



UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI – UFVJM
COORDENAÇÃO DE PROCESSOS SELETIVOS – COPESE
SELEÇÃO SERIADA – SASI
PRIMEIRA ETAPA - Triênio 2016/2018 - SEGUNDA ETAPA - Triênio 2015/2017
EDITAL N.º 04/2016

A Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM – torna pública a Seleção Seriada – SASI, primeira etapa – triênio 2016/2018 e segunda etapa – triênio 2015/2017, para os cursos presenciais de graduação, considerando que, ao se inscrever para a terceira etapa do programa relativo ao seu triênio, o candidato poderá optar por qualquer um dos cursos presenciais oferecidos pela UFVJM, em qualquer de seus *campi*.

1. DA ISENÇÃO DA TAXA DE INSCRIÇÃO

1.1. DAS CONDIÇÕES PARA ISENÇÃO

1.1.1. Será concedida **Isenção Total**, equivalente a 100% do valor da taxa de inscrição, ao candidato que tenha cursado o ensino médio completo em escola da rede pública ou como bolsista integral em escola da rede privada e comprovar:

I – estar inscrito no Cadastro Único para Programas Sociais do Ministério do Desenvolvimento Social e Agrário – MDS, regulamentado pelo Decreto nº 6.135/07, ou

II – possuir renda familiar mensal inferior ou igual a 1,5 salário mínimo *per capita*.

1.1.2. Será concedida **Isenção Parcial**, equivalente a 50% do valor da taxa de inscrição, ao candidato que comprovar estar matriculado ou ter cursado o Ensino Médio em escola pública, independentemente da renda familiar.

1.2. DO CADASTRAMENTO

1.2.1. O candidato que pleiteia a **Isenção Total** ou **Parcial** da taxa de inscrição deverá:

I. preencher o formulário de cadastro disponível no site <http://www.ufvjm.edu.br/copese>, no período de **04 de julho a 19 de julho de 2016**.

II. enviar a documentação comprobatória, conforme especificado no subitem 1.3 deste edital, até o dia **20 de julho de 2016**, impreterivelmente, via Correios, para o endereço:

Coordenação de Processo Seletivo – Copese/UFVJM

Solicitação de Isenção – SASI 2016

Rodovia MGT 367 – km 583 nº 5000, Bairro Alto da Jacuba

CEP 39.100-000 – Diamantina-MG

ou entregar em envelope lacrado na Copese, prédio da Reitoria, Campus JK em Diamantina, até o dia **20 de julho de 2016**, impreterivelmente.

1.3. DA DOCUMENTAÇÃO COMPROBATÓRIA

1.3.1. Para solicitar a **Isenção Parcial** da taxa de inscrição, o candidato deverá encaminhar:

- comprovante de solicitação assinado (gerado pelo sistema ao confirmar o cadastro);
- cópia da Carteira de Identidade e CPF;
- declaração da escola pública que comprove a série do ensino médio na qual está matriculado.

1.3.2. Para solicitar a **Isenção Total** da taxa de inscrição, por meio do **Número de Identificação Social - NIS**, o candidato deverá encaminhar:

- comprovante de solicitação assinado (esse comprovante será gerado pelo sistema ao confirmar o cadastro do pedido de isenção);



- cópia da Carteira de Identidade e CPF;
- declaração que comprove o NIS* do candidato.
 - a) NIS*: Número de Identificação Social é pessoal e intransferível, portanto se o candidato informar o NIS de algum membro da família terá o seu pedido de isenção indeferido.
 - b) O interessado deve se dirigir à Prefeitura Municipal, setor responsável pelos dados do Cadastro Único para Programas Sociais do Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome – MDS em seu município para solicitar o comprovante do NIS.
- Declaração da escola pública que comprove a série do ensino médio na qual está matriculado.
- Declaração da escola particular que comprove a condição de bolsista integral (se for o caso);

1.3.3. Para solicitar a **Isenção Total** da taxa de inscrição, **pelo critério de renda**, o candidato deverá encaminhar:

- comprovante de solicitação assinado (esse comprovante será gerado pelo sistema ao confirmar o cadastro do pedido de isenção);
- declaração da Escola Pública que comprove a série do Ensino Médio na qual está matriculado;
- declaração da Escola Particular que comprove a condição de bolsista integral (se for o caso);
- cópia da Carteira de Identidade e CPF;
- **imprimir, preencher, assinar** e enviar, o formulário socioeconômico, Anexo I deste Edital, disponível no site <http://www.ufvjm.edu.br/copese> acompanhado dos documentos comprobatórios.

PARÁGRAFO ÚNICO - Para comprovação de renda familiar *per capita* igual ou inferior a 1,5 salário mínimo deverão ser enviadas, juntamente aos demais documentos, a cópia da documentação do candidato, cópia da Certidão de Nascimento **ou** Carteira de Identidade dos integrantes da família, **menores** de 18 anos e a cópia dos documentos dos demais membros da família integrantes do grupo familiar, **maiores** de 18 anos, de acordo com a relação a seguir:

I- TRABALHADORES ASSALARIADOS

- a) Contracheques ou folhas de pagamento dos três últimos meses anteriores à inscrição neste processo seletivo;
- b) Carteira de Trabalho e Previdência Social - CTPS registrada e atualizada: cópia da folha de identificação (que contém a foto), frente e verso, da página do último Contrato de Trabalho registrado e da página subsequente;
- c) Declaração de Imposto de Renda Pessoa Física - IRPF acompanhada do recibo de entrega à Receita Federal do Brasil e da respectiva notificação de restituição, quando houver.

II- ATIVIDADE RURAL

- a) Declaração com assinatura de duas testemunhas, informando:
 - Identificação do proprietário: nome, CPF, RG e endereço;
 - Identificação da propriedade: área e endereço;
 - Informar como utiliza a terra: o que produz e qual a renda mensal.

Não apresentando a declaração citada acima, deverá apresentar, ao menos, um dos seguintes documentos:

- a) Declaração de Imposto de Renda Pessoa Física - IRPF acompanhada do recibo de entrega à Receita Federal do Brasil e da respectiva notificação de restituição, quando houver;
- b) Declaração de Imposto de Renda Pessoa Jurídica – IRPJ;
- c) Quaisquer declarações tributárias referentes a pessoas jurídicas vinculadas ao candidato ou a membros da família, quando for o caso;



- d) Carteira de Trabalho e Previdência Social - CTPS registrada e atualizada: folha de identificação (que contém a foto), frente e verso, e página do último Contrato de Trabalho registrado e da página subsequente. Caso não haja contrato registrado, apresentar cópia da página de contrato em branco. Caso não tenha carteira de trabalho, apresentar protocolo de solicitação da mesma.
- e) Extratos bancários dos últimos três meses anteriores à inscrição neste Processo Seletivo.

III- APOSENTADOS, PENSIONISTAS E BENEFICIÁRIOS DE PROGRAMAS SOCIAIS/ASSISTENCIAIS

- a) Extrato mais recente do pagamento de benefício do INSS, Bolsa Família ou Benefício de Prestação Continuada;
- b) Declaração de Imposto de Renda Pessoa Física - IRPF acompanhada do recibo de entrega à Receita Federal do Brasil e da respectiva notificação de restituição, quando houver.

IV- AUTÔNOMOS E PROFISSIONAIS LIBERAIS

- a) Declaração com assinatura de duas testemunhas, informando:
 - Identificação: nome, RG, CPF, endereço, data, assinatura;
 - Qual atividade exerce e local de trabalho;
 - Qual a média de renda mensal: utilizando os rendimentos dos últimos três meses.
- b) Carteira de Trabalho e Previdência Social - CTPS registrada e atualizada: folha de identificação (que contém a foto), frente e verso, e página do último Contrato de Trabalho registrado e da página subsequente. Caso não haja contrato registrado, apresentar cópia da página de contrato em branco. Caso não tenha carteira de trabalho, apresentar protocolo de solicitação da mesma;
- c) Declaração de IRPF – Imposto de Renda Pessoa Física acompanhada do recibo de entrega à Receita Federal do Brasil e da respectiva notificação de restituição, quando houver;
- d) Quaisquer declarações tributárias referentes a pessoas jurídicas vinculadas ao candidato ou a membros de sua família, quando for o caso;
- e) Guias de recolhimento ao INSS – Instituto Nacional do Seguro Social com comprovante de pagamento do último mês, compatíveis com a renda declarada.

