
Engenharia de Alimentos	Diurno
Engenharia Mecânica	Diurno
Engenharia Química	Diurno

**Quadro V – CAMPUS TEÓFILO OTONI
Cursos de Engenharia**

Cursos	Turno
Engenharia Civil	Diurno
Engenharia Hídrica	Diurno
Engenharia de Produção	Diurno

1.2. O candidato ao Processo Seletivo de Avaliação Seriada estará concorrendo às vagas previstas nos Quadros I e II, desde que atendidas às normas elencadas neste Edital.

1.3. Os cursos ministrados no turno noturno poderão ter atividades didáticas aos sábados e os cursos ministrados no turno diurno poderão ter atividades didáticas no período noturno.

1.4. Os candidatos ficam cientes de que esta Instituição não é obrigada a dispensar frequência, avaliações e outras atividades acadêmicas dos candidatos e/ou alunos que, por convicção religiosa, não queiram freqüentar as aulas às sextas-feiras após as 18h00minh e aos sábados ou participar do processo seletivo em pauta.

2. DA INSCRIÇÃO

2.1. As inscrições para a 3ª Etapa do Processo Seletivo de Avaliação Seriada – SASI, triênio 2008-2010, poderão ser feitas, no período de 20 de setembro a 14 de outubro de 2010, via Internet <http://www.ufvjm.edu.br> ou na UFVJM - Campus Diamantina e Campus Avançado do Mucuri.

2.2. O candidato será o único responsável pelo preenchimento correto e completo da Ficha de Inscrição.

2.3. Não haverá alterações referentes à opção de Curso e local de prova em nenhuma hipótese.

2.4. Só poderá renovar a inscrição para a 3ª etapa o candidato que tiver feito a 1ª e 2ª etapas do triênio 2008/2010 do programa da SASI / UFVJM.

2.5. A inscrição/renovação poderá ser feita:

2.5.1. pela Internet, a inscrição/renovação poderá ser efetuada a partir do dia 209 de setembro até as 23h59min (vinte e três horas e cinquenta e nove minutos) do dia 14 de outubro de 2010, devendo o candidato:

- acessar a página <http://www.ufvjm.edu.br> e preencher a ficha de inscrição, conforme instruções especificadas;
- **ter em mãos o CPF e o Documento de Identidade (RG), garantindo a transcrição correta dos dados para a ficha de inscrição. Não será permitida a inscrição com CPF e/ou RG de terceiros.**
- aguardar a emissão do boleto bancário para pagamento da taxa de inscrição, cujo valor é de R\$ 60,00 (sessenta reais) para a 3ª etapa;
- **providenciar a impressão, em impressora laser ou jato de tinta, e efetuar o pagamento até a data de vencimento indicada no próprio boleto.**

2.5.2. pessoalmente, na secretaria da COPESE, Campus de Diamantina, Rua da Glória, 187 – Centro – Diamantina e/ou no Campus Avançado do Mucuri, em Teófilo Otoni, na Rua do Cruzeiro, 100, Bairro Jardim São Paulo.

2.5.2.1. A UFVJM não se responsabiliza por solicitação de inscrição/renovação não recebida por motivo de falha de comunicação, congestionamento de linhas de comunicação, bem como por outros fatores de ordem técnica que impossibilitem a transferência de dados.

2.5.2.2. A UFVJM não se responsabiliza por pagamento da taxa de inscrição/renovação feito fora do prazo.

2.6. No ato da inscrição o candidato deverá fazer a opção pela localidade onde deseja fazer as provas: Águas Formosas; Almenara; Araçuaí; Belo Horizonte; Conceição do Mato Dentro; Curvelo; Diamantina; Ipatinga; Itamarandiba; Malacacheta; Minas Novas; Montes Claros; Nanunque; Padre Paraíso; Pedra Azul; Salto da Divisa; Taiobeiras; Teófilo Otoni e Turmalina.

2.7. Não havendo o mínimo de 50 (cinquenta) candidatos para fazer as provas na localidade escolhida, a prova será realocada para a cidade mais próxima. Nesse caso, o candidato deverá indicar uma segunda opção de localidade para a realização as provas.

2.8. O Manual do Candidato conterà o conteúdo programático do bloco de disciplinas constante nos Quadros VI e VII e deverá ser retirado, posteriormente, pela Internet.

2.9. Em nenhuma hipótese haverá devolução da taxa de inscrição.

2.10. O candidato deverá retirar, via Internet, seu Comprovante Definitivo de Inscrição no site da Instituição, a partir do dia 08 de novembro de 2010.

2.11. O candidato que constatar algum **dado de sua identificação incorreto** no Comprovante Definitivo de Inscrição – CDI deverá entrar em contato com a COPESE imediatamente ou, no máximo, até o dia 19 de novembro de 2010. Após essa data, não serão aceitas quaisquer reclamações, nem feitas alterações.

3. DAS PROVAS

3.1. O Processo Seletivo de Avaliação Seriada – SASI, reger-se-á pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9394/96.

3.2. As provas versarão sobre os conteúdos da Base Nacional Comum do Ensino Médio, a saber: **Biologia, Física, Geografia, História, Língua Estrangeira (inglês), Língua Portuguesa e Literatura Brasileira, Matemática e Química**, e terão a complexidade compatível com cada ano do Ensino Médio correspondente à etapa à qual se inscreveu o candidato, conforme os programas publicados no Anexo I deste Edital.

3.3. As questões das provas avaliarão conhecimentos e habilidades intelectuais do candidato.

3.4. As provas da 3ª Etapa conterão questões de múltipla escolha que conterão 04 (quatro) alternativas cada uma, com possibilidade de uma única resposta correta, questões discursivas específicas, de acordo com a opção de curso e produção de textos (Redação).

3.5. **A prova de produção de textos (Redação) é obrigatória para todos os cursos.** Dessa prova, constarão propostas de redação com base na leitura e compreensão de textos em geral, bem como das obras de Literatura Brasileira indicadas previamente.

3.6. As provas serão aplicadas conforme especificações a seguir:

3ª Etapa - Triênio 2008/2010
Quadro VII - Questões de Múltipla Escolha (Retificado)

Disciplinas	Questões		Data / Hora
	Nº	Pontos	
Biologia	07	07	12/12/2010 08h00 às 12h00
Física	07	07	
Geografia	07	07	
História	07	07	
Língua Estrangeira (Inglês)	07	07	
Língua Portuguesa e Lit. Brasileira	14	14	
Matemática	07	07	
Química	07	07	

3ª Etapa - Triênio 2008/2010
Quadro VIII - Provas Específicas - Discursivas

2ª Etapa - Provas de Conteúdo das Disciplinas do Ensino Médio							
Dia: 12/12/2010							
Horário: 15h00min às 19h00min							
Curso	Provas						
	Biologia		Matemática		Química		Produção de textos (Redação)
	Nº Quest.	Pontos	Nº Quest.	Pontos	Nº Quest.	Pontos	
	Agronomia	04	20	04	20	04	
Engenharia Florestal	04	20	04	20	04	20	
Zootecnia	04	20	04	20	04	20	

3ª Etapa - Triênio 2008/2010
Quadro IX - Provas Específicas - Discursivas

2ª Etapa - Provas de Conteúdo das Disciplinas do Ensino Médio							
Dia: 12/12/2009							
Horário: 15h00min às 19h00min							
Curso	Provas						
	Geografia		História		Matemática		Produção de textos (Redação)
	Nº Quest.	Pontos	Nº Quest.	Pontos	Nº Quest.	Pontos	
	Administração	04	20	04	20	04	
Ciências Contábeis	04	20	04	20	04	20	
Ciências Econômicas	04	20	04	20	04	20	
Matemática	04	20	04	20	04	20	

3ª Etapa - Triênio 2008/2010
Quadro X - Provas Específicas - Discursivas

2ª Etapa - Provas de Conteúdo das Disciplinas do Ensino Médio							
Dia: 12/12/2010							
Horário: 15h00min às 19h00min							
Curso	Provas						
	Física		Matemática		Química		Produção de textos (Redação)
	Nº Quest.	Pontos	Nº Quest.	Pontos	Nº Quest.	Pontos	
	Bacharelado em Ciência e Tecnologia (BC&T), Química e Sistemas de Informação.	04	20	04	20	04	
	04	20	04	20	04	20	
	04	20	04	20	04	20	

3ª Etapa - Triênio 2008/2010
Quadro XI - Provas Específicas - Discursivas

2ª Etapa - Provas de Conteúdo das Disciplinas do Ensino Médio							
Dia: 12/12/2010							
Horário: 15h00min às 19h00min							
Curso	Provas						
	Biologia		Física		Química		Produção de textos (Redação)
	Nº Quest.	Pontos	Nº Quest.	Pontos	Nº Quest.	Pontos	
	Fisioterapia	04	20	04	20	04	

3ª Etapa - Triênio 2008/2010
Quadro XII - Provas Específicas - Discursivas

2ª Etapa - Provas de Conteúdo das Disciplinas do Ensino Médio					
Dia: 12/12/2010					
Horário: 15h00min às 19h00min					
Cursos	Provas				
	Biologia		Química		Produção de textos (Redação)
	Nº Quest.	Pontos	Nº Quest.	Pontos	
	Ciências Biológicas	06	30	06	
Educação Física	06	30	06	30	
Enfermagem	06	30	06	30	
Farmácia	06	30	06	30	
Nutrição	06	30	06	30	
Odontologia	06	30	06	30	

3ª Etapa - Triênio 2008/2010
Quadro XIII - Provas Específicas - Discursivas

2ª Etapa - Provas de Conteúdo das Disciplinas do Ensino Médio					
Dia: 12/12/2010					
Horário: 15h00min às 19h00min					
Cursos	Provas				
	Geografia		História		Produção de textos (Redação)
	Nº Quest.	Pontos	Nº Quest.	Pontos	
	Bacharelado em Humanidades (BHu)	06	30	06	
Serviço Social	06	30	06	30	

3.7. O valor total da pontuação total da 3ª Etapa é de 170 pontos

4. DA REALIZAÇÃO DAS PROVAS

4.1. As provas serão realizadas no **dia 12 de dezembro de 2010** nas seguintes localidades: Águas Formosas; Almenara; Araçuaí; Belo Horizonte; Conceição do Mato Dentro; Curvelo; Diamantina; Ipatinga; Itamarandiba; Malacacheta; Minas Novas; Montes Claros; Nanuque; Padre Paraíso; Pedra Azul; Salto da Divisa; Taiobeiras; Teófilo Otoni e Turmalina.

