

Memorando nº 239/2018 – PROGRAD/UFVJM

Diamantina, 11 de maio de 2018

A Sua Magnificência, o Senhor

**Prof. Gilciano Saraiva Nogueira**

Presidente do Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão - Consepe/UFVJM

**Assunto:** encaminha documentação do curso de Medicina/FAMED, referente às situações que envolvem riscos extraordinários aos alunos do referido curso.

Magnífico Reitor,

Ao cumprimentá-lo cordialmente, encaminho em anexo, documentação do Curso de Medicina/FAMED/UFVJM, no que tange as situações que envolvem riscos extraordinários aos alunos do referido curso e que não estão vinculados a estágios obrigatórios, para ser apreciado pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Consepe).

Respeitosamente,



**Prof. Leida Calegario de Oliveira**  
Pró-Reitora de Graduação/UFVJM

Curso:	BACHARELADO EM MEDICINA		Ano:	2018	
Nome do Coordenador do curso	Daniela Barreto de Moraes		Campus:	JK	
Unidade Acadêmica	Faculdade de Medicina - FAMED				
Nome do Diretor	Cynthia Fernandes Ferreira Santos				
Curso possui discentes em estágio obrigatório	Curso possui discentes expostos a riscos extraordinários?	Se sim, qual atividade? (utilize uma linha para detalhar cada tipo de atividade)	Qual o local de realização da atividade que expõe o discente a risco extraordinário?	Tipificação do risco	Justifique de forma técnica* a relação Atividade x Risco
<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	Prática de Integração Ensino, Serviço e Comunidade  PIESCs de I a VIII do 1º ao 8º período do curso	a) Unidades Básicas de Saúde de Diamantina, Guinda e Sopa b) Ambulatório Escola da FAMED	<input type="checkbox"/> Físico <input type="checkbox"/> Químico <input checked="" type="checkbox"/> Biológico <input type="checkbox"/> Mecânico <input checked="" type="checkbox"/> Outro: acidentes	Texto anexo
<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	Estágio Curricular Obrigatório Internato Médico do 9º ao 12º período do curso	9º Santa Casa Je Caridade, Centro de Atenção Psicossocial - CAPS, Centro de Atenção Psicossocial Alcool/Drogas - CAPS AD e Centro Especializado em Reabilitação - CER 10º Hospital Nossa Senhora da Saúde 11º Internato Rural, em Unidades Básicas de Saúde de municípios próximos a Diamantina 12º Santa Casa de Caridade	<input type="checkbox"/> Físico <input checked="" type="checkbox"/> Químico <input checked="" type="checkbox"/> Biológico <input type="checkbox"/> Mecânico <input checked="" type="checkbox"/> Outro: acidentes	Texto anexo

\* Anexe elementos que justifiquem tecnicamente a relação atividade e risco (notas técnicas, dados estatísticos, dentre outros).

Aprovado pelo Colegiado de Curso em Local e Data: Diamantina, 11/05/2018 Assinatura e carimbo do Presidente do Colegiado do Curso:

*Daniela Barreto de Moraes*





## RELAÇÃO ATIVIDADE X RISCO

De acordo com a Portaria nº 25, de 29.12.94, do Secretário de Segurança e Saúde no Trabalho DOU de 30.12.94 (republicada no de 15.02.95) consideram-se riscos ambientais os agentes físicos, químicos e biológicos existentes nos ambientes de trabalho que, em função de sua natureza, concentração ou intensidade e tempo de exposição, são capazes de causar danos à saúde do trabalhador.

Ela classifica os principais riscos ocupacionais em grupos com base na sua natureza e padroniza as cores correspondentes, conforme tabela abaixo.

GRUPO 1: VERDE *	GRUPO 2: VERMELHO *	GRUPO 3: MARROM *	GRUPO 4: AMARELO *	GRUPO 5: AZUL *
RISCOS FÍSICOS	RISCOS QUÍMICOS	RISCOS BIOLÓGICOS	RISCOS ERGONÔMICOS	RISCOS ACIDENTES
Vibrações	Poeiras	Vírus	Esforço físico intenso	Arranjo físico inadequado
Radiações ionizantes (raio x, alfa gama)	Fumos	Bactéria	Exigência de postura inadequada (local de trabalho inadequado)	Piso escorregadio
Radiações não ionizantes	Névoas	Protozoários	Levantamento e transporte manual de peso	Máquinas e equipamentos sem proteção
Temperaturas extremas: Frio	Nebulinas	Fungos	Postura inadequada	Ferramentas inadequadas ou defeituosas
Calor	Gases	Parasitas	Controle rígido de produtividade	Illuminação inadequada
	Vapores	Bactérias	Imposição de ritmos excessivos	eletricidade
Pressões anormais	Substâncias, compostos ou produtos químicos em geral	Sangue	Trabalho em turno e noturno	Probabilidade de incêndio ou explosão
Umidade			Jornada de trabalho prolongadas	Armazenamento inadequado
			Monotomia e repetitividade	Animais peçonhentos: (mordida de cobra, aranha, picada de escorpião, barbeiro etc)
			Outras situações causadoras de stress físico/ou psíquico	Outras situações de risco que poderão contribuir para a ocorrência de acidentes