V- DESEMPREGADO/ AUSÊNCIA DE RENDA FAMILIAR

- a) Relatório de Estudo Social emitido por profissional – Assistente Social do Centro de Referência da Assistência Social – CRAS do município do candidato;
- b) Carteira de Trabalho e Previdência Social - CTPS registrada e atualizada: folha de identificação (que contém a foto), frente e verso, e página do último Contrato de Trabalho registrado e da página subsequente. Caso não haja contrato registrado, apresentar cópia da página de contrato em branco. Caso não tenha carteira de trabalho, apresentar protocolo de solicitação da mesma;
- c) Declaração fornecida pela própria pessoa de que não possui fonte de renda, assinada pelo membro do grupo familiar que se encontra nesta situação. Esta declaração deverá conter dados de identificação: nome, CPF, endereço, data e assinatura.

VI- RENDIMENTOS DE ALUGUEL OU ARRENDAMENTO DE BENS MÓVEIS E IMÓVEIS

- a) Declaração de Imposto de Renda Pessoa Física – IRPF acompanhada do recibo de entrega à Receita Federal do Brasil e da respectiva notificação de restituição, quando houver;
- b) Extratos bancários dos últimos três últimos meses, pelo menos;
- c) Contrato de locação ou arrendamento devidamente registrado em cartório acompanhado dos três últimos comprovantes de recebimentos.



VII- SERVIDORES PÚBLICOS

- a) Contracheques dos três últimos meses anteriores à inscrição neste Processo Seletivo;
- b) Carteira de Trabalho e Previdência Social – CTPS registrada e atualizada: folha de identificação (que contém a foto), frente e verso, e página do último Contrato de Trabalho registrado e da página subsequente. Caso não haja contrato registrado, apresentar cópia da página de contrato em branco. Caso não tenha carteira de trabalho, apresentar protocolo de solicitação da mesma;
- c) Declaração de Imposto de Renda Pessoa Física – IRPF acompanhada do recibo de entrega à Receita Federal do Brasil e da respectiva notificação de restituição, quando houver.

1.4. DA AVALIAÇÃO DOS PEDIDOS DE ISENÇÃO

I- As informações prestadas, bem como a sua comprovação, são de inteira responsabilidade do candidato.

II- Terá o pedido indeferido o candidato que:

- a) não comprovar, por meio dos documentos especificados neste Edital, as informações prestadas;
- b) enviar documentação incompleta ou fora do prazo estabelecido neste Edital.

1.5. DO RESULTADO DOS PEDIDOS DE ISENÇÃO TOTAL OU PARCIAL DA TAXA DE INSCRIÇÃO

O resultado da solicitação estará disponível no site <http://www.ufvjm.edu.br/copese> no dia **04 de agosto de 2016**.

I- Não será enviada qualquer correspondência ou comunicado sobre o resultado dos pedidos de isenção, bem como não haverá repasse de resultado via telefone ou e-mail.

Portanto, é de inteira responsabilidade do solicitante, verificar no site <http://www.ufvjm.edu.br/copese> o resultado do pedido de isenção total ou parcial da taxa de inscrição da Seleção Seriadada – SASI/2016.

II- Não haverá julgamento de recurso para indeferimento de isenção total ou parcial da taxa de inscrição.

2. DA INSCRIÇÃO

2.1. O período para realização das inscrições para a Sasi 2016, será de **04 de agosto a 14 de setembro de 2016**.

2.2. A inscrição deverá ser realizada via Internet.

2.3. Todos os candidatos deverão efetuar a inscrição para o processo seletivo, dentro do período estabelecido neste edital, **inclusive aqueles que obtiverem isenção total ou parcial da taxa de inscrição**.

2.4. O candidato que tiver sua solicitação de isenção indeferida e não efetivar o pagamento da taxa de inscrição na forma e nos prazos estabelecidos neste Edital estará automaticamente excluído deste Processo Seletivo.

2.5. A inscrição implica o conhecimento e a tácita aceitação das normas e condições estabelecidas neste Edital, das quais o candidato não poderá alegar desconhecimento.

2.6. O candidato será o **ÚNICO RESPONSÁVEL** pelo preenchimento correto e completo da Ficha de Inscrição. Realizada a inscrição, **não serão permitidas alterações** referentes às informações contidas na Ficha de Inscrição.

2.7. O candidato que não realizou a 1ª etapa em momento específico poderá requerer a sua inscrição para a 1ª e 2ª etapas, neste caso o candidato fará parte do triênio 2015-2017.

2.8. A inscrição será feita por etapa e triênio como se segue:

1ª etapa - Triênio 2016-2018

2ª etapa - Triênio 2015-2017

1ª e 2ª etapas - Triênio 2015-2017



2.9. Somente poderá renovar a inscrição para a 2ª etapa da Sasi, o candidato que tiver realizado a 1ª etapa do triênio 2015-2017 do programa da SASI/UFVJM.

2.10. Para efetuar a inscrição/renovação o candidato deverá:

- I - acessar o portal <http://www.ufvjm.edu.br> e preencher a ficha de inscrição, conforme instruções especificadas;
- II - ter em mãos o CPF e o Documento de Identidade (RG), garantindo a transcrição correta dos dados para a ficha de inscrição;
- III – após preencher a ficha de inscrição o candidato deverá conferir os dados informados e só então, confirmar a inscrição;
- IV - emitir a Guia de Recolhimento da União - GRU referente a taxa de inscrição, providenciar a impressão, em impressora laser ou jato de tinta e efetuar o pagamento até a data de vencimento indicada na própria GRU.
 - a) O próprio sistema emitirá a GRU com vencimento em **15 de setembro de 2016**;
 - b) O valor da taxa de inscrição é R\$ 100,00 (cem reais) para cada etapa;
 - c) No caso de isenção parcial o valor da taxa de inscrição, referente a cada etapa, será de R\$ 50,00 (cinquenta reais);
 - d) No caso de isenção total, os candidatos devem imprimir e guardar o comprovante provisório de inscrição, até a liberação do comprovante definitivo de inscrição - CDI;
 - e) Para os candidatos que não solicitaram ou não obtiveram a isenção total ou obtiveram a isenção parcial, a inscrição somente será validada após o pagamento do boleto bancário;
 - f) Agendamento de pagamento não efetivado invalidará a inscrição;
 - g) A UFVJM não se responsabiliza por pagamento da taxa de inscrição realizado fora do prazo;
 - h) A UFVJM não se responsabiliza por solicitação de inscrição não recebida por motivo de falha de comunicação, congestionamento de linhas de comunicação, bem como por outros fatores de ordem técnica que impossibilitem a transferência de dados.

2.11. No ato da inscrição o candidato deverá fazer a opção pela localidade onde deseja fazer as provas: Águas Formosas, Almenara, Araçuaí, Capelinha, Carlos Chagas, Conceição do Mato Dentro, Curvelo, Diamantina, Ipatinga, Itamarandiba, Itaobim, Jaíba, Janaúba, Malacacheta, Minas Novas, Montes Claros, Nanuque, Padre Paraíso, Pedra Azul, Serro, Taiobeiras, Teófilo Otoni, Turmalina e Unai.

2.12. Não havendo o mínimo de 120 (cento e vinte) candidatos para fazer as provas na localidade escolhida, a prova será realocada para a cidade indicada como segunda opção de local para a realização das provas.

2.13. O candidato que necessitar de **condições especiais** para fazer a prova deverá marcar no formulário de inscrição a opção Portador de Necessidades Especiais e, obrigatoriamente, imprimir, preencher e assinar o Formulário de Necessidades Especiais, constante do Anexo II deste edital.

I - O Formulário de Necessidades Especiais, preenchido e assinado, deverá ser encaminhado à Copese via correspondência registrada com Aviso de Recebimento - AR, juntamente com uma cópia do comprovante de pagamento da inscrição e do laudo médico, até o dia **15 de setembro de 2016**, impreterivelmente, sob pena de indeferimento da condição especial para realização da prova.

a) No laudo médico, além do detalhamento da necessidade de condições especiais, deverá conter os seguintes dados;

- . nome completo do candidato e número do seu documento de identidade;
- . Código da Identificação da Doença – CID;
- . data, assinatura e número do CRM do médico responsável;

b) Endereço para envio dos documentos:



Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
Coordenação de Processo Seletivo – COPESE/UFVJM
Seleção Seriado - SASI
Rodovia MGT 367 – KM 583 nº 5000, Bairro Alto da Jacuba
CEP 39.100-000 – Diamantina-MG

c) O candidato que não cumprir o prazo de entrega da documentação comprobatória da condição especial, não será atendido. Mesmo o candidato que já tenha participado de outras etapas da SASI, deve obedecer às normas desse item.