4.2. O candidato somente terá acesso às provas, mediante a apresentação do Comprovante Definitivo de Inscrição - CDI disponibilizado no site da UFVJM, a ser impresso em impressora laser ou jato de tinta, e do Documento pessoal de Identidade original com foto.

4.3. As provas objetivas acontecerão de 08h00minh as 12h00minh e as provas discursivas, de 15h00minh as 19h00minh. Recomenda-se ao candidato que esteja no local de provas com antecedência de, pelo menos, 60 (sessenta) minutos em relação ao horário marcado para o início das mesmas.

4.4. A entrada de candidatos no recinto destinado às provas, fora dos horários estipulados, não será permitida sob nenhum pretexto.

4.5. O candidato que não comparecer às provas no dia, horário e local indicados no Edital estará eliminado do Processo Seletivo.

4.6. Caso necessite fazer as provas em setor especial, por ser portador de necessidades especiais ou por motivo grave de saúde, o candidato deverá entrar em contato com a Comissão Permanente de Processo Seletivo – COPESE/UFVJM, até o dia 22 de novembro de 2010, impreterivelmente, para que sejam tomadas, em tempo hábil, as providências necessárias. O candidato deve apresentar, nesse caso, o relatório médico que justifique o pedido.

4.7. Só fará provas em hospital o candidato que apresentar atestado médico-pericial confirmando a necessidade de tal atendimento.

4.8. Não será permitida a presença de acompanhantes aos portadores de necessidades especiais, nos locais de prova.

4.9. No recinto da prova, o candidato será devidamente acompanhado por um fiscal identificado.

4.10. O candidato deverá permanecer no recinto de realização das provas durante, no mínimo, 120 (cento e vinte) minutos, após o seu início – período de sigilo.

4.11. O candidato que, durante a realização das provas, se utilizar de meios fraudulentos ou praticar atos contrários às normas e à disciplina, será automaticamente eliminado do Processo Seletivo.

4.12. Durante a realização das provas só será permitido o uso de caneta esferográfica preta ou azul, lápis preto e borracha.

4.13. Não será permitido, durante a realização das provas, o uso ou porte de boné, relógio, telefone celular, *pager*, *beep*, mp3, calculadora, controle remoto, alarme de carro ou quaisquer outros componentes ou equipamentos eletrônicos. O candidato que for encontrado de posse de algum dos equipamentos mencionados, mesmo que desligados, será eliminado do Processo Seletivo.

4.14. Após o término das provas, o candidato deverá dirigir-se imediatamente à saída do prédio, sendo vedada a circulação nas dependências do recinto.

4.15. Não haverá funcionamento de guarda-volumes e a COPESE não se responsabilizará por perda ou extravio de objetos.

4.16. À UFVJM fica reservado o direito de alterar o horário de início das provas e as datas da sua realização, caso seja comprovada essa necessidade. Sendo de total responsabilidade do candidato manter-se informado sobre data, horário e local de realização das provas pelo site: <http://www.ufvjm.edu.br> e <http://copese.ufvjm.edu.br>.

5. DA ELIMINAÇÃO, DA APURAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO FINAL

5.1. Estará eliminado do Processo Seletivo por Avaliação Seriada – SASI, o candidato que:

5.1.1. não comparecer a qualquer das etapas do triênio a qual encontra-se inscrito;

5.1.2. descumprir os itens 4.11 a 4.14, deste Edital;

5.1.3. obtiver resultado zero na soma dos pontos das três etapas em qualquer disciplina;

5.1.4. comunicar-se, durante a realização das provas, com outros participantes; usar de meios ilícitos ou praticar atos contrários às normas e à disciplina;

5.1.5. apresentar documento falso à COPESE/UFVJM;

5.1.6. deixar de renovar a sua inscrição, a cada ano, nas datas e prazos determinados pela COPESE em Edital.

5.2. Havendo anulação da questão, a pontuação da mesma será computada para todos os candidatos. O pedido de anulação de questão só será considerado, quando apresentado por escrito e devidamente identificado através do número de inscrição do candidato, até 48 (quarenta e oito) horas após a divulgação do gabarito oficial das provas do Processo Seletivo Seriado, via internet.

5.3. Os candidatos da 3ª Etapa que realizaram as provas de 1ª e 2ª Etapas em 2009 – triênio 2008/2010, terão a nota da prova da 1ª Etapa transformada proporcionalmente de 45 para 60 pontos.

5.4. Os candidatos da 3ª Etapa não eliminados, após o resultado obtido nas três etapas, serão classificados por ordem decrescente até o limite das vagas oferecidas no final do triênio, por curso, para a matrícula na UFVJM, no primeiro semestre letivo subsequente ao final do triênio.

5.5. O candidato classificado no Processo SASI estará concorrendo às vagas oferecidas para cada curso, conforme os quadros I e II deste edital.

5.6. As vagas não preenchidas pelos candidatos do SASI serão disponibilizadas para o SISU/ENEM/MEC.

5.7. O candidato da 3ª Etapa do SASI que tiver concorrido também às vagas reservadas para o Processo Seletivo via Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM, no mesmo curso, apurados os resultados, será classificado para o Processo em que estiver em melhor classificação.

5.8. O candidato da 3ª Etapa do SASI que tiver concorrido também às vagas do Processo Seletivo via Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM, em cursos diferentes e for classificado para os dois Processos Seletivos, fará a opção por um deles.

5.9. Havendo empate na última colocação da 3ª Etapa, será classificado o candidato que obtiver:

a) obtiver maior total na soma dos pontos das provas discursivas (específicas);

- b) obtiver maior total na soma dos pontos das disciplinas específicas de acordo com o curso para o qual optou na prova objetiva da 3ª etapa;
- c) obtiver maior nota na produção de textos (Redação).

6. DA MATRÍCULA

6.1. As informações para matrícula serão divulgadas na página da Diretoria de Registro e Controle Acadêmico-DRCA, em <http://drca.ufvjm.edu>.

6.2 Ocorrendo vagas remanescentes, a DRCA providenciará outras chamadas para matrícula até a 3ª (terceira) semana após o início das aulas, no limite das vagas existentes. É de total responsabilidade de o candidato acompanhar as chamadas via Internet, em <http://drca.ufvjm.edu>, ou em lista afixada no quadro de avisos da Instituição.

6.2. As matrículas para o Primeiro Período – 1º Semestre Letivo/2011 dos cursos do Campus de Diamantina, em Diamantina, e dos cursos do Campus Avançado do Mucuri, em Teófilo Otoni, serão efetuadas via internet e confirmadas mediante envio via sedex dos seguintes documentos, em 2 (duas) cópias simples:

- certificado de conclusão do Ensino Médio ou equivalente;
- histórico escolar do Ensino Fundamental e Médio;
- carteira de identidade expedida pela Secretaria de Segurança Pública (não será aceito outros documentos que constem apenas o número). No caso de estrangeiro, Carteira de Identidade expedida pela Polícia Federal ou Passaporte com visto temporário de estudante ou permanente;
- título de eleitor, acompanhado da Certidão de quitação eleitoral ou do comprovante da última votação;
- CPF;
- documento militar, acompanhado do comprovante de quitação; (candidato do sexo masculino);
- certidão de nascimento ou casamento;
- declaração de que não está matriculado em curso de graduação em outra Instituição Pública de Ensino Superior (modelo a ser disponibilizado em <http://drca.ufvjm.edu.br>)
- uma foto 3x4, recentes e de frente;

No caso de matrícula por procuração, além dos documentos acima relacionados, é necessário apresentar Procuração com firma reconhecida;

6.3. Nenhum candidato poderá, sob qualquer alegação, requerer sua matrícula sem documento definitivo de sua Conclusão do Ensino Médio ou equivalente.

6.4. O candidato que não efetivar sua pré-matrícula e/ou não postar os documentos mencionados no item 6.2 do presente Edital, dentro do prazo estabelecido perderá o direito à vaga.

6.5. A UFVJM não se responsabiliza pela matrícula do candidato que enviar sua documentação fora dos prazos estipulados ou não efetivando sua pré-matrícula, alegue desconhecimento da divulgação de resultados e convocação para a matrícula.

6.6. Informações sobre a matrícula:

Diretoria de Registro e Controle Acadêmico – DRCA:

Divisão de Matrícula e Acompanhamento Acadêmico – DMAA:

- Diamantina: Rua da Glória, 187 - Centro - Diamantina - MG
Telefone: (38) 3532-6057 – E-mail: drca@ufvjm.edu.br ou dmaa@ufvjm.edu.br
- Teófilo Otoni: Rua do Cruzeiro, nº 100 – Jardim São Paulo - Teófilo Otoni - MG
Telefone: (33) 3522-6037 - E-mail: drcato@ufvjm.edu.br

7. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

7.1. Exceto o pedido de anulação de questão, previsto na forma do inciso 5.2 deste Edital, não caberá recursos de qualquer natureza.

7.2. As disposições e instruções contidas no Manual do Candidato, na Ficha de Inscrição, nas folhas de Leitura Ótica e nas provas do Processo Seletivo de Avaliação Seriada constituem normas que passam a integrar o presente Edital.

