



UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI-UFVJM
COORDENAÇÃO DE PROCESSOS SELETIVOS-COPESE
SELEÇÃO SERIADA – SASI
PRIMEIRA ETAPA - Triênio 2011/2013
SEGUNDA ETAPA - Triênio 2010/2012
EDITAL N.º 06/2011 – RETIFICAÇÃO - COPESE/UFVJM

A Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM – apresenta aos interessados o conteúdo programático da língua estrangeira espanhol integra o anexo I – Conteúdo Programático, do Edital nº 04/2011 – COPESE/UFVJM, Seleção Seriada – SASI, Primeira Etapa - Triênio 2011/2013 e Segunda Etapa - Triênio 2010/2012.

Conteúdo de Espanhol para a 1ª e 2ª Etapas

Essas etapas avaliarão o “desenvolvimento da *competência comunicativa* (componentes linguísticos, sociolinguísticos e pragmáticos) do estudante relativa tanto aos conhecimentos e habilidades necessários ao processamento da comunicação quanto à sua organização e acessibilidade, assim como sua relação com o uso em situações socioculturais reais, de maneira a permitir-lhe uma interação efetiva com seu interlocutor.

Será avaliado também o trabalho com a consciência intercultural realizado nessa Língua Estrangeira, a partir, por exemplo, da abordagem de sua literatura, arte, história, costumes etc. que favoreça uma “reflexão sobre o ‘estrangeiro’ e suas (inter)relações com o ‘nacional’, de forma a tornar o estudante (mais) consciente sobre as noções de cidadania, de identidade, de plurilinguismo e de multiculturalismo.

As questões dessas etapas buscarão trabalhar com textos, de diferentes gêneros, que circulem em variadas esferas sociais e suportes, incluindo os dos ambientes virtuais, que problematizem os conflitos sociais e humanos na contemporaneidade, bem como com textos, verbais e não verbais, que possibilitem a reflexão crítica sobre os temas transversais. Será exigido do aluno o uso das habilidades de inferência, identificação, análise, síntese, distinção, seleção e reconhecimento de informação para a efetiva compreensão desses textos.

Vale destacar que a abordagem do texto nas questões de Língua Espanhola trabalhará sua compreensão de forma a favorecer:

1. o acesso a informações sobre outras culturas e grupos sociais a partir da associação de vocábulos e expressões de um texto ao seu tema;
2. a utilização dos conhecimentos que adquiriu nesse idioma como meio de acessar informações, tecnologias e culturas;
3. a relação das estruturas linguísticas, sua função e seu uso social ao texto em língua estrangeira;
4. o reconhecimento da importância da produção cultural em Espanhol como representação da diversidade cultural e linguística.

Diamantina, 09 de setembro de 2011.

Profª. Drª. Ione Andriani Costa
Coordenadora da COPESE / UFVJM

Prof. Dr. Valter Andrade de Carvalho Junior
Pró-Reitor de Graduação / UFVJM