2.13.1. Não será permitida a presença de acompanhantes aos portadores de necessidades especiais, nos locais de prova.



No recinto da prova, o candidato será devidamente acompanhado por um fiscal identificado.

2.14. O conteúdo programático dos blocos de disciplinas constantes nos Quadros I e II está informado no Anexo III deste Edital.

2.15. **Em nenhuma hipótese haverá devolução da taxa de inscrição.**

2.16. O Comprovante Definitivo de Inscrição (CDI) estará disponível no site da UFVJM, a partir do dia **18 de outubro de 2016**.

2.17. É responsabilidade do candidato retirar, via internet, o seu Comprovante Definitivo de Inscrição - CDI.

2.18. O candidato que constatar algum **dado de sua identificação incorreto** no CDI deverá entrar em contato com a COPESE até o dia **25 de outubro de 2016**. Após essa data não serão aceitas quaisquer reclamações, nem feitas alterações.

3. DAS PROVAS

3.1. A Seleção Seriado (SASI), reger-se-á pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9394/96.

3.2. As provas versarão sobre os conteúdos da Base Nacional Comum do Ensino Médio e seguirão as diretrizes da nova organização curricular para os cursos de ensino médio, conforme Resolução nº 833/2006 do estado de Minas Gerais e terão a complexidade compatível com cada ano do ensino médio correspondente à etapa à qual se inscreveu o candidato, conforme os programas publicados no Anexo III deste Edital.

3.2.1. Os conteúdos de cada disciplina foram agrupados em blocos, conforme a distribuição do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), a saber:

- **Bloco I:** Linguagens, Códigos e suas Tecnologias e versarão sobre os conteúdos das disciplinas: Língua Portuguesa e Literatura Brasileira, Língua Estrangeira (Inglês e Espanhol), Arte, e Educação Física.
- **Bloco II:** Matemática e suas Tecnologias
- **Bloco III:** Ciências Humanas e suas Tecnologias e versarão sobre os conteúdos das disciplinas: História e Geografia.
- **Bloco IV:** Ciências da Natureza e suas Tecnologias e versarão sobre os conteúdos das disciplinas: Química, Física e Biologia.

3.3. As questões das provas avaliarão conhecimentos e habilidades intelectuais do candidato.

3.4. As provas da 1ª e 2ª Etapas conterão questões de múltipla escolha envolvendo o conteúdo programático de cada Bloco, totalizando 45 questões, que conterão 4 (quatro) alternativas cada uma, com possibilidade de uma única resposta correta, conforme os Quadros I e II.

3.5. As provas serão aplicadas conforme especificações a seguir:

1ª etapa - Triênio 2016-2018
Quadro I - Questões de Múltipla Escolha



Disciplinas	Nº de Questões	Data/Hora
Bloco I Língua Portuguesa e Literatura Brasileira, Língua Estrangeira, Arte, e Educação Física	15	13/11/2016 15h00 às 19h00
Bloco II Matemática e suas Tecnologias	10	
Bloco III História, Geografia	10	
Bloco IV Química, Física e Biologia	10	
Total	45	

2ª etapa - Triênio 2015-2017
Quadro II- Questões de Múltipla Escolha

Disciplinas	Questões	Data/Hora
Bloco I Língua Portuguesa e Literatura Brasileira, Língua Estrangeira, Arte, e Educação Física	15	13/11/2016 08h00 às 12h00
Bloco II Matemática e suas Tecnologias	10	
Bloco III História, Geografia	10	
Bloco IV Química, Física e Biologia	10	
Total	45	

3.6. A avaliação da 3ª etapa correspondente aos triênios 2015-2017 e 2016-2018 será feita através do aproveitamento das notas alcançadas nas provas do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) para os anos 2017 e 2018, respectivamente.

3.6.1. O candidato fica ciente da obrigatoriedade de se inscrever no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), no ano correspondente à sua participação na 3ª etapa da SASI, bem como, se inscrever na 3ª etapa da SASI.

4. DA REALIZAÇÃO DAS PROVAS

4.1. As provas serão realizadas no **dia 13 de novembro de 2016** nas seguintes localidades: Águas Formosas, Almenara, Araçuaí, Capelinha, Carlos Chagas, Conceição do Mato Dentro, Curvelo, Diamantina, Ipatinga, Itamarandiba, Itaobim, Janaúba, Malacacheta, Minas Novas, Montes Claros, Nanuque, Padre Paraíso, Pedra Azul, Serro, Taiobeiras, Teófilo Otoni, Turmalina e Unaí, considerando o previsto no item 2.13 deste Edital.

4.2. O candidato somente terá acesso às provas, mediante a apresentação do Comprovante Definitivo de Inscrição (CDI) disponibilizado no site da UFVJM, e do documento pessoal de identidade original com foto.

4.3. As provas da 1ª etapa acontecerão de 15h00 às 19h00 e as da 2ª etapa, de 08h00 às 12h00. Recomenda-se ao candidato que esteja no local de provas com antecedência de, pelo menos, 60 (sessenta) minutos em relação ao horário marcado para o início das mesmas.

4.4. A entrada de candidatos no recinto destinado às provas, fora dos horários estipulados, não será permitida sob nenhum pretexto.



4.5. O candidato que não comparecer às provas no dia, horário e local indicados no Edital estará eliminado do Processo Seletivo.

4.6. O candidato que, por alguma eventualidade ocorrida após o período de inscrição, necessitar fazer as provas em sala especial, hospital, ambulatório ou casa de saúde, localizados nas cidades relacionadas no item 4.1, considerando o previsto no subitem 2.13 deste Edital, deverá encaminhar requerimento à Copese, e-mail: copese@ufvjm.edu.br, até **72 horas antes do início das provas**, além de entrar em contato pelo telefone (38) 35321277, no horário de **8h as 12h e de 14h as 17h**.

I- O candidato deverá também, apresentar laudo médico contendo os seguintes dados:

- a) nome completo do candidato e número do seu documento de identidade;
- b) código da identificação da Doença (CID);
- c) especificação das condições físicas e psicológicas do candidato e da necessidade de que as provas sejam aplicadas em local específico;
- d) data, assinatura e número do CRM do médico responsável;
- e) declaração que expresse a aceitação da direção da instituição/hospital e de que serão garantidas as condições de sigilo para realização das provas.

II- As datas e os horários de aplicação das provas serão os mesmos estabelecidos para os demais candidatos.

III- Somente fará provas em hospital o candidato que apresentar atestado médico pericial, confirmando a necessidade de tal atendimento, não sendo permitida a presença de acompanhantes.

4.7. O candidato deverá permanecer no recinto de realização das provas durante, no mínimo, 120 (cento e vinte) minutos, após o seu início – período de sigilo.

4.8. O candidato que, durante a realização das provas, se utilizar de meios fraudulentos ou praticar atos contrários às normas e à disciplina, será automaticamente eliminado do Processo Seletivo.

4.9. Durante a realização das provas somente será permitido o uso de caneta esferográfica preta ou azul, lápis preto e borracha.

4.10. Não será permitido, durante a realização das provas, o uso ou porte de aparelhos eletrônicos, tais como: aparelhos de reprodução musical, como mp3 *players* e similares, relógio, telefone celular, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *pen drive*, máquina de calcular, câmera fotográfica, controle de alarme de carro etc, bem como, qualquer aparelho receptor, gravador ou emissor de mensagens de qualquer espécie. Não sendo permitido também o uso de qualquer acessório de chapalaria como bonés, gorros ou similares.

4.11. Após o término das provas, o candidato deverá dirigir-se imediatamente à saída do prédio, sendo vedada a circulação nas dependências do recinto.

4.12. Não haverá funcionamento de guarda-volumes e a COPESE não se responsabilizará por perda ou extravio de objetos.

4.13. À UFVJM fica reservado o direito de alterar o horário de início das provas e as datas da sua realização, caso seja comprovada essa necessidade. Sendo de total responsabilidade do candidato manter-se informado sobre data, horário e local de realização das provas pelos sites: <http://www.ufvjm.edu.br> e <http://copese.ufvjm.edu.br>.