7.3. O preenchimento das vagas do SASI oferecidas em cada curso será feito com o candidato mais bem classificado, após as três etapas do Processo Seletivo de Avaliação Seriada, conforme os critérios constantes neste Edital.

7.4. Não preenchidas as vagas destinadas a candidatos provenientes de escolas que compõe a rede de ensino particular, estas serão redirecionadas para candidatos da rede pública de ensino.

7.5. Não preenchidas as vagas destinadas a candidatos provenientes de escolas que compõe a rede pública de ensino, estas serão redirecionadas para candidatos da ampla concorrência.

7.6. A divulgação de resultados da 3ª Etapa do triênio 2008/2010 será feita pela UFVJM, no dia **07 de janeiro de 2011**, através de afixação de listas nas dependências da Instituição e pela Internet <http://www.ufvjm.edu.br> e <http://drca.ufvjm.edu>.

7.7. Não haverá informações de resultados por telefone ou via e-mail.

7.8. Não haverá, em nenhuma hipótese, prova para 2ª chamada ou revisão de resultados.

7.9. Os casos omissos neste Edital serão resolvidos pela Reitoria da UFVJM, mediante proposta da COPESE.

7.10. Incorporar-se-ão a este Edital, para todos os efeitos, o Anexo I e quaisquer outros editais complementares ligados à espécie que vierem a ser publicados pela UFVJM.

7.11. A inscrição do candidato implica na aceitação de todos os termos deste Edital.

Diamantina, 23 de agosto de 2010.

Profª. Drª. Ione Andriani Costa
Coordenadora Geral da COPESE / UFVJM

Prof. Dr. Pedro Angelo Almeida Abreu
Reitor / UFVJM

UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI-UFVJM
COMISSÃO PERMANENTE DE PROCESSOS SELETIVOS-COPESE
PROCESSO SELETIVO POR AVALIAÇÃO SERIADA – SASI
EDITAL N.º 03/2010 – COPESE/UFVJM

ANEXO I

INTRODUÇÃO

A avaliação dos programas em qualquer das disciplinas do Processo Seletivo Seriado propõe questões que exigem do candidato não só a recordação do conhecimento, mas o desempenho em termos de **Habilidades Intelectuais**.

Assim sendo, o candidato vai encontrar questões que exigem a compreensão, a análise, a síntese e o julgamento. As provas avaliarão conhecimentos e habilidades intelectuais do candidato, tendo como parâmetro de construção o modelo adotado pelo ENEM.

Por isso, é importante que, ao estudar cada tópico do programa, o candidato se exercite em operações mentais tais como **identificar, interpretar, extrapolar, aplicar, comparar, explicar, inferir, organizar, demonstrar, selecionar, apontar, diferenciar, tirar conclusões fazer análise e síntese, julgar, etc.**

No estudo do **programa de Língua Portuguesa**, por exemplo, não basta saber as regras de Concordância, a Classificação de Substantivos, Adjetivos ou Pronomes etc. É fundamental saber usá-los de maneira adequada no falar, no ler e no escrever.

Mais que compreender os conceitos e fórmulas da Física, da Química e da Matemática, mais que compreender os fenômenos geográficos e os processos históricos, é importante ser capaz de aplicá-los na solução de problemas do cotidiano.

Assim como, é importante interpretar gráficos, desenhos, interpretar e organizar dados, concluir sobre eles, fazer inferências em qualquer área do conhecimento.

Enfim, o candidato deve insistir numa diretriz de estudo que o conduza **para além da simples Memorização do Conhecimento**.

Conteúdo Programático
3ª ETAPA Triênio 2008/2010

BIOLOGIA

1. Genética

- Material genético: Ácidos nucleicos e cromossomos
- Histórico e principais termos usados na genética
- Noções de probabilidade
- Primeira lei de Mendel
- Segunda lei de Mendel
- Polialelia e grupos sanguíneos
- Interação gênica
- Ligação gênica e mapa genético
- Sexo e herança genética
- Mutações
- Genética molecular e engenharia genética

2. Evolução

- Origem dos seres vivos: Abiogênese e biogênese
- Origem da vida: hipótese autotrófica e heterotrófica
- Fixismo, Lamarkismo e Darwinismo
- Teoria moderna da evolução
- Genética de populações

- Especiação
- Evolução como fato e teoria
- Evolução dos invertebrados, vertebrados e plantas
- Evolução do homem

3. Ecologia

- Hierarquia de níveis de organização
- Conceito e estrutura de ecossistemas
- A energia nos sistemas ecológicos
- Ciclos biogeoquímicos
- Interações entre as espécies
- Sucessão ecológica
- Biosfera e biomas brasileiros
- Poluição e desequilíbrios ecológicos

FÍSICA

1. Eletrostática

- Eletrização: carga elétrica, carga elétrica elementar, princípios da eletrostática, condutores e isolantes, corpo eletrizado, eletrização por atrito, eletrização por contato, eletrização por indução
- Força elétrica: Lei de Coulomb
- Campo elétrico: vetor campo elétrico, campo elétrico de uma carga puntiforme, campo elétrico de várias cargas puntiformes, intensidade do vetor campo elétrico, linhas de força, campo elétrico uniforme
- Potencial elétrico: potencial elétrico (v), potencial elétrico no campo de várias cargas, propriedades do potencial elétrico, superfície equipotencial
- Trabalho da força elétrica: trabalho de uma força elétrica, trabalho de um campo elétrico uniforme, energia potencial elétrica
- Condutores em equilíbrio eletrostático: condutor em equilíbrio eletrostático, distribuição das cargas elétricas, campo e potencial elétricos de um condutor esférico em equilíbrio eletrostático, poder das pontas, blindagem eletrostática
- Capacidade elétrica: capacidade elétrica, energia potencial elétrica, equilíbrio elétrico de condutores, capacitor, capacitor plano, associação de capacitores

2. Eletrodinâmica

- Corrente elétrica: intensidade de corrente elétrica, efeitos da corrente elétrica, diferença de potencial elétrico, trabalho, energia e potencial elétrico
- Resistência elétrica: primeira Lei de Ohm, tipos de resistores, reostatos, resistividade-segunda Lei de Ohm, efeito Joule, associação de resistores, associação em série de resistores, associação em paralelo de resistores, associação mista de resistores, curto-circuito em um resistor
- Aparelhos de medição elétrica: galvanômetro, amperímetro, voltímetro, ponte de Wheatstone
- Geradores e receptores elétricos: gerador, força eletromotriz, equação do gerador, Lei de Ohm-Pouillet, curto-circuito em um gerador, curva característica do gerador, potência elétrica lançada pelo gerador, associação de geradores, receptor, força contra-eletromotriz, equação do receptor, rendimento elétrico do receptor, curva característica do receptor

3. Eletromagnetismo

- Campo magnético: magnetostática, campos de ímãs permanentes, campo magnético gerado por correntes elétricas, campo magnético de uma espira circular, campo magnético em torno de um condutor reto, campo magnético no interior de um solenóide, campo magnético terrestre

- Força magnética: força sobre uma carga móvel em campo magnético uniforme, movimento de uma carga em um campo magnético uniforme, força sobre um condutor reto em campo magnético uniforme, força entre condutores paralelos.
- Indução eletromagnética: força eletromotriz induzida, fluxo magnético, Lei de Faraday-Lenz.
- Radiação eletromagnética: onda eletromagnética, espectro eletromagnético.

GEOGRAFIA

1. Geografia: Política de Energia e Recursos Minerais
 - A evolução do consumo e as principais fontes de energia do mundo
 - Energia e política de desenvolvimento
 - A produção e o consumo de energia no Brasil
 - Minérios e recursos minerais
 - O setor mineral e a economia brasileira
2. O Meio Técnico: Comunicação e Transportes
 - A globalização e a evolução dos meios de comunicação e transporte
 - As redes de comunicação, transporte e o comércio mundial
 - Natureza, técnicas e infra-estrutura dos meios de transporte
 - A revolução desigual da informação e o meio técnico científico informacional
 - Os meios de transporte no Brasil
3. O Meio Natural e as Tecnologias
 - A globalização e a formação da economia-mundo
 - O mundo industrial em expansão
 - Indústria, sociedade de consumo e meio ambiente
 - Os conglomerados transnacionais e os novos rumos da economia mundial
 - O Brasil e a economia global
4. Geopolítica e Geoeconomia: as Relações Internacionais de Poder e os principais focos de tensão no mundo
 - Nação e Estado: questão cultural e política
 - O cenário mundial no período entre-guerras e a influência da Segunda Guerra Mundial na territorialidade
 - A Guerra Fria e seus desdobramentos no espaço mundial
 - O fim da ordem bipolar e o novo arranjo geopolítico mundial
 - Os principais focos de tensão no mundo

HISTÓRIA

1. A consolidação e as crises do capitalismo (final do séc. XIX e séc. XX)
 - A expansão do sistema capitalista: o imperialismo e o neo-colonialismo
 - As crises do capitalismo: a Primeira Guerra Mundial (1914-1918), a Revolução Russa e a construção da URSS, a crise de 1929, a ascensão dos regimes totalitários, a Segunda Guerra Mundial (1939-1945)
2. O mundo pós-guerra
 - A Guerra Fria: origens, principais episódios e tentativas de entendimento - coexistência pacífica e detente
 - A descolonização afro-asiática e a América Latina no séc. XX
3. O mundo contemporâneo - a nova ordem internacional
 - A decadência do Socialismo Real na URSS e na Europa Oriental
 - O Oriente Médio: a questão judaica-palestina-árabe
 - O neo-liberalismo e a globalização da economia

4. O período republicano no Brasil (1889 aos dias atuais)

- O advento da República e a sua consolidação
- As Oligarquias e os interesses regionais
- Industrialização, movimento operário e crise política na Primeira República
- A revolução de 30 e o Estado Novo (1930 -1945)
- A democracia populista (1945-1964)
- O Estado Autoritário (1964 -1985)
- Os movimentos culturais e artísticos nos anos sessenta e setenta no século XX
- O Sistema político Atual.

