



NOTA DE ALTERAÇÃO – Anexo I

Em virtude da necessidade de adequação das ementas que constam no Projeto Pedagógico do Bacharelado em Humanidades (2012/1) com as das Licenciaturas, registre-se no Projeto Pedagógico do Curso, as alterações a seguir, as quais foram aprovadas pela Resolução nº 23 – CONSEPE, de 20 de setembro de 2013:

Disciplina	Eixo	Alteração realizada	Ementa	Bibliografia
BHU418 - Geografia da População – 75 h	Eixo das Áreas de Concentração (GEOGRAFIA)	Alteração de ementa e bibliografia.	Ementa: Aspectos teóricos. Componentes da dinâmica demográfica (fecundidade, mortalidade e migração). Evolução dos componentes da dinâmica demográfica no Brasil e no Mundo. Introdução às técnicas de análises demográficas. A transição demográfica: condicionantes e determinantes. Oportunidades e desafios da Transição demográfica: bônus demográfico. Introdução a demografia da família. População e agricultura. Introdução a População e gênero. População Economicamente Ativa e Inserção ocupacional. População,	Bibliografia Básica: CARVALHO, J. M. Wong, L. R. A. A transição da estrutura etária da população brasileira na primeira metade do século XXI. Cad. Saúde Pública, Rio de Janeiro, 24(3):597-605, mar, 2008. PRATA, P. R. A Transição Epidemiológica no Brasil. Caderno de Saúde Publica. Rio de Janeiro. 8 (2): 168-185. 1992. RIOS-NETO, E. Questões emergentes na análise demográfica: o caso brasileiro. R. bras. Est. Pop., São Paulo, v. 22, n. 2, p. 371-408, jul./dez. 2005

			<p>desigualdade e pobreza. Avaliação de políticas populacionais e públicas. As análises espaciais na Demografia e o auxílio das teorias e técnicas de análise demográficas na Geografia. Distribuição espacial da população. Migrações internacionais e migrações internas. Dinâmica intra-urbana e movimentos pendulares. População, espaço e ambiente.</p>	
<p>BHU417 – Fundamentos da Geologia - 75 h</p>	<p>Eixo das Áreas de Concentração (GEOGRAFIA)</p>	<p>Alteração de ementa e bibliografia.</p>	<p>Ementa: A Terra como Planeta. Origem e estrutura da Terra. Introdução à tectônica de placas. Deriva dos continentes. Materiais terrestres: minerais e rochas. Ciclo das rochas. Intemperismo, formação de solos e agentes erosivos, transporte de sedimentos, ambientes geológicos de sedimentação. Formação de rochas sedimentares. Ação geológica dos ventos, gelo e da água. Água subterrânea. Vulcanismo, plutonismo, metamorfismo. Deformação da crosta terrestre: dobras e falhas. Tempo geológico e aspectos da geologia histórica. Geologia e geografia, intersecções. Prática de laboratório e trabalho de campo.</p>	<p>Bibliografia Básica: TEIXEIRA, Wilson et al. Decifrando a Terra. São Paulo: Oficina de Textos, 2000. GUERRA, Antônio Teixeira. Dicionário Geológico-Geomorfológico. IBGE. Rio de Janeiro: 1987. SOUZA, Celina Regina, Kenitiro, Suguio, Antonio Manuel, Paulo Eduardo de Oliveira. Quaternário do Brasil, Editora Holos, 2005.</p>

