



**REDAÇÃO**

**LEIA AS INSTRUÇÕES E SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO**

## **INSTRUÇÕES**

1. Confira seu nome e número de inscrição na **Folha de Redação**.
2. Assine nos locais reservados para tal.
3. Não amasse, não rasure e não suje a **Folha de Redação**, pois a NOTA será em Leitura Ótica e não haverá 2ª via.
4. Esta prova deverá ser feita a caneta de tinta preta ou azul.
5. Faça letra legível.
6. Leia cuidadosamente e utilize o espaço indicado, só será corrigido o que estiver dentro do espaço reservado à Redação.
7. Ao terminar, entregue este caderno completo à Banca Aplicadora.
8. A folha de rascunho **NÃO** poderá ser destacada do caderno de prova.

---

Nome do candidato

Número da inscrição

Bom Trabalho!

06/06/2021, TARDE



Leia atentamente os textos I e II:

**Texto 1:**



Autor: Elmer Sosa. Disponível em: [https://www.instagram.com/dce\\_ufc/?hl=pt-br](https://www.instagram.com/dce_ufc/?hl=pt-br) .

**Texto 2:**

**Tudo o que fingimos (não) saber sobre tecnologias e educação**

Ana Elisa Ribeiro

Esta pandemia de coronavírus é algo da ordem do inimaginável. [...] Sem mais nem menos, as escolas, em especial as privadas, obrigaram a que as aulas, sempre presenciais, fossem enfiadas pela goela das infovias. Isso sem qualificação, sem tempo, sem acertos. No melhor estilo “cumpra-se”. Daí corre todo mundo para fazer vídeo ensinando sujeito composto, *live* ensinando Platão, *quizz* sobre partes da célula, joguinho pra aprender inglês etc. Não deu tempo de planejar. Não deu tempo de chorar. Não deu tempo de ensaiar as repostas à estupidez de pais/mães intolerantes, ignorantes, apressados(as). [...] Há pelo menos trinta anos, especialistas em **educação e tecnologias** mostram a nós que é preciso integrar, que é importante aprender, que é interessante saber usar, que é preciso tempo para adaptar, que é fundamental ter infraestrutura, sim, mas que é ainda mais fundamental ter ideias, ter experiências, aprender os caminhos, ter coragem para remodelagens que demoram a acontecer. Agora... não adianta gritar, xingar, criticar. É o que temos. O que temos é do tamanho que permitimos.

**Fonte: Texto adaptado:** [https://www.parabolablog.com.br/index.php/blogs/sobre-tecnologias-e-educacao?fbclid=IwAR3ZR5NhStsgRloTzeZBgIdS5DVBkVfk-gTrwdA8JX3peTv8\\_z1VGoTOdVQ](https://www.parabolablog.com.br/index.php/blogs/sobre-tecnologias-e-educacao?fbclid=IwAR3ZR5NhStsgRloTzeZBgIdS5DVBkVfk-gTrwdA8JX3peTv8_z1VGoTOdVQ) .



O constante desenvolvimento tecnológico, a globalização, os problemas de mobilidade urbana, as recentes pandemias, os interesses do mercado, entre outros fatores, trouxeram à tona a necessidade de adaptação do ensino às tecnologias atuais. Todavia, são diversos os empecilhos para essa realidade: desigualdade econômica e social, falta de acesso universal à internet de qualidade, carência de recursos econômicos destinados à educação básica, falta de apoio à formação continuada de professores etc.

Diante desse cenário, sua redação deve responder à seguinte questão: **como adaptar o ensino à realidade do século XXI?** O texto, de caráter dissertativo, deverá ser redigido com letra legível na modalidade padrão da Língua Portuguesa e ter no máximo 20 linhas.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

RASCUNHO

- Atenção, esta folha não poderá ser destacada do caderno de provas. –



RASCUNHO

- Atenção, esta folha não poderá ser destacada do caderno de provas. -



Questões desta prova podem ser reproduzidas para uso pedagógico, sem fins lucrativos, desde que seja mencionada a fonte: **Processo Seletivo para os Cursos de Graduação a Distância – UFVJM – 2021.**  
Reproduções de outra natureza devem ser autorizadas pela COPESE/UFVJM