LÍNGUA INGLESA

1. Compreensão de textos

A prova da terceira etapa constará de textos em Inglês fundamental, em diversos registros, avaliados em questões de múltipla escolha. Serão testadas, de forma geral, estratégias de leitura e compreensão de textos e de percepção de sua estrutura interna, além do uso de habilidades de inferência, análise, dedução, síntese, distinção, seleção e reconhecimento de estruturas particulares da língua.

2. Conhecimentos gramaticais

As provas de Língua Inglesa não apresentarão nenhuma questão que exija a memorização de nomenclatura gramatical ou de fatos gramaticais específicos. O conteúdo gramatical será avaliado do ponto de vista de sua função no desenvolvimento da competência em leitura; ganhará, portanto, novo significado de acordo com sua utilização funcional.

3. Progressão no nível de conhecimento

Na terceira etapa, as questões buscarão operar com diferentes aspectos da competência de leitura. Espera-se do candidato uma progressão geral, cumulativa e ampliada do conhecimento de estruturas léxico-semânticas e gramaticais, segundo o nível da 3ª série do Ensino Médio, aumentando, gradativamente, o conhecimento sistêmico da língua.

LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA

O objetivo da prova de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira é avaliar a capacidade do candidato para ler textos adequados às circunstâncias e necessidades da vida social. O seu desempenho em relação à leitura – compreensão e interpretação de textos, inclusive de textos literários – e em relação ao domínio dos instrumentos lingüísticos será avaliado por meio de questões de múltipla escolha. Toda a prova dará ênfase à avaliação da capacidade do candidato de compreender textos e de estabelecer relações entre textos e entre um texto e seu contexto. Para cumprir o objetivo proposto, a Prova de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira avaliará os conhecimentos relativos a essas áreas por meio da verificação dos aspectos I e II.

I - Língua Portuguesa

Nas questões de múltipla escolha, serão verificados os conhecimentos relativos aos itens que se seguem, aplicados à compreensão de textos, em geral, e à leitura das obras literárias indicadas. Em relação à compreensão de texto(s), o candidato deverá:

1. Quanto à adequação pragmática

1.1. Reconhecer o uso apropriado das variantes lingüísticas de acordo com a situação de comunicação.

1.2. Relacionar o vocabulário e a morfo-sintaxe do texto aos elementos envolvidos na comunicação: emissor, destinatário, tema e contexto.

2. Quanto à organização do texto

2.1. Identificar textos de caráter descritivo, narrativo e dissertativo.

- 2.2. Reconhecer a coerência e a organização das idéias de um texto como pertinentes, relevantes, articuladas entre si.
- 2.3. Relacionar o texto com outros textos, com a realidade, com a história, com a vida social.
3. Quanto à adequação da expressão
- 3.1. Identificar a pertinência de vocabulário.
- 3.2. Reconhecer o uso adequado de nomes e pronomes.
- 3.3. Analisar a coerência de tempos e modos verbais.
- 3.4. Analisar sintática e semanticamente, e com adequação, os termos da oração e as orações no período.
- 3.5. Reconhecer o uso coerente da regência, da concordância e dos mecanismos de coesão.
- 3.6. Identificar a propriedade do uso dos sinais de pontuação.
4. Quanto ao registro lingüístico
- 4.1. Ser capaz de reconhecer a norma culta da língua.
- 4.2. Ser capaz de reconhecer outros registros lingüísticos.
5. Produção de Textos (Redação)
- A ser aplicada a todos os candidatos. As habilidades dos candidatos relativas à produção de textos serão avaliadas em suas redações elaboradas a partir das questões propostas. As questões formuladas versarão sobre textos apresentados e sobre as obras literárias indicadas para leitura; as respostas serão avaliadas pela qualidade da produção escrita do candidato. Em termos do desempenho lingüístico, esperam-se respostas caracterizadas pela pertinência ao assunto e ao objetivo da questão proposta, pela fluência, coerência, coesão e clareza e pela adequação ao padrão culto da língua.

II- Literatura Brasileira

1. No que diz respeito à Literatura Brasileira, o candidato deverá revelar conhecimentos sobre:
- 1.1. Gêneros literários (poesia e prosa).
- 1.2. Linguagem figurada, com destaque para os recursos da metáfora e da metonímia.
- 1.3. Relações entre textos (intertextualidade)
- 1.4. A Literatura Brasileira em suas etapas históricas Barroco, Arcadismo, Romantismo, Realismo/Naturalismo, Parnasianismo, Simbolismo, Modernismo.
- 1.5. A Literatura Brasileira na contemporaneidade.
2. As obras literárias
- Dias e dias – Ana Miranda
 - Melhores poemas – Gonçalves Dias
 - Contos Negreiros – Marcelino Freire

MATEMÁTICA

1. Noções de matemática comercial
- Porcentagem, regime de juros simples
 - Regime de juros compostos
2. Números complexos, polinômios e equações algébricas
- Números complexos: definição, plano de Argand_Gauss, operações nas formas algébrica e trigonométrica, fórmula de De Moivre e raízes de um número complexo
 - Polinômios: conceitos fundamentais, adição, subtração, multiplicação e divisão de polinômios, Teorema do Resto, Teorema de D'Alembert
 - Raízes de equações algébricas
 - Decomposição de um polinômio em fatores irredutíveis de primeiro e segundo grau
 - O Teorema Fundamental da Álgebra
 - Pesquisa das raízes racionais de um polinômio com coeficientes inteiros
 - Raízes reais e raízes complexas de polinômios
 - Relação entre coeficientes e raízes de polinômios
3. Tópicos de geometria analítica

- Sistema de coordenadas cartesianas no plano
- Distância entre dois pontos
- Ponto que divide um segmento segundo uma razão conhecida
- Representação gráfica de desigualdades lineares
- Estudo analítico de retas: equação geral da reta, formas equivalentes de escrever a equação de uma reta, coeficiente angular de uma reta, paralelismo, perpendicularismo, posição relativa de retas, ângulos entre retas, distância de um ponto a uma reta, equações paramétricas da reta
- Estudo analítico da circunferência
- Posições relativas de pontos, retas e circunferências
- Seções cônicas: elipse, hipérbole e parábola

4. Tópicos de estatística

- Análise e interpretação de gráficos estatísticos
- Construção de gráficos estatísticos: gráficos de barras, gráficos de linhas e gráficos de setores
- Distribuição de frequências
- Medidas de tendência central: moda, média, mediana

QUÍMICA

1. Características do carbono

- Tetravalência
- Geometria do carbono: tetraédrica, trigonal e diagonal
- Classificação de cadeias
- Hibridação

2. Funções orgânicas

- Conceituação de grupo funcional
- Reconhecimento de grupos funcionais: hidrocarbonetos, álcoois, fenóis, éteres, cetonas, ácidos carboxílicos, ésteres, aldeídos, haletos, aminas e amidas
- Nomenclatura de compostos orgânicos

3. Fatores que interferem na solubilidade, pontos de fusão e ebulição

- Aumento da cadeia carbônica
- Presença de ramificações
- Substituintes polares
- Isomeria constitucional e diastereoisomeria cis-trans

4. Isomeria

- Conceito
- Reconhecimento de diferenças entre moléculas
- Previsão, em casos simples, de diferenças de propriedades decorrentes da isomeria

5. Reações orgânicas

- Polimerização: PVC, teflon, polietileno, poliésteres e poliamidas
- Adição de H₂, X₂ e água a compostos alifáticos insaturados
- Reações de oxidação
- Eliminação de H₂, X₂ e H₂O
- Oxi-redução de aldeídos e cetonas
- Esterificação e saponificação
- Substituição nucleofílica e eletrofílica

6. Química, sociedade e meio ambiente

- Derivados do petróleo
- Combustíveis
- Detergentes e sabões
- Solventes

Profª. Drª. Ione Andriani Costa
Coordenadora Geral da COPESE / UFVJM

Prof. Dr. Pedro Angelo Almeida Abreu
Reitor / UFVJM

3. Os Cursos

3.1. ADMINISTRAÇÃO

O CURSO

O curso de Administração da UFVJM tem como objetivo formar profissionais dotados da competência para resolver problemas complexos de gestão de forma criativa, estejam estes inseridos no processo administrativo das organizações contemporâneas ou presentes no fenômeno de criação e desenvolvimento de novos empreendimentos

O PROFISSIONAL

O aluno que concluir o curso de Administração na UFVJM obterá o título de Bacharel em Administração, sendo que o projeto político-pedagógico visa formar profissionais e líderes para preencher altos quadros administrativos nas organizações brasileiras, tendo como característica, a ênfase quantitativa e sistêmica em Administração Geral, que lhe possibilita obter um conhecimento panorâmico e específico da arte e da técnica de administrar indústrias, negócios e serviços. A UFVJM trabalha na formação de um profissional capaz de planejar, organizar, dirigir, coordenar e controlar processos técnicos que visem otimizar as áreas de recursos humanos, de finanças, de produção e de mercadologia com vista à melhoria das organizações, bem como dirigir programas de avaliação, políticas, planos e metas, orçamentos, sistemas, métodos e procedimentos, tendo em vista a eficiência e a eficácia da atividade administrativa, voltados para a implementação de empreendimentos.