4.14. Os 02 (dois) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, para garantir a lisura na aplicação da prova.

5. DO RECURSO REFERENTE ÀS PROVAS

5.1. Os recursos somente serão analisados e considerados quando forem apresentados por escrito pelo candidato no prazo máximo de 48 (quarenta e oito) horas, após a divulgação do gabarito oficial pela Copese/UFVJM. Findo este prazo não serão aceitos quaisquer recursos.

5.2. A apresentação de recursos poderá ser feita pessoalmente ou via e-mail: copese@ufvjm.edu.br, desde que **devidamente identificado**: nome, CPF e nº da inscrição no processo e atendido o inciso I deste item.

5.3. Em caso de anulação de questões os respectivos pontos serão somados à nota dos candidatos.

6. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

6.1. Exceto o previsto no item 5 deste Edital, não caberá recursos de qualquer natureza.



6.2. As disposições e instruções contidas no Comprovante Definitivo de Inscrição (CDI), na folha de respostas e nas provas desse processo seletivo, constituem normas que passam a integrar o presente Edital.

6.3. O preenchimento das vagas da SASI oferecidas em cada curso será feito com o candidato melhor classificado, após as três etapas da Seleção Seriada, conforme os critérios constantes neste Edital.

6.4. Os candidatos inscritos na 1ª e/ou 2ª etapas poderão retirar no site da instituição o extrato contendo o número de acertos correspondente à etapa realizada, a partir de **30 de março de 2017**.

6.4.1. Os candidatos ficam cientes que ao divulgar a resultado do triênio a nota final obtida será divulgada.

6.5. Não haverá informações de resultados por telefone ou via e-mail.

6.6. Não haverá, em nenhuma hipótese, prova para 2ª chamada ou revisão de resultados.

6.7. Os casos omissos neste Edital serão resolvidos pela Pró-Reitoria de Graduação da UFVJM mediante proposta da COPESE.

6.8. Incorporar-se-ão a este Edital, para todos os efeitos, os Anexos e quaisquer outros editais complementares ligados à espécie que vierem a ser publicados pela UFVJM.

6.9. A inscrição do candidato implica na aceitação de todos os termos deste Edital.

Diamantina, 20 de junho de 2016.

Renato Rocha Sudré
Coordenador Eventual da COPESE/UFVJM

Prof. Dr. Paulo Henrique Fidêncio
Pró-Reitor de Graduação/UFVJM



ANEXO I

FORMULÁRIO SOCIOECONÔMICO

1- IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

Nome: _____ Telefone: _____

_____ E-mail: _____ R.G.: _____

_____ CPF: _____ Data de

Nascimento: __/__/____ Naturalidade: _____

Estado Civil: _____

Nome do cônjuge ou companheiro(a): _____ Nº de filhos: ____

Renda Familiar: () igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo per capita.

Pai: _____ Telefone: _____

_____ E-mail: _____ R.G.: _____

_____ CPF: _____

Mãe: _____

Telefone: _____ E-mail: _____ R.G.: _____

_____ CPF: _____

2 - RELACIONE AS PESSOAS QUE COMPÕEM O GRUPO FAMILIAR AO QUAL VOCÊ PERTENCE, INCLUINDO VOCÊ E COMPLETE O QUADRO A SEGUIR:

IMPORTANTE: Considere como grupo familiar o conjunto de pessoas (pai, padrasto, mãe, madrasta, cônjuge, companheiro(a), filho(a), enteado(a), irmão(ã), avô(ó), outros) que residem na mesma moradia e usufruem do somatório das principais fontes de renda, observado o seguinte:

- a) Para os membros do grupo familiar que possuam renda própria, seus rendimentos brutos individuais deverão ser considerados no somatório das principais fontes de renda. (enviar 1 cópia de cada documento);
- b) Para os membros do grupo familiar que não possuam fonte de renda, a relação de dependência deverá ser comprovada mediante apresentação da carteira de trabalho. (enviar 1 cópia de cada documento);
- d) Considerar como renda, a soma dos rendimentos brutos auferidos por todas as pessoas da família a que pertence o estudante, levando-se em conta, no mínimo, os três meses anteriores à data de inscrição do estudante no concurso seletivo. (enviar 1 (cópia) de cada documento)
- e) Para os membros familiares menores de 18 anos enviar 1 (uma) cópia do documento que comprove a relação de pertencimento do grupo familiar.

Nome	Parentesco	Idade	Estado Civil	Escolaridade	Ocupação	Renda Bruta
Candidato:						



3. Estou ciente que a prestação de informação falsa pelo candidato, apurada posteriormente ao processo seletivo, em procedimento que lhe assegure o contraditório e a ampla defesa, ensejará o desligamento do candidato, podendo implicar no cancelamento de sua matrícula na UFVJM, sem prejuízo das sanções penais eventualmente cabíveis.

4. Declaro que as informações prestadas são verídicas.

_____, ____ de _____ de _____

Assinatura do Candidato

Assinatura do Responsável



ANEXO II

FORMULÁRIO DE NECESSIDADES ESPECIAIS

Preencha corretamente as informações abaixo e **ENCAMINHE** à Coordenação de Processos Seletivos – COPESE da UFVJM, para que seja analisada a possibilidade de atender a sua necessidade da melhor forma possível.

Nota: Para maior segurança do candidato com necessidades especiais, todos os procedimentos e explicações verbais feitos durante a realização da prova poderão ser gravados, a critério da UFVJM, em aparelhos apropriados, que serão ouvidos posteriormente, para conferência das declarações do candidato.

Nome do Candidato: _____

CPF: _____ Identidade: _____ Etapa SASI: () 1ª () 2ª

Endereço: _____

Tel Fixo: () _____ Cel: () _____ e-mail: _____

Cidade onde fará as Provas: 1ª Opção _____ 2ª Opção _____

NECESSIDADE VISUAL: () Cego () Baixa Visão

RECURSOS NECESSÁRIOS PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA:

() Sala Especial – Descrever: _____

() Ledor e Copista () Máquina tipo Perkins

() Reglete de mesa e punção () Sorobã

() Softwares () Folhas Brancas e Limpas

() Lupa manual () Luminária

() Papel para rascunho () Mapas e gráficos em relevo

() Prova ampliada. **Indique o tamanho da fonte conforme estes exemplos.**

() Tamanho 16 () Tamanho 20 () Tamanho 22

OUTRAS CONDIÇÕES ESPECIAIS NECESSÁRIAS: _____

NECESSIDADE AUDITIVA:

() Surdez () Deficiente auditivo

Faz uso de aparelho () Não () Sim

Aparelho auditivo: () Bilateral () Direito () Esquerdo

() Usuário da LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais)

() Usuário da linguagem oral (Leitura Labial)

() Existe Zumbido ou tonteira? () Não () Sim

RECURSOS NECESSÁRIOS PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA:

() Sala Especial – Descrever: _____



OUTRAS CONDIÇÕES ESPECIAIS NECESSÁRIAS: _____

NECESSIDADE MOTORA

Indique a parte do corpo deficiente:

() Membro Superior (braços/mãos)

() Membro Inferior (pernas/pés)

() Outra parte do corpo. Qual? _____

Utiliza algum aparelho para locomoção? Não () Sim ()

Cadeira de rodas () Andador Muletas ()

Outro () Qual? _____

RECURSOS NECESSÁRIOS PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA:

() Sala Especial – Descrever: _____

() Aplicador Especial (transcritor) para preencher o gabarito

() Mesa Adaptada

() Cadeira Adaptada

() Cadeira Ergométrica

() Prancheta

() Outro. Qual? _____

OUTRAS CONDIÇÕES ESPECIAIS NECESSÁRIAS: _____

OUTRA NECESSIDADE ESPECIAL:

Especificar a necessidade especial: _____

Especificar os recursos necessários para a realização da prova: _____

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES: _____

Data: ____/____/____

Assinatura do Candidato ou Responsável

ANEXO III

INTRODUÇÃO

A avaliação dos programas em qualquer das disciplinas da Seleção Seriada propõe questões que exigem do candidato não só a recordação do conhecimento, mas o desempenho em termos de **Habilidades Intelectuais**.

Assim sendo, o candidato vai encontrar questões que exigem a compreensão, a análise, a síntese e o julgamento. As provas avaliarão conhecimentos e habilidades intelectuais do candidato.

