Resumo: A globalização, o desenvolvimento tecnológico e as alterações regulatórias e institucionais de caráter neoliberal provocaram, dentre outras transformações, duas grandes alterações mais perceptíveis nas duas últimas décadas nos países periféricos: A primeira é um redirecionamento do papel do Estado. Tanto em economias desenvolvidas como nas ditas economias em desenvolvimento e especialmente países da América Latina que aprovaram novos regras de previdência social -, o Estado que antes chamava para si a responsabilidade pelos serviços básicos como educação e seguridade social, se abdica do papel desse papel e se aproxima de um Estado dito liberal criado pelos anseios do mercado financeiro em ocupar espaços antes preenchidos pelas funções do Estado. Cresce, assim, a transferência de responsabilidades do Estado para o indivíduo. Aqui no Brasil, isso se consolidou com a Emenda Constitucional de nº 5 de 1998 que estimula a constituição de planos de previdência complementar e vem se alicerçando ainda mais com as reformas da previdência social e da previdência dos servidores públicos federais. Outra grande transformação que se sucedeu concomitante à mudança do papel do Estado nas economias periféricas é o desenvolvimento de inovações no mercado financeiro que passa a ofertar uma série de produtos ao consumidor final. Contudo, é necessário que o indivíduo tenha um nível básico de conhecimento financeiro para que ele possa ter acesso ao mercado de forma autônoma, minimizando os riscos de ficar refém de vendedores ávidos por atingirem metas como em qualquer outro mercado. Portanto, essa ação extensionista se caracteriza pelo oferecimento de conhecimentos sobre educação financeira e finanças pessoais ao público em geral: trabalhadores, estudantes, aposentados. Parte-se do pressuposto de que a educação financeira é fundamental na sociedade brasileira contemporânea pois esta influencia decisões dos indivíduos e das famílias que impactam em sua qualidade de vida atual e futura.

Coordenação: Helga Silva Espigão

Vice coordenação: Izabel Cristina Carvalho de Oliveira

Alunos envolvidos: Natália Cherem Furtini Costa; Késsia Xavier Silva; Keyla Naiara de Campos; Máira Albino de Oliveira

Financiamento: CNPq

Data de início: 01/08/2018

Data de término: 31/01/2020