CAMPOS DE ATUAÇÃO

A atividade profissional do administrador compreende:

- elaboração de pareceres, relatórios, planos, projetos, arbitragens e laudos, em que se exija a aplicação de conhecimentos inerentes às técnicas de organização;
- pesquisas, estudos, análises, interpretação, planejamento, implantação, coordenação e controle dos trabalhos nos campos de administração geral, como administração e seleção de pessoal, organização, análise, métodos e programas de trabalho, orçamento, administração de material e financeira, administração mercadológica, administração de produção, relações industriais, bem como outros campos em que estes se desdobrem ou com os quais sejam conexos;
- o exercício de funções e cargos de Administração de Serviço Público Federal, Estadual, Municipal, Autárquico, Sociedades de Economia Mista, empresas estatais, paraestatais e privadas, em que fique expresso e declarado o título do cargo abrangido;
- o exercício de funções de chefia ou direção, intermediária ou superior, assessoramento e consultoria em órgãos, ou seus departamentos, da Administração pública ou de entidades privadas, cujas atribuições envolvam, principalmente, a aplicação de conhecimentos inerentes às técnicas de administração.

INTEGRALIZAÇÃO

O curso de Administração tem a duração de oito semestres (4 anos) letivos, oferecendo 30 (trinta) vagas semestralmente e será ministrado no turno noturno no Campus Avançado do Mucuri (cidade de Teófilo Otoni), com carga horária total de 3.000 horas.

3.2. AGRONOMIA

O CURSO

O curso de Agronomia da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri-UFVJM tem como objetivo a formação de profissionais com visão global da estrutura dos sistemas de produção agrícola e com habilidades que lhes permitam modificar tais sistemas, considerando as variáveis biológicas, econômicas, sociais e ambientais. O curso visa à formação de profissionais com capacidade de operar, maximizar e dar sustentabilidade aos sistemas agrícolas, desenvolver pesquisas, acessar informações e encontrar meios para solucionar dúvidas e problemas.

O PROFISSIONAL

O Engenheiro Agrônomo formado pela UFVJM, deverá ser um profissional com as seguintes competências e habilidades:

- Produzir, conservar e comercializar alimentos, fibras e outros produtos agropecuários;
- Participar e atuar em todos os segmentos das cadeias produtivas do agronegócio;
- Projetar, coordenar, analisar, fiscalizar, assessorar, supervisionar e especificar técnica e economicamente projetos agroindustriais e do agronegócio, aplicando padrões, medidas e controle de qualidade;
- Atuar na organização e gerenciamento empresarial e comunitário interagindo e influenciando nos processos decisórios de agentes e instituições, na gestão de políticas setoriais;
- Enfrentar os desafios das rápidas transformações da sociedade e do mercado de trabalho, adaptando-se às situações novas e emergentes.

CAMPOS DE ATUAÇÃO

- Fitotecnia
- Conservação e Manejo dos Solos
- Controle Fitossanitário
- Nutrição e Fertilidade do solo
- Melhoramento genético de plantas
- Topografia
- Pecuária
- Irrigação e Drenagem
- Máquinas e mecanização agrícola
- Construções rurais
- Processamento e Armazenamento de Grãos e Sementes
- Meteorologia e Climatologia
- Sociologia e Extensão Rural
- Administração e Economia Rural
- Classificação e mapeamento de solos

LOCAIS DE ATUAÇÃO

- Empreendimentos Agrícolas (gerência, consultoria e assistência técnica);
- Empresas Agroindustriais;
- Órgãos governamentais de agricultura;
- Instituições de ensino e pesquisa.

INTEGRALIZAÇÃO

O curso de Agronomia da UFVJM tem a duração de no mínimo 5 anos, oferecendo 25 (vinte cinco) vagas semestrais em turno diurno no Campus de Diamantina-MG, com carga horária total de 3.675 horas.

3.3. BACHARELADO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA

O CURSO

O curso de Bacharelado em Ciência e Tecnologia (BC&T) da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, criado em 2009, é um curso de graduação que agrega formação geral na área de Ciência e Tecnologia, a partir de uma visão crítica, reflexiva e sistêmica do conhecimento. O curso de BC&T terá duração de três anos, será ministrado nos campi de Diamantina e Teófilo Otoni e apresenta uma proposta pedagógica fundamentada nos pilares da flexibilidade, inovação e interdisciplinaridade.

O PROFISSIONAL

O curso de BC&T irá possibilitar ao estudante egresso, a construção de uma sólida base de conhecimentos e o desenvolvimento de competências cognitivas necessárias ao enfrentamento dos novos desafios do mundo atual, à inserção social e ao exercício da cidadania. O estudante poderá optar por um dos cursos de Engenharia de Alimentos, Química e Mecânica (Campus Diamantina) Civil, Hídrica e Produção (Campus Avançado do Mucuri). O candidato garantirá uma nova formação superior sem a necessidade de novo ingresso na Universidade, em aproximadamente dois anos.

CAMPOS DE ATUAÇÃO

Considerando o perfil pretendido, o estudante egresso do BC&T poderá atuar nas seguintes áreas: - Empresas privadas e instituições do setor público (gerenciamento, pesquisa e serviços aplicados à área de Ciência e Tecnologia); - Atividades de pesquisa em Ciência e Tecnologia por meio de estudos em nível de pós-graduação *stricto sensu* e/ou *lato sensu*; - Estudos na própria UFVJM, optando por um dos cursos de Engenharia propostos; - Estudos em outras Instituições de Ensino Superior, optando por um dos cursos oferecidos; - Implantação do seu próprio negócio na área de Ciência e Tecnologia.

BACHARELADO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA – BC&T

Modalidade: Bacharelado

Carga Horária Total: 2.400 horas

Tempo de Integralização: Mínimo: 3 anos Máximo: 4,5 anos

Turno: Diurno

Vagas: 120 - Campus Diamantina

120 - Campus Avançado do Mucuri

3.4. BACHARELADO EM HUMANIDADES

O CURSO

O Bacharelado em Humanidades (BHu) da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, criado em 2009, foi concebido a partir da necessidade de pensar uma Nova Universidade pautada na interdisciplinaridade, na mobilidade acadêmica e na preservação dos valores acadêmicos de ensino, pesquisa e extensão. O BHu procura garantir aos estudantes o conhecimento do curso que pretendem fazer, possibilitando o melhor conhecimento das áreas oferecidas para que possam fazer uma opção profissional mais correta. Com isso, busca-se uma formação geral humanística, científica e artística, voltada para um perfil de profissional com conhecimento sólido e profundo no campo do saber e com várias habilidades. O curso de Bacharel em Humanidades funcionará em Diamantina e terá a duração de três anos.

O PROFISSIONAL

O objetivo do BHu é formar pessoas compromissadas com a ética e a qualidade, que saibam trabalhar de forma autônoma e coletiva, com habilidades interpessoais, desenvoltura no uso das tecnologias da informação e da comunicação, e na busca do processamento e análise da informação procedente de fontes diversas. Esses egressos deverão ter boa capacidade de comunicação oral e escrita, de abstração, análise e síntese, fundamentais para a investigação e para o aprendizado e atualização permanentes. O Bacharel em Humanidades terá uma formação generalista que contemple os conteúdos humanísticos de forma ampla, mas com sólida base na formação do pensamento crítico.

CAMPOS DE ATUAÇÃO

O egresso da UFVJM poderá atuar nos recursos humanos junto ao serviço público, empresas privadas ou ONGs, em assessorias ou coordenação de projetos. Além disso, o curso abre as portas para os que querem continuar sua formação em Turismo e nas licenciaturas de Letras Inglês ou Espanhol, Geografia, História ou Pedagogia.

BACHARELADO EM HUMANIDADES

Modalidade: Bacharelado

Carga Horária: 2.460 horas

Tempo de Integralização: Mínimo: 3 anos Máximo: 4,5 anos

Turno: Noturno

Vagas: 240 - Campus Diamantina

3.5. CIÊNCIAS CONTÁBEIS

O CURSO

O curso de Ciências Contábeis da UFVJM visa formar um profissional com habilidades e competências que o capacitem a cumprir suas responsabilidades perante os agentes econômicos produtivos e fiscalizadores, desempenhando com ética e proficiências as funções que lhe são atribuídas pela legislação. Visa ainda proporcionar ao egresso sólida formação técnica, científica e instrumental, aliada ao desenvolvimento de senso ético e de responsabilidade social para o exercício das funções contábeis.

O PROFISSIONAL

O profissional formado deverá:

- enfatizar o uso adequado da linguagem e da terminologia próprias da Ciência Contábil;
- desenvolver uma visão sistêmica e interdisciplinar da atividade contábil;
- capacitar o acadêmico à prática da profissão nos diversos campos de atuação da contabilidade;
- proporcionar estratégias e habilidades no manejo das informações empresárias como instrumento a ser utilizado no processo de gestão.

CAMPOS DE ATUAÇÃO

O Bacharel em Ciências Contábeis atua em todas as áreas da economia nacional e internacional, integrando-se à sociedade da seguinte forma:

- Como Empregado: Contador Geral; Contador de Custos; Contador Gerencial (controladoria); Analista Contábil/Financeiro; Auditor Interno; Planejador Tributário; Atuário.
- Como Autônomo: Auditor Independente; Consultor; Empresário Contábil; Perito Contábil; Investigador de Fraudes.
- No Ensino: Professor; Pesquisador; Escritor; Parecerista; Conferencista.
- Em Órgão Público: Contador Público; Agente Fiscal de Renda; Tribunal de Contas; Oficial Contador; Analista de Finanças e Controle.

INTEGRALIZAÇÃO

O curso de Ciências Contábeis tem a duração de oito semestres (4 anos) letivos, oferecendo 30 (vagas) semestralmente e será ministrado no noturno no Campus de Teófilo Otoni, com carga horária total de 3.005 horas.