Por isso, é importante que, ao estudar cada tópico do programa, o candidato se exercite em operações mentais tais como **identificar, interpretar, extrapolar, aplicar, comparar, explicar, inferir, organizar, demonstrar, selecionar, apontar, diferenciar, tirar conclusões fazer análise e síntese, julgar, etc.**

No estudo do programa de Língua Portuguesa, por exemplo, não basta saber as regras de Concordância, a Classificação de Substantivos, Adjetivos ou Pronomes etc. É fundamental saber usá-los de maneira adequada no falar, no ler e no escrever.

Mais que compreender os conceitos e fórmulas da Física, da Química e da Matemática, mais que compreender os fenômenos geográficos e os processos históricos, é importante ser capaz de aplicá-los na solução de problemas do cotidiano.

Assim como, é importante interpretar gráficos, desenhos, interpretar e organizar dados, concluir sobre eles, fazer inferências em qualquer área do conhecimento.

Enfim, o candidato deve insistir numa diretriz de estudo que o conduza **para além da simples Memorização do Conhecimento**.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - 1ª ETAPA

Bloco I – Linguagens, Códigos e suas Tecnologias.

I – Língua portuguesa e outras linguagens

Serão avaliados nesse conteúdo, as habilidades relacionadas ao conhecimento da língua portuguesa, no qual interagem os fatores linguísticos e não linguísticos que contribuem para a construção do sentido. Espera-se que o candidato:

- 1) reconheça o funcionamento dos níveis de análise linguística (fonético/fonológico, morfológico, sintático, morfossintático) no processo de produção de sentidos;
- 2) utilize e analise estratégias de uso de elementos coesivos nos diversos gêneros textuais que circulam na sociedade;
- 3) identifique e utilize com propriedade e adequação a convenção característica da variante padrão, tais como concordância nominal e verbal, regência nominal e verbal, seleção lexical, recurso morfossintáticos, ortografia, pontuação, dentre outros;
- 4) reconheça, nos usos das variantes linguísticas: os recursos fonológicos, morfológicos e sintáticos dessas variantes; a relação das variantes para a construção de sentidos em gêneros de todas as modalidades; aspectos sociais e situacionais que produzem inclusão e ou exclusão;
- 5) reconheça a esfera de comunicação e a situação comunicacional específica dos diversos gêneros textuais que circulam na sociedade;
- 6) analise as relações intergenéricas e os usos sociais dos diversos gêneros textuais que circulam na sociedade;
- 7) perceba as estratégia argumentativas empregadas nos textos e posicione-se criticamente perante as mesmas;
- 8) identifique e analise as linguagens utilizadas nas diferentes tecnologias de informação e comunicação -TICs (não somente as digitais), assim como suas funções e seu impacto social.

II – Literatura e outras linguagens

1. No que diz respeito à Literatura, o candidato deverá demonstrar conhecimentos sobre:
 - 1.1. Gêneros literários: poesia e prosa.
 - 1.2. Linguagem figurada, com destaque para os recursos da metáfora e da metonímia.
 - 1.3. Relações entre textos (intertextualidade).
 - 1.4. A Literatura Brasileira em suas etapas históricas: Quinhentismo, o índio na literatura brasileira.
 - 1.5. A Literatura Brasileira na contemporaneidade.
2. As obras literárias
 - **Ponciá Venâncio** – Conceição Evaristo (Romance)
 - **A Pata Gazela** – José de Alencar (Conto)
 - **Pra não dizer que não falei das flores** – Geraldo Vandré (Música)

III – Língua Estrangeira

1. Compreensão de textos
 A prova constará de textos em Inglês e Espanhol, em diversos registros, avaliados em questões de múltipla escolha. Serão testadas, de forma geral, estratégias de leitura e compreensão de textos e de percepção de sua estrutura interna, além do uso de habilidades de inferência, análise, dedução, síntese, distinção, seleção e reconhecimento de estruturas particulares da língua.
2. Conhecimentos gramaticais
 O conteúdo gramatical será avaliado do ponto de vista de sua função no desenvolvimento da competência em leitura; ganhará, portanto, novo significado de acordo com sua utilização funcional.
3. Progressão no nível de conhecimento
 Na primeira etapa, as questões buscarão operar com diferentes aspectos da competência de leitura. Espera-se do candidato uma progressão geral, cumulativa e ampliada do conhecimento de estruturas léxico-semânticas e gramaticais, segundo o nível da 1ª série do Ensino Médio, aumentando, gradativamente, o conhecimento sistêmico da língua.

Bloco II – Matemática e suas Tecnologias

1. Conjuntos
 - Conjunto de elementos: relação de pertinência
 - Subconjuntos: relação de inclusão
 - Operações: união, interseção, diferença e complementação.
 - Diagrama de Venn
2. Conjuntos numéricos
 - Números naturais e inteiros. Números primos e compostos
 - Divisibilidade. Máximo divisor comum, mínimo múltiplo comum e decomposição em fatores primos.
 - Números racionais, irracionais e reais: operações e propriedades
 - Representação decimal de frações ordinárias. Dízimas periódicas, conversão em frações ordinárias
 - Ordem e valor absoluto
 - Intervalos reais
3. Razões e proporções
 - Grandezas proporcionais
 - Regra de três simples e composta
4. Geometria plana
 - Paralelismo e perpendicularismo
 - Congruência de figuras planas
 - Semelhança de triângulos
 - Pontos notáveis de triângulo (baricentro, incentro, ortocentro e circuncentro)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
 COORDENAÇÃO DE PROCESSOS SELETIVOS - COPESE
 Rodovia MGT-367, Km 583 nº 5000, Alto do Jacuba, Dimantina/MG
 Telefone: (38) 3532-1277 – E-mail: copese@ufvjm.edu.br

Teorema de Tales e Teorema de Pitágoras
 Relações métricas nos triângulos, polígonos regulares e círculos
 Áreas de triângulos e quadriláteros, áreas de polígonos regulares, área de círculo e do setor circular
 Ângulos
 Razões trigonométricas no triângulo retângulo

5. Produtos notáveis e fatoração

6. Funções

Plano cartesiano
 Coordenadas no plano
 Funções (conceitos e propriedades)
 Relações binárias
 Elementos de uma função (domínio, contradomínio e imagem)
 Gráficos de relações e de funções (definição e representação)
 Função determinada por duas ou mais sentenças
 Propriedade das funções (crescimento, decrescimento, injeção, sobrejeção, bijeção, periodicidade e paridade)
 Composição e inversão de funções.

7. Funções do 1º grau

Equações e inequações do 1º grau
 Definição, propriedades e gráficos das funções lineares
 Estudo do sinal das funções do 1º grau
 Sistemas de 2 equações do 1º grau

8. Funções quadráticas (ou do 2º grau)

Equações e inequações do 2º grau
 Gráfico das equações do 2º grau – vértice da parábola
 Definição e propriedades das funções do 2º grau
 Zeros e estudo do sinal

9. Funções modulares

Módulo de um número real
 Equações e inequações modulares
 Definição e propriedades das funções modulares
 Gráfico de funções modulares

10. Funções exponenciais

Potenciação
 Equações e inequações exponenciais
 Definição e propriedades das funções exponenciais
 Gráfico de funções exponenciais

11. Funções logarítmicas

Logaritmos decimais (definição, propriedades operatórias, mudança de base)
 Equações e inequações logarítmicas
 Definição e propriedades das funções logarítmicas
 Gráfico de funções logarítmicas

12. Trigonometria

Relações trigonométricas no triângulo retângulo: seno, cosseno e tangente de um ângulo agudo
 Relações trigonométricas no círculo (0° a 360° ou 0 a 2π)
 Relações entre arcos e ângulos

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
COORDENAÇÃO DE PROCESSOS SELETIVOS - COPESE
Rodovia MGT-367, Km 583 nº 5000, Alto do Jacuba, Dimantina/MG
Telefone: (38) 3532-1277 – E-mail: copese@ufvjm.edu.br

Seno, cosseno e tangente de ângulos de 30°, 45°, 60°, 90° e seus múltiplos
Redução ao primeiro quadrante
Função trigonométrica
Domínio, imagem e período das funções seno, cosseno e tangente
Gráfico das Funções seno, cosseno e tangente
Relações envolvendo operações com arco (seno e cosseno)
Leis dos senos e cossenos