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI  
DIAMANTINA - MG  
Faculdade de Medicina – FAMED – Campus JK



## NO CURSO DE MEDICINA

### Prática de Integração Ensino, Serviço e Comunidade - PIEESC realizado do 1º ao 8º período do curso

Os discentes do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Diamantina/MG (FAMED) da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM) estão inseridos, dentro da perspectiva pedagógica da integração ensino-serviço-comunidade, em todos os níveis do complexo de saúde. A inserção destes discentes ocorre a partir do 1º semestre do curso até os chamados Internatos, através de módulos longitudinais denominados de Práticas de Integração Ensino, Serviço e Comunidade (PIESC).

O PIEESC prevê o desenvolvimento de atividades direcionadas aos cenários reais de práticas na comunidade e no sistema de saúde pública, envolvendo as Unidades Básicas de Saúde (UBSs), ambulatórios e hospitais, em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais.

Dentro desses serviços, os discentes do curso de Medicina desenvolvem atividades práticas, como por exemplo, reconhecimento de território, avaliação e classificação de risco da comunidade e elaboração do diagnóstico de saúde da mesma, vigilância e planejamento em saúde, abordagem familiar e comunitária, realização de consultas médicas à criança, adulto, mulher, homem e idosos, aferição de pressão arterial, realização de curativos, aferição de glicemia capilar, administração de injetáveis, realização de pequenas cirurgias, suturas entre outras relacionadas ao curso.

Tendo como referência a Portaria nº 25, de 29.12.94, citada anteriormente, evidencia-se que os discentes estão expostos a **riscos biológicos e ergonômicos**.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI  
DIAMANTINA - MG  
Faculdade de Medicina – FAMED – Campus JK



### ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO – INTERNATO MÉDICO REALIZADO DO 9º AO 12º PERÍODO DO CURSO

É um módulo obrigatório no curso de Medicina na qual o estudante, já aprovado em todas as Disciplinas Básicas, Clínicas e Cirúrgicas, acompanha as rotinas dos serviços de saúde, de diversas especialidades para adquirir experiência profissional e desenvolver as habilidades médicas, em molde semelhante ao de uma Residência Médica.

Esse treinamento acontecerá em serviços conveniados e sob supervisão direta dos docentes da UFVJM e de preceptores médicos selecionados, nos dois últimos anos do curso, do 9º ao 12º período). Em concordância com a Lei nº 12.871/2013 e com a Resolução CNE/CES nº 3/2014, 70% (setenta por cento) carga horária incluirá treinamento nos aspectos essenciais a Clínica Médica, Saúde Mental, Ginecologia-Obstetrícia, Pediatria, Cirurgia e Urgência e Emergência, priorizando o primeiro, segundo e terceiro níveis de atenção em cada área e será realizado dentro das casas de saúde de Diamantina, Santa Casa de Caridade e Hospital Nossa Senhora da Saúde. Os demais 30% (trinta por cento) da carga horária do internato médico será desenvolvido na Atenção Básica (voltado para a áreas de medicina geral de família e comunidade) e será realizado em Unidades de Saúde de outros municípios, no chamado Internato Rural.

O ambiente hospitalar é um dos poucos onde encontramos todos os riscos existentes e cujos acidentes de trabalho são relacionados a vários fatores, entre eles estão os agentes físicos, químicos, mecânicos, biológicos, ergonômicos e psicológicos. Com maior prevalência destacam se os riscos biológicos que compreendem as exposições ocupacionais aos mais diversos agentes biológicos como vírus, bactérias, e fungos dentre outros.

Desta forma, evidencia se que os alunos de medicina, também no Internato Médico, estão expostos de forma ainda mais incisiva a riscos de acidentes.