3.6. CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

O CURSO

O curso de Licenciatura Plena em Ciências Biológicas da UFVJM, tem como finalidade a formação de profissionais habilitados a abordar o conteúdo biológico de forma consistente e de maneira a acompanhar o dinamismo inerente a essa ciência. Além disso, o curso visa proporcionar ao aluno a compreensão do significado das Ciências Biológicas para a sociedade e da sua responsabilidade como educador/pesquisador nos vários contextos de sua atuação profissional, ciente do seu papel na formação de cidadãos, integrados e interdependentes da diversidade da vida, sempre se baseando em critérios de valorização humana, rigor científico e conduta ética

O PROFISSIONAL

O perfil do profissional a ser formado na UFVJM busca o desenvolvimento de competências e habilidades que possibilitem a formação de educadores/pesquisadores capazes de atuar no ensino nos níveis fundamental e médio e desenvolver pesquisas básicas e aplicadas a partir de uma gama de conhecimentos teóricos e práticos que o capacitem a:

- Exercer funções de magistério no ensino fundamental e médio;
- Dedicar-se ao magistério superior, além de poder participar de programas de pós-graduação;
- Acompanhar a evolução do pensamento científico em sua área de atuação;
- Estabelecer relações entre a ciência, tecnologia e sociedade;
- Ter conhecimentos básicos de disciplinas afins: Física, Química, Matemática e Estatística;
- Organizar, coordenar e participar de equipes multiprofissionais;
- Ter consciência de seu papel para a formação de cidadãos críticos;
- Atuar em prol da preservação da biodiversidade, considerando as necessidades de desenvolvimento sustentado inerentes à espécie humana.

CAMPOS DE ATUAÇÃO

A definição sobre o mercado de trabalho para o biólogo está contida no documento sobre Organização Curricular dos Cursos de Ciências Biológicas – Proposta para Discussão – do Conselho Federal de Biologia (CFB) (1994).

O mercado de trabalho para o Licenciado em Ciências Biológicas é considerado como diversificado tendendo a aumentar e encontrado em locais como:

- Instituições de ensino fundamental e médio;
- Instituições de pesquisa;
- Empresas públicas e privadas;
- Indústrias de alimentos, fertilizantes, laticínios, produtos farmacêuticos, etc.;
- Unidades de conservação públicas e privadas (parques, estações biológicas, etc.);
- Institutos, Secretarias e Fundações de Meio Ambiente e de Ciência e Tecnologia;
- Museus de ciências naturais, herbários, zoológicos e biotérios;
- Instituições de ensino superior.

INTEGRALIZAÇÃO

O curso de Licenciatura Plena em Ciências Biológicas tem a duração de oito semestres (4 anos) letivos, oferecendo 30 (trinta) vagas semestralmente e será ministrado no turno noturno no Campus de Diamantina, com carga horária total de 2.820 horas.

3.7. CIÊNCIAS ECONÔMICAS

O CURSO

O curso de Ciências Econômicas da UFVJM possibilita ao futuro profissional, além do conhecimento técnico e operacional, a formação de uma consciência crítica em relação ao meio que atua. Capacita os egressos, também, a expressar suas idéias, proporcionando-lhes condições de conhecimento das mais diversas correntes da abordagem econômica, com vista ao entendimento da realidade onde está inserido e à proposição de alternativas possíveis de solução dos diferentes problemas identificados. Estas características fazem com que o curso de Ciências Econômicas proporcione uma formação profissional voltada às características da chamada “nova economia” e às constantes modificações de ordem econômica e social por ela operadas.

O PROFISSIONAL

O curso de Ciências Econômicas visa formar profissionais para:

- efetuar análises econômico-financeiras tanto em nível privado como governamental;
- formular e avaliar políticas micro e macroeconômicas;
- atuar e propor soluções em favor do desenvolvimento econômico;
- ter capacidade de atuação enquanto elemento empreendedor na iniciativa privada;
- possuir habilidade na avaliação e solução de problemas dos diferentes tipos de mercados;
- ter aptidão para manifestar-se publicamente sobre temas econômicos, seja através de entrevistas aos meios de comunicação, apresentação de painéis e palestras ou reuniões de trabalho;
- ser capaz de produzir artigos e livros tratando de assuntos pertinentes à economia;
- atuar como agente de decisão e planejamento estratégico no ambiente interno e externo das empresas;
- prestar assessoria e consultoria econômica aos diferentes setores da atividade econômica;
- avaliar o impacto sócio-ambiental dos investimentos econômicos.

CAMPOS DE ATUAÇÃO

- Elaboração da Viabilidade Econômica de Projetos;
- Economia de Empresas;
- Orientação Financeira e Mercado Financeiro;
- Consultoria e Assessoria;
- Assessoria de Projetos Agroindustriais/ Agribusiness;
- Desenvolvimento de Projetos de Infra-Estrutura;
- Orientação em Comércio Exterior;
- Elaboração de Estudos Mercadológicos;
- Orçamentos;
- Perícia, Auditoria e Arbitragem;
- Setor Público;
- Análise de Conjuntura Econômicas e Pesquisas;
- Consultoria em Fusão, Aquisição e incorporação de Empresas;
- Recálculos de Contratos;
- Diversas Assessorias Econômicas;
- Estudo e Orientação de viabilidade Econômica de Novas Empresas;
- Desenvolvimento e Planejamento Econômico;
- Criação de Projetos para Obtenção de Financiamentos.

INTEGRALIZAÇÃO

O curso de Ciências Econômicas tem a duração de dez semestres (5 anos) letivos, oferecendo 30 (trinta) vagas semestralmente e será ministrado no turno noturno no Campus de Teófilo Otoni, com carga horária total de 3.000 horas.

3.8. EDUCAÇÃO FÍSICA

O CURSO

O curso de licenciatura em Educação Física da UFVJM visa formar profissionais conscientes para atuar nas áreas de educação escolar, saúde, lazer, qualidade de vida, esportes...etc., com capacidade para atender as demandas do mercado de trabalho que hoje envolve a preparação de educadores, pesquisadores, técnicos... etc. Visa ainda a formação de profissionais críticos com uma percepção concreta da compreensão do saber.

Um curso de graduação de qualidade deve considerar a dinâmica do campo profissional, evitando ser subserviente aos apelos e modismo propagados pelo mercado e amplamente divulgados e explorados pela mídia. No caso da Educação Física, este processo parece ser ainda mais contundente, em função da grande repercussão do fenômeno esportivo e da moda relacionada ao corpo e à atividade física.

Espera-se no curso de licenciatura em Educação Física da UFVJM, uma relação mais crítica com as áreas de intervenção profissional. Ao invés de apenas atender aos apelos do mercado no sentido de formar profissionais com determinadas técnicas, pretende-se oferecer aos estudantes sólida formação que permita a eles dialogar com esse mercado e problematizá-lo no campo de atuação, nele intervindo e, ao mesmo tempo, abrindo novas possibilidades profissionais.

O PROFISSIONAL

O profissional de Educação Física formado pela UFVJM deverá:

- Adquirir sólidos conhecimentos e habilidades necessárias ao exercício profissional em Educação Física associada a uma ampla e consistente visão crítica da realidade social, política e econômica da região e do país.
 - Contribuir para a promoção da saúde e manutenção da qualidade de vida das pessoas, principalmente das regiões onde está inserida a Universidade.
 - Prestar serviços à população, visando beneficiá-la com projetos de extensão, projetos de pesquisa científica e tecnológica e seus resultados.
 - Compreender o movimento humano em suas relações mais amplas;
 - Desenvolver valores éticos, estimulando o espírito de cooperação e ação participativa como elementos básicos do profissional, através das atividades de ensino, pesquisa e extensão;
 - Atuar multidisciplinarmente baseado na rigorosidade científica, na cidadania e na ética;
 - Entender o processo através do qual se constrói o conhecimento para a atuação profissional futura. Assim o aluno poderá aprender as habilidades necessárias para encontrar o que vai precisar saber, e ter as habilidades necessárias para aprender o que saber;
 - Buscar interativamente o conhecimento e estabelecer o caminho a ser seguido “O caminho se faz ao caminhar”;
- Exercer práticas sociais autênticas através de projetos especiais os quais o aluno desenvolverá habilidades de interpretar, inferir, relacionar, avaliar e criticar sem fronteiras entre áreas;

CAMPOS DE ATUAÇÃO

O profissional deverá possuir uma formação sólida com adequada fundamentação teórico-prática, que inclua a diversidade de conhecimentos que abrange a Educação Física, estando apto a atuar em diferentes níveis de ensino escolar, participar de programas de pós-graduação, atuar em academias, clubes, condomínios, hospitais, hotéis, laboratórios, ligas, federações, instituições de lazer, clínicas de saúde, empresas, órgãos públicos, centros comunitários, etc.

INTEGRALIZAÇÃO

O curso de Educação Física tem a duração de oito semestres (4 anos) letivos, oferecendo 30 (trinta) vagas semestralmente e será ministrado no turno noturno e, quando necessário, aos sábados, no Campus de Diamantina, com carga horária total de 2.850 horas.

3.9. ENFERMAGEM

O CURSO

Este curso visa formar o profissional de graduação em Enfermagem, voltado para o atendimento às necessidades das pessoas, em termos de assistência preventiva, curativa à saúde, tanto em instituições públicas quanto em estabelecimento particulares; o enfermeiro capaz de buscar e produzir conhecimento em sua área de atuação, crítico e reflexivo na compreensão da realidade da população e apto a assumir posições de liderança, com base no senso de competência técnica, de compromisso e responsabilidade institucionais. Visa, ainda, formar professores e pesquisadores de nível médio, e à propagação e aplicação consciente de procedimentos direcionados à saúde da coletividade, contribuindo com o desenvolvimento social, científico e cultural.

O PROFISSIONAL

O profissional formado em Enfermagem deverá ser capaz de:

- prestar assistência ao indivíduo, à família e à comunidade, visando a promoção e recuperação da saúde, bem como a prevenção de doenças;
- assessorar, gerenciar e assumir a coordenação de programas específicos nos serviços de saúde, liberando equipes de enfermagem;
- participar dos trabalhos de equipes de saúde, com compromisso ético-profissional e responsabilidade institucional;
- realizar pesquisas no âmbito de sua competência;
- supervisionar trabalhos de enfermagem direcionados à população, orientado pelo conhecimento das necessidades regionais e das metas governamentais relacionadas com a saúde e o bem estar social.