Bloco III – Ciências Humanas e suas Tecnologias

I - Geografia

1. A representação do Espaço Geográfico
 - Conjunto de lugares e de relações
 - A localização dos lugares no espaço geográfico e as coordenadas geográficas
 - Cartografia Tradicional (mapas e projeções) e Cartografia Digital (GPS, SIG e geoprocessamento)
 - Fusos horários
 - Escala (gráfica e numérica)
2. Transformação do meio natural
 - Placas tectônicas e Estrutura geológica
 - Processos modeladores da paisagem
 - Os grandes conjuntos naturais do globo
 - Solos – formação e sustentabilidade
 - Os grandes biomas do mundo e do Brasil
 - Os fenômenos meteorológicos e a dinâmica climática
 - Os Recursos hídricos e suas implicações no campo político, econômico e social
3. A Questão Ambiental – Impactos Ambientais e Desenvolvimento Sustentável
 - Meio Ambiente e Ecologia
 - Poluição do ar, dos solos e das águas.
 - Desenvolvimento Sustentável e a Agenda 21
 - A questão ambiental no contexto político, econômico e social
 - A política ambiental brasileira
 - Fontes energéticas tradicionais e alternativas
 - A questão energética sob a ótica política, econômica, social e ambiental no Brasil e no mundo
 - A política energética brasileira
- 4- A Globalização e as transformações socioeconômicas no mundo atual.
 - Sistemas Urbanos – Metrópole, Megalópole e Cidade Global
 - Crescimento das cidades – Estruturas e emprego
 - Transformações nos sistemas agrários
 - Comércio internacional
- 5- Mundo Contemporâneo séculos XX e XXI: Atualidades locais, Regionais e Globais
 - Questões políticas
 - Questões econômicas
 - Questões ambientais
 - Questões culturais

I - História

1: O Colonialismo Europeu

- A colonização na África
- A colonização Espanhola na América

A colonização Inglesa na América

2: A dinâmica colonial na América Portuguesa

A política colonizadora
A dinâmica econômica
Sociedade e Vida Cotidiana na América Portuguesa
Movimentos de reação às imposições coloniais
Resistências escravas
Resistências indígenas

3: O cenário europeu e as revoluções nos séculos XVII e XIX

Revolução Inglesa
Revolução Industrial
A Era das Luzes
Revolução Americana
Revolução Francesa

4: Independências do universo colonial americano

As rebeliões coloniais
O expansionismo Napoleônico

5: A ordem imperial no Brasil

O Estado Imperial brasileiro: construção da identidade nacional
Política Indigenista e protagonismo indígena
Os caminhos da política Imperial brasileira: da Regência à Proclamação da República
A economia no Brasil Imperial
Processo de Abolição
A introdução do trabalho livre no Brasil
Sociedade, Cultura e Cotidiano no Brasil Imperial

Bloco IV – Ciências da Natureza e suas Tecnologias

I Biologia

Cadeia alimentar e teia alimentar.
Fluxo de matéria e energia num ecossistema.
Ciclos biogeoquímicos: ciclo do carbono, do nitrogênio, do hidrogênio e do oxigênio.
Fotossíntese como processo transformador/transdutor de energia e fatores ambientais que interferem no processo fotossintético.
Célula procarionte e célula eucarionte, célula vegetal e célula animal: caracterização e diferenças.
Vírus, Reinos Monera, Protista, Fungi, Animal e Vegetal: caracterização e diferenças
O corpo humano e os níveis de organização: células, tecidos (de revestimento, de transporte, de locomoção e sustentação, nervoso, tecidos precursores ou embrionários), órgãos e sistemas (sistemas circulatório, muscular, respiratório, excretor, reprodutor e nervoso); suas funções e inter-relações.
Evolução: evidências e teorias (Lamarck e Darwin).
Reprodução assexuada e sexuada: constância e variabilidade genética
Leis de Mendel

II Física

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
 COORDENAÇÃO DE PROCESSOS SELETIVOS - COPESE
 Rodovia MGT-367, Km 583 nº 5000, Alto do Jacuba, Dimantina/MG
 Telefone: (38) 3532-1277 – E-mail: copese@ufvjm.edu.br

1. Introdução à Física
 Medidas de grandeza fundamentais e unidades; Algarismos significativos.
 Operações com medidas, notação científica, potência de 10.
2. Cinemática
 Movimento retilíneo uniforme; estudo analítico e gráfico.
 Movimento acelerado
 Aceleração; movimento retilíneo uniformemente variado; queda livre; movimento circular uniforme; estudo analítico e gráfico.
3. Energia, calor e trabalho
 Conservação de energia
 Energia cinética, potencial gravitacional e potencial elástica
 Calor - transmissão de energia por meio de calor - trabalho - capacidade calorífica – transferência por condução, convecção e por radiação - calor solar e efeito estufa
 Trabalho e Máquina Simples – trabalho e calor – máquinas térmicas

III Química

I - PROPRIEDADES DOS MATERIAIS

Identificar propriedades específicas e a diversidade dos materiais. Associação com a aplicabilidade dos materiais.
 Estados físicos e mudanças de estado. Variações de energia e do estado de agregação das partículas.
 Propriedades dos materiais: cor, aspecto, cheiro e sabor; temperatura de fusão, temperatura de ebulição, densidade e solubilidade.
 Substâncias puras e critérios de pureza.
 Sistemas: definição e classificação quanto à constituição (homogêneos e heterogêneos) e quanto a troca de matéria e energia (aberto, fechado e isolado). Métodos de separação de sistemas homogêneos e heterogêneos.

II - ESTRUTURA ATÔMICA DA MATÉRIA - CONSTITUIÇÃO DOS ÁTOMOS

Modelo atômico de Dalton: descrição e aplicações.
 Modelo atômico de Thomson: natureza elétrica da matéria e existência do elétron.
 Modelo atômico de Rutherford e núcleo atômico.
 Prótons, nêutrons e elétrons. Número atômico e número de massa.
 Modelo atômico de Bohr: aspectos qualitativos. Configurações eletrônicas por níveis de energia.
 Modelo atômico atual: contribuições dos diferentes estudiosos (De Broglie, Sommerfeld, Schrödinger).
 Configurações eletrônicas por níveis e subníveis de energia.

A importância deste item não é intrínseca, mas decorre de sua aplicação a outros temas. Serão destacadas a importância e a limitação dos modelos, bem como a evolução destes. Não serão formuladas questões que envolvam o conhecimento de espectros atômicos, números quânticos, modelo orbital ou configuração eletrônica em subníveis de energia.

III - PERIODICIDADE QUÍMICA

Importância dos elementos no cotidiano
 Critério básico da classificação periódica moderna: Grupos e períodos. Elétrons de valência e localização dos elementos, símbolos de elementos mais comuns.
 Periodicidade das propriedades atômicas: raio atômico, energia de ionização e afinidade eletrônica.

Quanto a este item, espera-se que os candidatos saibam interpretar tendências gerais de variação das propriedades macroscópicas e microscópicas em termos do efeito da carga nuclear e da distância média entre elétrons de valência e núcleo.

IV - LIGAÇÕES QUÍMICAS E INTERAÇÕES INTERMOLECULARES

Propriedades macroscópicas de substâncias sólidas, líquidas e gasosas e de soluções: correlação com os modelos de ligações químicas e de interações intermoleculares.

Energia em processos de formação ou rompimento de ligações químicas e interações intermoleculares.

Modelos de ligações químicas e interações intermoleculares. Substâncias iônicas, moleculares, covalentes e metálicas.

Regra do octeto: utilização e limitações.

Polaridade das moléculas. Reconhecimento dos efeitos da polaridade de ligação e da geometria na polaridade das moléculas e a influência desta na solubilidade e nas temperaturas de fusão e de ebulição das substâncias.

Fórmulas eletrônicas e estruturais de moléculas que não envolvam deslocalização de elétrons: representação e aplicações.

V - FUNÇÕES INORGÂNICAS

Principais óxidos, ácidos, bases e sais. Natureza ácido básica das substâncias.

Fórmula, nomenclatura, propriedades e reações.

VII – QUÍMICA E O MEIO AMBIENTE

Substâncias presentes nas diferentes camadas terrestres: atmosfera, hidrosfera, litosfera

Poluição das águas, do solo e da atmosfera: óxidos e a poluição na atmosfera, chuva ácida, efeito estufa, buraco na camada de ozônio, poluição por metais pesados, acidez dos solos, uso incorreto de fertilizantes e agrotóxicos.

Lixo: seu descarte, disposição e reciclagem.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - 2ª ETAPA

Bloco I – Linguagens, Códigos e suas Tecnologias.