CAMPOS DE ATUAÇÃO

- Hospitais;
- Centros de saúde;
- Clínicas Integradas;
- Empresas Industriais;
- Serviço Público;
- Instituições de Ensino.

INTEGRALIZAÇÃO

O curso de Enfermagem tem a duração de oito semestres (4 anos) letivos, oferecendo vagas estabelecidas anualmente, no Edital próprio e será ministrado no turno diurno no Campus de Diamantina, com carga horária total de 3.865 horas.

3.10. ENGENHARIA FLORESTAL

O CURSO

Este curso tem como objetivo uma formação acadêmica voltada para as crescentes necessidades de produção de matéria-prima, concomitante à preservação, conservação e utilização sustentável dos ecossistemas florestais. Assim, visa formar profissionais habilitados ao exercício de funções técnicas e funções gerenciais em empresas florestais e em instituições ou entidades envolvidas com planejamento e projetos específicos, ensino, pesquisa e extensão, no âmbito público e na iniciativa privada.

O PROFISSIONAL

O engenheiro florestal que se pretende firmar deverá ser um profissional apto a atuar na solução de problemas específicos referentes aos ecossistemas florestais e, também, com conhecimentos no campo gerencial, de modo a desenvolver, com qualidade, atividades tais como:

- planejamento e administração de reservas florestais, observando a legislação pertinente em vigor;
- elaboração e implantação de projetos quanto a arborização, paisagismo, recuperação de áreas degradadas, controle de doenças e pragas, prevenção e controle de sinistros florestais;
- controle da poluição ambiental, de bacias hidrográficas e manejo da fauna e da flora, além de outros recursos florestais;
- estudos e elaboração de projetos sobre produção e evolução do cultivo de sementes e mudas, florestamento, reflorestamento e melhoramento genético florestal;
- aplicação de métodos e técnicas de gerência, para assegurar a sustentabilidade da produção e a comercialização de produtos dos empreendimentos florestais;
- construção, implantação e correta utilização de equipamentos e instalações de uso florestal;
- gerência de entidades ambientalistas e empresas de reflorestamento.

CAMPOS DE ATUAÇÃO

- Empresas e entidades de fins florestais;
- Órgãos governamentais;
- Consultoria florestal,
- Empresas de tecnologia florestal;
- Instituições de ensino.

INTEGRALIZAÇÃO

O curso de Engenharia Florestal tem a duração de dez semestres (5 anos) letivos, oferecendo 25 (vinte cinco) vagas semestralmente e será ministrada no turno diurno no Campus de Diamantina, com carga horária total de 3.840 horas.

3.11. FARMÁCIA

O CURSO

Este curso destina-se à formação do profissional farmacêutico com base científica, orientado para a dispensação de medicamentos, a realização de exames clínicos laboratoriais, o desenvolvimento e o controle de qualidade de medicamentos e cosméticos ou apto a atuar em organizações em que se exijam os seus serviços. Busca a formação do profissional generalista, apto a integrar-se às equipes multiprofissionais de saúde, bem como com competência para dirigir, orientar e coordenar serviços de Farmácia em órgãos ou estabelecimentos públicos ou privados. Objetiva também a formação de farmacêuticos habilitados ao desempenho na área da pesquisa, com vistas a atender às exigências do desenvolvimento científico e cultural, e à necessidade de melhoria dos níveis de bem-estar da população.

O PROFISSIONAL

O profissional que se pretende formar ao final do curso deverá ser capaz de:

- atuar em farmácias, drogarias e farmácias hospitalares e ambulatoriais realizando dispensação de medicamentos, nutracêuticos e alimentos de uso parenteral e enteral. Atuar na atenção farmacêutica individual e coletiva;
- atuar em farmácias de manipulação, realizando a manipulação de medicamentos e de produtos cosméticos;
- atuar em laboratórios de análises clínicas e toxicológicas, realizando exames de rotina, emitindo laudos e pareceres;
- atuar em indústrias farmacêuticas e de cosméticos, no desenvolvimento, produção e controle de qualidade de medicamentos e de produtos cosméticos;
- atuar na realização de análises de alimentos, nutracêuticos, alimentos parenterais e enterais;
- reavaliar sistematicamente o seu trabalho, acompanhar e participar do desenvolvimento científico e tecnológico nos locais ou áreas em que atua, de forma integrada com os demais profissionais da saúde.

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Drogarias;
- Farmácias;
- Conselhos de Farmácia (agentes de fiscalização e regulamentação da profissão);
- Hospitais;
- Serviço público;
- Laboratórios de análises clínicas e toxicológicas ;
- Indústrias farmacêuticas e de cosméticos;
- Instituições de ensino.

INTEGRALIZAÇÃO

O curso de Farmácia tem a duração de dez semestres (5 anos) letivos, oferecendo 30 (trinta) vagas semestralmente. Será ministrado no turno diurno no Campus de Diamantina, com carga horária total de 4.800 horas.

3.12. FISIOTERAPIA

O CURSO

Este curso destina-se à formação do profissional fisioterapeuta com segura base científica, orientando para prevenção, o tratamento e a reabilitação dos indivíduos de todas as faixas etárias, em hospitais, ambulatórios, clínicas especializadas ou outras organizações em que exijam os seus serviços. Busca a formação do profissional generalista, apto a integrar-se às equipes multiprofissionais de saúde, bem como com competência para dirigir, orientar e coordenar serviços de Fisioterapia em órgãos ou estabelecimentos públicos ou privados. Objetiva, também, a formação de fisioterapeutas habilitados ao desempenho nas áreas da educação e da pesquisa, com vista a atender às exigências do desenvolvimento científico e cultural, e à necessidade de melhoria dos níveis de bem-estar da população.

O PROFISSIONAL

O profissional que se pretende formar ao final do curso deverá ser capaz de:

- tratar o ser humano através de terapia específica, por meio de recursos físicos e naturais e, principalmente, pelo movimento;
- prescrever e ministrar a terapia física com o objetivo de preservar, manter ou restaurar a integridade funcional de órgãos ou do corpo humano como um todo;
- prestar assistência e atender às necessidades de recuperação física e funcional do indivíduo, tratando-o em sua totalidade bio-psico-social;
- reavaliar sistematicamente o seu trabalho, acompanhar e participar do desenvolvimento científico e tecnológico nos locais ou áreas em que atua, de forma integrada com os demais profissionais da saúde.

CAMPOS DE ATUAÇÃO

- Hospitais;
- Centros de reabilitação e de saúde;
- Consultórios e clínicas;
- Clubes esportivos;
- Serviço público;
- Instituições de ensino.

INTEGRALIZAÇÃO

O curso de Fisioterapia tem a duração de dez semestres (5 anos) letivos, oferecendo 30 (trinta) vagas semestralmente e será ministrado no turno diurno no Campus Diamantina, com carga horária total de 3.990 horas.

3.13. MATEMÁTICA

O CURSO

O curso de Matemática da UFVJM tem como meta formar profissionais matemáticos capazes de atuar qualificadamente no mercado competitivo e dinâmico de nossos dias. Preocupa-se também em fornecer ao aluno uma visão social do papel do matemático enquanto educador e em compreender as relações entre as diferentes áreas do conhecimento.

O PROFISSIONAL

O profissional graduado deverá estar apto para atuar nas seguintes atividades:

- integrar vários campos da Matemática para elaborar modelos, resolver problemas e interpretar dados;
- compreender e elaborar argumentação matemática;
- compreender, criticar e utilizar novas tecnologias, principalmente ligadas à área educacional;
- trabalhar com conceitos abstratos na resolução de problemas;
- comunicar idéias e técnicas matemáticas;
- analisar criticamente textos matemáticos;
- interpretar e fazer representações gráficas;
- visualizar a geometria espacial;
- possuir sentido numérico.

CAMPOS DE ATUAÇÃO

A principal atividade do graduado em Matemática é o exercício do magistério no Ensino Fundamental, Médio e Profissionalizante em instituições públicas ou particulares. Ele pode também se dedicar à pesquisa voltada para o ensino da Matemática ou direcionada ao aprofundamento dos conhecimentos gerais da área, da Matemática Aplicada e da Física.

INTEGRALIZAÇÃO

O curso de Matemática tem a duração de nove semestres (4,5 anos) letivos, oferecendo 30 (trinta) vagas semestralmente e será ministrado no turno noturno no Campus de Teófilo Otoni, com carga horária total de 3.075 horas.

3.14. NUTRIÇÃO

O CURSO

Este curso tem por objetivo a formação da nutricionista, como um profissional habilitado a aplicar a ciência da Nutrição para auxiliar as pessoas na seleção e no consumo de alimentos necessários ao seu organismo, na saúde ou na doença e através de todo o seu ciclo de vida.

O PROFISSIONAL

O profissional formado em Nutrição deverá ser capaz de atuar:

- no planejamento e gestão de unidades de alimentação (restaurantes industriais, comerciais, refeições de bordo);
- no controle de qualidade de alimentos e produtos (industriais de alimentos, restaurantes industriais e comerciais, bem como supermercados);
- no marketing em alimentação;
- na avaliação, orientação e/ou tratamento nutricional para indivíduos sadios ou enfermos (hospitais, postos de saúde, consultórios, asilos, creches, escolas, empresas, academias, spa's, clínicas);
- na consultoria e assessoramento nas áreas de nutrição e alimentação;
- na vigilância nutricional, alimentar e sanitária;
- na educação nutricional individual e populacional (meios de comunicação, empresas, escolas);
- em nutrição e esportes (atletas, "personal nutritioner");
- na pesquisa em alimentos e nutrição (universidades, centros de pesquisa);
- na pesquisa em desenvolvimento de produtos (indústria de alimentos);
- em programas multidisciplinares que visem a solução de problemas sócio-econômicos em nível local, regional, e nacional, mediante a execução de atividades que contribuam para prevenir, recuperar e manter a saúde do homem.