I – Língua Portuguesa e outras linguagens

Serão avaliados nesse conteúdo, as habilidades relacionadas ao conhecimento da língua portuguesa, no qual interagem os fatores linguísticos e não linguísticos que contribuem para a construção do sentido. Espera-se que o candidato:

- 1) reconheça o funcionamento dos níveis de análise linguística (fonético/fonológico, morfológico, sintático, morfossintático) no processo de produção de sentidos;
- 2) utilize e analise estratégias de uso de elementos coesivos nos diversos gêneros textuais que circulam na sociedade;
- 3) identifique e utilize com propriedade e adequação a convenção característica da variante padrão, tais como concordância nominal e verbal, regência nominal e verbal, seleção lexical, recurso morfossintáticos, ortografia, pontuação, dentre outros;
- 4) reconheça, nos usos das variantes linguísticas: os recursos fonológicos, morfológicos e sintáticos dessas variantes; a relação das variantes para a construção de sentidos em gêneros de todas as modalidades; aspectos sociais e situacionais que produzem inclusão e ou exclusão;
- 5) reconheça a esfera de comunicação e a situação comunicacional específica dos diversos gêneros textuais que circulam na sociedade;

- 6) analise as relações intergenéricas e os usos sociais dos diversos gêneros textuais que circulam na sociedade;
- 7) perceba as estratégia argumentativas empregadas nos textos e posicione-se criticamente perante as mesmas;
- 8) identifique e analise as linguagens utilizadas nas diferentes tecnologias de informação e comunicação -TICs (não somente as digitais), assim como suas funções e seu impacto social.

II - Literatura e outras linguagens

1. No que diz respeito à Literatura, o candidato deverá demonstrar conhecimentos sobre:
 - 1.1. Gêneros literários: poesia e prosa.
 - 1.2. Linguagem figurada, com destaque para os recursos da metáfora e da metonímia.
 - 1.3. Relações entre textos (intertextualidade).
 - 1.4. A Literatura Brasileira em suas etapas históricas: o negro na literatura brasileira, a mulher e o amor na literatura brasileira, Barroco, Arcadismo, Romantismo. Realismo/Naturalismo, Parnasianismo, Simbolismo, Modernismo.
 - 1.5. A Literatura Brasileira na contemporaneidade.
2. As obras literárias
 - **Dom Casmurro** – Machado de Assis (Romance)
 - **A terceira margem do rio** – Guimarães Rosa (Conto)
 - **Desconstruindo Amélia** – Pitty (Música)

III – Língua Estrangeira

1. Compreensão de textos

A prova da segunda etapa constará de textos em Inglês e Espanhol, em diversos registros, avaliados em questões de múltipla escolha. Serão testadas, de forma geral, estratégias de leitura e compreensão de textos e de percepção de sua estrutura interna, além do uso de habilidades de inferência, análise, dedução, síntese, distinção, seleção e reconhecimento de estruturas particulares da língua.

2. Conhecimentos gramaticais

O conteúdo gramatical será avaliado do ponto de vista de sua função no desenvolvimento da competência em leitura; ganhará, portanto, novo significado de acordo com sua utilização funcional.

3. Progressão no nível de conhecimento

Na segunda etapa, as questões buscarão operar com diferentes aspectos da competência de leitura. Espera-se do candidato uma progressão geral, cumulativa e ampliada do conhecimento de estruturas léxico-semânticas e gramaticais, segundo o nível da 2ª série do Ensino Médio, aumentando, gradativamente, o conhecimento sistêmico da língua

Bloco II – Matemática e suas Tecnologias

1. Progressões

Sequências numéricas
Progressões aritméticas
Progressões geométricas

2. Matrizes

Conceitos
Tipos de matrizes
Operações com matrizes
Matriz inversa

3. Determinantes

Conceito e propriedades

Cálculo de determinantes

4. Sistema de equações lineares

Conceitos
Classificação
Métodos de resolução
Discussão de sistemas

5. Análise combinatória

Conceitos
Fatorial
O princípio fundamental da contagem
Arranjos (simples e com repetição)
Combinações (simples e com repetição)
Permutações (simples e com repetição)
O binômio de Newton

6. Probabilidade

Conceitos
Espaço amostral e evento
Eventos independentes e eventos mutuamente exclusivos
Probabilidade de um evento
Probabilidade condicional

7. Tópicos de estatística

Organização de um conjunto de dados em tabelas ou gráficos
Análise e interpretação de gráficos estatísticos
Distribuição de frequências
Medidas de tendência central: moda, média, mediana

8. Noções de matemática financeira

Porcentagem, regime de juros simples
Regime de juros compostos

9. Tópicos de geometria analítica

Sistema de coordenadas cartesianas no plano
Distância entre dois pontos
Ponto que divide um segmento segundo uma razão conhecida
Representação gráfica de desigualdades lineares
Estudo analítico de retas: equação geral da reta, formas equivalentes de escrever a equação de uma reta, coeficiente angular de uma reta, paralelismo, perpendicularismo, posição relativa de retas, ângulos entre retas, distância de um ponto a uma reta, equações paramétricas da reta
Estudo analítico da circunferência
Posições relativas de pontos, retas e circunferências
Seções cônicas: elipse, hipérbole e parábola

10. Geometria espacial

Ponto, reta e plano
Paralelismo e perpendicularismo no espaço
Conceitos, elementos e classificação de: prismas, pirâmides, cilindros, cones e esferas.
Áreas e volumes de: cubos e paralelepípedos, pirâmides e tronco de pirâmides, cilindros, cones e esferas.

Bloco III – Ciências Humanas e suas Tecnologias

I – Geografia

1. A representação do Espaço Geográfico

Conjunto de lugares e de relações

A localização dos lugares no espaço geográfico e as coordenadas geográficas

Cartografia Tradicional (mapas e projeções) e Cartografia Digital (GPS, SIG e geoprocessamento)

Fusos horários

Escala (gráfica e numérica)

2. Dinâmica populacional e urbanização

A população mundial: estrutura, dinâmica e perfil socioeconômica.

A estrutura populacional brasileira

Processo de urbanização no mundo e no Brasil

Fenômenos da metropolização.

3. Os sistemas agrários e suas transformações

Os sistemas agrários e os processos de modernização.

A agricultura no Brasil: a estrutura fundiária e os conflitos pela posse da terra.

As novas relações da cidade com o campo

4. O processo de globalização e a economia brasileira

A globalização e os fluxos de capitais e mercadorias

A formação dos blocos econômicos e a inserção do Brasil no mercado mundial

A globalização e suas consequências

5. Mundo Contemporâneo séculos XX e XXI: Atualidades locais, Regionais e Globais

Questões políticas

Questões econômicas

Questões ambientais

Questões culturais

II – História

1: A ordem republicana no Brasil (1889-1945)

O advento da República e a sua consolidação

Movimentos sociais urbanos e rurais na Primeira República

As Oligarquias e os interesses regionais

Industrialização, movimento operário e crise política na Primeira República

Era Vargas

2: A ordem republicana no período liberal-democrático (1945-1964)

Desenvolvimentismo

Mobilizações políticas e sociais

3: A ordem republicana no Brasil da ditadura à abertura política (1964-1985)

Modernização Autoritária

A política econômica dos governos militares

Resistência à ditadura

Transição para a democracia

Urbanização e Questão Agrária no período republicano

4: Europa e América no século XIX e XX

A imposição do modelo civilizatório europeu na África e na Ásia: o imperialismo e o neocolonialismo

A primeira Guerra Mundial (1914-1918)

Revolução Russa e a construção da URSS

A crise de 1929

A ascensão dos regimes fascistas na Europa

A Segunda Guerra Mundial

5: A ordem mundial pós II Guerra

A expansão da economia norte-americana e o “*American way of life*”
 A consolidação da URSS e a expansão do socialismo pela Europa Oriental e na China
 A Guerra Fria
 O processo descolonização afro-asiático e os movimentos de inspiração socialista

6. 6: Mundo Contemporâneo: séculos XX e XXI

A crise do mundo socialista
 Autoritarismo e democracia na América Latina no século XX
 Neoliberalismo e globalização
 Movimentos antiglobalização: impactos ambientais e desdobramentos culturais
 A questão ambiental no mundo contemporâneo
 Conflitos étnicos e religiosos no mundo contemporâneo

7: A ordem republicana de 1985 aos dias atuais

Sociedade, cultura e vida cotidiana no Brasil contemporâneo;
 Reorganização dos movimentos sociais;
 Os caminhos da política e da economia no Brasil contemporâneo;
 Política externa brasileira na contemporaneidade.