CAMPOS DE ATUAÇÃO

- Empresas industriais de alimentos;
- Hospitais e unidades de saúde;
- Hotéis e restaurantes;
- Centros de pesquisa em alimentação;
- Instituições de ensino.

INTEGRALIZAÇÃO

O curso de Nutrição tem a duração de nove semestres (4,5 anos) letivos, oferecendo 25 (vinte cinco) vagas semestralmente e será ministrado no turno diurno no Campus de Diamantina, com carga horária total de 3.600 horas.

3.15. ODONTOLOGIA

O CURSO

Este curso destina-se à formação do cirurgião-dentista capaz de aplicar princípios biológicos, técnicos e éticos para solucionar os problemas de saúde-bucal predominantes na população. Tem como meta a formação do cirurgião-dentista clínico geral, qualificado para o atendimento por princípios científicos atualizados, adaptado às condições econômicas dos pacientes, não se limitando à prática curativa, mas dedicando-se, em especial, ao diagnóstico, à promoção e manutenção da saúde bucal, através da aplicação sistemática de medidas preventivas.

O PROFISSIONAL

O profissional que se espera formar ao final do curso, deverá apresentar as seguintes características:

- possuir formação integral e polivalente (clínico geral);
- ter conhecimentos biológicos e preparo técnico para diagnosticar e tratar alterações de saúde concernentes ao seu campo de ação, tendo a prevenção como filosofia e conduta;
- ter visão crítica que o capacite para atuar no nível das necessidades globais da comunidade;
- interessar-se afetivamente pela constante atualização que a profissão exige e ainda por ampliar cada vez mais seus conhecimentos profissionais.

CAMPO DE ATUAÇÃO

- Consultórios particulares (autônomo);
- Clínicas integradas;
- Serviço público;
- Hospitais (especialização);
- Empresas industriais;
- Instituições de ensino.

INTEGRALIZAÇÃO

O curso de Odontologia tem a duração de nove semestres (4,5 anos) letivos, oferecendo 30 (trinta) vagas semestralmente e será ministrado no turno diurno no Campus de Diamantina, com carga horária total de 4.065 horas.

3.16. QUÍMICA

O CURSO

O curso de Química da UFVJM visa a proporcionar aos estudantes uma base extensa e equilibrada de conhecimentos e habilidades na área de Química. A sólida formação em Química, aliada à forte componente de disciplinas de cunho didático-pedagógico da licenciatura, permite a integração dos egressos num mercado de trabalho cada vez mais exigente.

O curso oferecido pela UFVJM tem como objetivo formar professores para o exercício do magistério em Química e contribuir para melhoria de qualidade do ensino da mesma. Por meio de Métodos e técnicas apropriados ao ensino da Química, o curso possibilita o ingresso na carreira profissional ou o prosseguimento em estudos de pós-graduação ou as atividades de investigação científica.

O PROFISSIONAL

O profissional de Química pode atuar no magistério, na indústria, auxiliando no controle e desenvolvimento de processos, na assistência técnica, no tratamento de efluentes e resíduos e, também, em Institutos de Pesquisas e Universidades.

CAMPOS DE ATUAÇÃO

- Lecionar no Ensino Fundamental e Ensino Médio;
- Trabalhar na implantação e assessoria de laboratórios técnico-científicos;
- Avaliar criticamente materiais didáticos, como livros, kits, modelos, programas computacionais e materiais alternativos;
- Preparar e desenvolver recursos didáticos e instrucionais relativos à prática de ensino;
- Trabalhar em laboratórios didáticos, utilizando a experimentação em Química como recurso de ensino e aprendizagem.

INTEGRALIZAÇÃO

O curso de Química tem a duração de oito semestres (4 anos) letivos, oferecendo 30 (trinta) vagas semestralmente e será ministrado no turno noturno no Campus de Diamantina, com carga horária total de 2.955 horas.

3.17. SERVIÇO SOCIAL

O CURSO

O curso de Serviço Social da UFVJM pretende formar assistentes sociais capazes de intervir e construir conhecimento numa perspectiva crítico-científica, considerando as demandas decorrentes da dinâmica da sociedade, do Estado e do próprio Serviço Social. Para isso, oferece instrumentos para levar o aluno a: conhecer os determinantes das desigualdades sociais como expressão da questão social; analisar o surgimento e a consolidação da profissão; adquirir habilidades necessárias à elaboração de trabalhos científicos e à vivência acadêmica; conhecer as formas de intervenção do Estado na questão social; conhecer as propostas de intervenção profissional; assumir postura ética com relação à ação profissional; desenvolver habilidades básicas para intervenção profissional; conhecer os instrumentos da administração e do planejamento social; intervir nas várias áreas da política social; participar do processo de intervenção supervisionada e aprofundar as principais questões abordadas durante o curso através da reflexão dirigida e da elaboração de trabalho científico.

O PROFISSIONAL

O bacharel em Serviço Social formado pela UFVJM deve ser um profissional:

- capaz de atuar na malha dos serviços sociais, formulando e implementando propostas para sua expansão e desenvolvimento, por meio de políticas sociais públicas, empresariais, de organizações da sociedade civil e dos movimentos sociais; dotado de formação intelectual e cultural generalista crítica, competente em sua área de desempenho, com capacidade de inserção criativa e propositiva, no conjunto das relações sociais e no mercado de trabalho; comprometido com os valores e princípios norteadores do Código de Ética do assistente social e habilitado a intervir através do uso adequado de estratégias, instrumentos e técnicas na relação direta com a população usuária de serviços sociais.

CAMPO DE ATUAÇÃO

Empresas públicas e privada, organismos comunitários, organizações não-governamentais.

INTEGRALIZAÇÃO

O curso de Serviço Social tem a duração de nove semestres (4,5 anos) letivos, oferecendo 30 (trinta) vagas semestralmente e será ministrado no turno noturno no Campus de Teófilo Otoni, com carga horária total de 3.050 horas.

3.18. SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

O CURSO

O curso de Bacharelado em Sistemas de Informação da UFVJM tem por objetivo a formação de profissionais para atuação em avaliação, pesquisa, desenvolvimento, gestão e utilização de modernas tecnologias de informação aplicadas às áreas administrativas e industriais em organizações públicas e privadas. Para tal, o curso propicia formação sólida em Ciências da Computação, básica em Administração e abrangente em Sistema de Informação, enfatizando aspectos teóricos e práticos.

O PROFISSIONAL

O egresso do curso deverá ser um profissional apto a executar atividades que demandem as seguintes características:

- domínio das tecnologias de informação, acompanhando sua evolução de forma autônoma e independente;
- espírito empreendedor, na busca de soluções para os desafios das organizações e de novas oportunidades de crescimento profissional;
- integração de conteúdos relevantes nas áreas de administração, direito, matemática, e relações interpessoais;
- implementação de sistemas mediante o uso de ferramentas do estado-da-arte em software;
- especialização de ferramentas de software necessárias para a resolução de problemas;
- validação e transmissão da solução de um problema de forma efetiva e contextualizada em relação ao problema original;
- contextualização junto ao ambiente organizacional e função gerencial.

CAMPOS DE ATUAÇÃO

- Análise, projeto, desenvolvimento e manutenção de sistemas de informação;
- Projeto e gerência de banco de dados;
- Planejamento, implantação e gerência de ambientes de rede;
- Consultoria e auditoria de sistemas de informação;
- Planejamento e implantação de infra-estrutura de tecnologia de informação;
- Projeto de sistemas de hardware;
- Gestão de sistemas de informação, entre outras.

INTEGRALIZAÇÃO

O curso de Sistemas de Informação tem a duração de nove semestres (4,5 anos) letivos, oferecendo 30 (trinta) vagas semestralmente e é ministrado no turno noturno no Campus de Diamantina, com carga horária total de 3.210 horas.

3.19. ZOOTECNIA

O CURSO

O curso de Zootecnia visa a formação de profissionais capacitados para o planejamento e a administração de atividades agropecuárias em geral, além do manejo adequado de animais domésticos e silvestres. Orienta-se na direção da pesquisa animal, do desenvolvimento tecnológico, do melhoramento genético dos rebanhos, da economia e da comercialização rural, tendo em vista as crescentes exigências do mercado agropecuário.

O PROFISSIONAL

Ao final do curso de Zootecnia o profissional deverá apresentar as seguintes características:

- possuir formação integral e polivalente;
- ter conhecimento biológicos e preparo para planejar, dirigir e orientar o manejo de criações de animais diversos;
- ter conhecimentos técnicos para determinar e conduzir a implantação de construções e instalações, bem como a utilização de equipamentos zootécnicos;
- ter conhecimentos suficientes para o desenvolvimento de atividades concernentes à produção e reprodução animal;
- estar apto a promover e realizar pesquisas animais, visando ao melhoramento genético dos rebanhos e a transformação e conservação de produtos de origem animal;
- ter conhecimento para solucionar problemas de natureza econômica e administrativa dos empreendimentos agropecuários e extensão rural.

CAMPOS DE ATUAÇÃO

- Empreendimentos agropecuários;
- Indústrias de alimentos e nutrientes animais,
- Empresas agropecuárias públicas;
- Assessoria e consultoria;
- Instituições de ensino.

INTEGRALIZAÇÃO

O curso de Zootecnia tem a duração de dez semestres (5 anos) letivos, oferecendo 25 (vinte e cinco) vagas semestralmente e será ministrado no turno diurno no Campus de Diamantina, com carga horária total de 4.000 horas.



Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
Comissão Permanente de Processos Seletivos - COPESE
Rua da Glória, 187 - Centro - Diamantina - MG - CEP 39100.00
Telefax: (38) 3532-6026 / E-mail: copese@ufvjm.edu.br