Bloco IV – Ciências da Natureza e suas Tecnologias

I - Biologia

Processos transdutores de energia: fotossíntese, quimiossíntese, fermentação e respiração celular.
 Inter-relações entre os processos transdutores de energia e os ciclos biogeoquímicos.
 Inter-relações entre os processos transdutores de energia e os fatores ambientais.
 Fotossíntese e cadeia/teia alimentar.
 Interferência humana nos ciclos biogeoquímicos e os desequilíbrios ecológicos.
 Biomas e biodiversidade.
 Extinção de espécies: causas, espécies ameaçadas e adaptações.
 Adaptações dos seres vivos em diferentes ambientes; diversidade adaptativa.
 Mecanismos de evolução e diversidade biológica.
 Vírus, Reinos Protista, Fungi, Monera e Animal na saúde humana e/ou no ambiente.
 Principais doenças infecciosas e parasitoses intestinais que ocorrem no Brasil e sua profilaxia
 Reprodução humana: sexualidade, contraceptivos e sistemas reprodutores.
 Relações entre os sistemas endócrino, nervoso e reprodutor.
 Relações entre a nutrição e os sistemas digestório, respiratório, circulatório e excretor.
 Mecanismos de defesa do corpo humano contra agentes biológicos, físicos e químicos: barreiras mecânicas, sistema imunológico, sistema nervoso e endócrino.
 Organização celular e diferentes tipos de células.
 DNA, código genético e síntese protéica.
 Ciclo celular: mitose e meiose.

II - Física

1. Leis de Newton

Princípio da Inércia
 Relação entre força e massa
 Ação e reação
 Aplicações
 Quantidade de movimento - conservação da quantidade de movimento - impulso
 Colisões frontais perfeitamente elásticas - colisões frontais completamente inelásticas

2. Forças de atrito
 Forças de atrito constante

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
 COORDENAÇÃO DE PROCESSOS SELETIVOS - COPESE
 Rodovia MGT-367, Km 583 nº 5000, Alto do Jacuba, Dimantina/MG
 Telefone: (38) 3532-1277 – E-mail: copese@ufvjm.edu.br

Coeficiente de atrito estático e cinético
 Aplicações em reta e plano inclinado

3. Hidrostática

Pressão e massa específica; pressão atmosférica.
 Princípio de Pascal
 Princípio de Arquimedes (empuxo)

4. Termodinâmica

Equilíbrio térmico e princípio zero da termodinâmica - temperatura - termômetros - dilatação térmica - escalas térmicas - dilatação térmica dos sólidos e dos líquidos
 Lei dos gases e o significado da temperatura - Lei de Boyle - Leis de Gay Lussac - temperatura absoluta e seu significado
 Mudanças de estado de agregação - temperaturas de fusão e solidificação – calores latente de fusão e de solidificação - vaporização e condensação - calor latente de vaporização e de condensação - sublimação e vapor d'água na atmosfera
 Primeiro princípio da termodinâmica - balanço energético da transformação de um gás - segundo princípio da termodinâmica - entropia - interpretação estatística da entropia: ordem e desordem - terceiro princípio da termodinâmica

5. Acústica

Ondas elétricas e acústicas - propagação das ondas - ondas transversais, longitudinais e periódicas
 Som - velocidade do som - limites de audibilidade - características diferenciadas do som - reflexão do som – eco

6. Óptica

Principais propriedades da luz - fontes de luz - propagação da luz - reflexão e refração - leis da reflexão - reflexão em espelhos planos e curvos - reflexão total - leis da refração – a refração em um prisma - dispersão da luz
 Lentes: esféricas, esféricas convergentes e divergentes - método gráfico para determinar a imagem de uma lente delgada - máquina fotográfica - câmera de cinema – olho humano - microscópio e luneta
 Óptica ondulatória da luz - difração, interferência - cores e comprimentos de onda - cores dos objetos.

III – Química

I - REAÇÕES QUÍMICAS E ESTEQUIOMETRIA

Reação química: conceito e evidências experimentais.
 Equações químicas: balanceamento e uso na representação de reações químicas comuns.
 Oxidação e redução: conceito, balanceamento, identificação e representação de semi-reações.
 Massa atômica, mol e massa molar: conceitos e cálculos.
 Aplicações das leis de conservação da massa, das proporções definidas, do princípio de Avogadro e do conceito de volume molar de um gás.
 Cálculos estequiométricos.

No que concerne a este item, não serão formuladas questões que demandem muito tempo em cálculos aritméticos, bem como não se exigirá a classificação usual das reações, segundo a qual são agrupadas em análise, síntese, substituição simples, dupla troca e outras.

II. GASES

Principais características: variáveis de estado (pressão, volume, temperatura e quantidade de matéria), unidades de medida, volume molar dos gases, equações de estado dos gases perfeitos
 Mistura de gases: Pressão parcial e volume parcial
 Densidade dos gases: aspectos qualitativos. Densidade absoluta e densidade relativa

III - SOLUÇÕES

Soluções e solubilidade. O efeito da temperatura na solubilidade. Saturação de soluções.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
 COORDENAÇÃO DE PROCESSOS SELETIVOS - COPESE
 Rodovia MGT-367, Km 583 nº 5000, Alto do Jacuba, Dimantina/MG
 Telefone: (38) 3532-1277 – E-mail: copese@ufvjm.edu.br

O processo de dissolução: interações soluto/solvente; efeitos térmicos.

Eletrólitos e soluções eletrolíticas.

Concentração de soluções em: g/L, em mol/L e em percentuais.

Propriedades coligativas. Relações qualitativas entre a concentração de soluções de solutos não-voláteis e as propriedades: pressão de vapor, temperatura de congelamento e de ebulição e a pressão osmótica.

IV - TERMOQUÍMICA

Calor e temperatura: conceito e diferenciação.

Efeitos energéticos em reações químicas. Calor de reação e variação de entalpia. Reações exotérmicas e endotérmicas: conceito e representação.

A obtenção de calores de reação por combinação de reações químicas: a lei de Hess. Cálculos.

A produção de energia pela queima de combustíveis: carvão, álcool e hidrocarbonetos. Aspectos químicos e efeitos sobre o meio ambiente.

A produção de energia a partir dos alimentos e da fotossíntese

V - CINÉTICA E EQUILÍBRIO QUÍMICO

Evidências de ocorrência de reações químicas: a variação de propriedades em função do tempo.

Velocidade de uma reação química: conceito e determinação experimental. Reações muito rápidas e muito lentas. Efeito do contato entre os reagentes, de sua concentração, da temperatura, da pressão na velocidade de reações químicas. Catalisadores e inibidores.

Modelo cinético molecular: energia de ativação e estado de transição (complexo ativado): conceitos, construção e interpretação de diagramas.

Reações químicas reversíveis. Evidências experimentais para o fenômeno da reversibilidade.

Equilíbrio químico: caracterização experimental e natureza dinâmica.

A modificação do estado de equilíbrio de um sistema: efeitos provocados pela alteração da Concentração dos reagentes, da pressão e da temperatura. O princípio de Le Chatelier.

Constantes de equilíbrio: conceito, aplicações e cálculos.

Quanto a este item, não serão formuladas questões que envolvam o conhecimento de leis de velocidade.

VI - ÁCIDOS E BASES

Ácidos e bases (fortes e fracos) de Arrhenius; reações de neutralização.

Potencial hidrogeniônico (pH): conceito, escala e usos.

Indicadores ácido-base: conceito e utilização.

Ácidos e bases de Brønsted-Lowry; pares conjugados; espécies anfóteras.

Força relativa de ácidos e bases em solução aquosa. Constantes de acidez e de basicidade.

Solução tampão: discussão qualitativa.

No que se refere a este item, serão abordados somente os ácidos e bases mais comuns, inclusive os orgânicos.

VII – QUÍMICA E O MEIO AMBIENTE

Substâncias presentes nas diferentes camadas terrestres: atmosfera, hidrosfera, litosfera

Poluição das águas, do solo e da atmosfera: óxidos e a poluição na atmosfera, chuva ácida, efeito estufa, buraco na camada de ozônio, poluição por metais pesados, acidez dos solos, uso incorreto de fertilizantes e agrotóxicos.

Lixo: seu descarte, disposição e reciclagem.