<p>BHU419 – Introdução à Cartografia – 75 h</p>	<p>Eixo das Áreas de Concentração (GEOGRAFIA)</p>	<p>Alteração de ementa e bibliografia.</p>	<p>Ementa: Introdução e Histórico da Cartografia. Escalas. Nomenclatura - A Cartografia Sistemática Brasileira. Sistema de Coordenadas Esféricas. Forma e dimensões da Terra e Sistema de Referência. Orientação Astronômica e Fusos Horários. Projeções Cartográficas. Sistema de Coordenadas Planas. A Projeção UTM. Cartometria - distâncias e áreas. Interpretação de Mapas Topográficos. Perfis Topográficos. Elaboração de croquis. Componentes de um mapa. Generalização Cartográfica. A Cartografia atual.</p>	<p>Bibliografia Básica: DUARTE, Paulo A. Fundamentos de Cartografia. 3. ed. Florianópolis: Editora da UFSC, 2006, 208p. OLIVEIRA, C. Curso de Cartografia Moderna. Rio de Janeiro: Ed. IBGE, 1988. 125 p. RAISZ, Erwin. Cartografia geral. Rio de Janeiro: Científica, 1969.</p>
<p>BHU416 – Climatologia – 75 h</p>	<p>Eixo das Áreas de Concentração (GEOGRAFIA)</p>	<p>Alteração de ementa e bibliografia.</p>	<p>Ementa: A Gênese dos Climas. Modelos de Circulação Geral da Atmosfera. Aspectos de Grande Escala na Atmosfera Global e nos Oceanos (Pacífico e Atlântico). Aspectos Climáticos e Sinóticos no Brasil (Precipitação e Temperatura). Perturbações Atmosféricas no Brasil. Escoamentos em altos níveis na América do Sul. Fundamentação teórica. As escalas do Clima: zonais, regionais locais e microclimáticas. Tempo e Clima/Meteorologia e Climatologia. Elementos e Fatores do Clima. As escalas do clima: zonais, regionais, locais e</p>	<p>Bibliografia Básica: DUARTE, Paulo A. Fundamentos de Cartografia. 3. ed. Florianópolis: Editora da UFSC, 2006, 208p. OLIVEIRA, C. Curso de Cartografia Moderna. Rio de Janeiro: Ed. IBGE, 1988. 125 p. RAISZ, Erwin. Cartografia geral. Rio de Janeiro: Científica, 1969.</p>

			<p>microclimáticas. Os principais regimes climáticos do globo: equatorial, tropical, polar, ártico e de montanhas. A gênese dos climas regionais. As classificações climáticas. O Clima no Espaço Brasileiro. Análise dos critérios de classificação climática. Análise rítmica. Técnicas, métodos e instrumentais da climatologia aplicada. Técnicas e métodos de climatologia aplicada. Medição e tratamento de dados. Análise de dados e documentos: Imagens de satélite, radar, cartas sinóticas, modelos de previsão e mapas climatológicos. Elaboração de produtos gráficos e cartográficos. Elaboração de relatório de pesquisa. Aplicações da Climatologia. O clima e a agricultura. Clima e Meio Ambiente. Urbanização e Saúde: ilhas de calor, buraco da camada de ozônio, aquecimento global, desastres climáticos, poluição atmosférica e inversão térmica. Agricultura: fatores e riscos climáticos. Mudanças Climáticas Globais. Variabilidade Climática.</p>	
<p>BHU420 – Introdução ao Pensamento Geográfico – 75 h</p>	<p>Eixo das Áreas de Concentração (GEOGRAFIA)</p>	<p>Alteração de bibliografia.</p>	<p>-</p>	<p>Bibliografia Básica: MOREIRA, Ruy. Para onde vai o pensamento geográfico? Por uma epistemologia crítica. Ed. Contexto, 1a ed., 1a reimpressão. São Paulo, 2008 a. SANTOS, M. A natureza do espaço. São Paulo:</p>

				Hucitec, 1997. CLAVAL, Paul. História da geografia. Edições 70. Lisboa, 2006.
BHU412 – Fundamentos de Ecologia e Biogeografia – 75 h	Eixo das Áreas de Concentração (GEOGRAFIA)	Alteração de bibliografia.	-	Bibliografia Básica: TROPMAIR, H. Biogeografia e meio ambiente. Rio Claro, 1989. AB’ SABER, A., A organização natural das paisagens inter e subtropicais brasileiras. Geomorfologia, 4, p.1-39, São Paulo. AB’ SABER, A., Os domínios de natureza no Brasil. Potencialidades paisagísticas. São Paulo, Ateliê Ed., 2003.
BHU413 – Geomorfologia Geral – 75 h	Eixo das Áreas de Concentração (GEOGRAFIA)	Alteração de ementa e bibliografia.	Ementa: Importância da geomorfologia entre as ciências da terra. Conceitos, métodos e técnicas em geomorfologia. Teorias geomorfológicas, estudo das formas de relevo, gênese e evolução. Análise das inter-relações: rocha x solo x clima x relevo com ênfase nos aspectos tectonoestruturais. Unidades morfoestruturais do globo terrestre, Brasil e em especial Minas Gerais, processos endógenos e exógenos no modelado do relevo. Teorias e técnicas de mapeamento geomorfológico. Prática de laboratório e trabalho de campo.	Bibliografia Básica: BLOOM, A. S. P. Superfície da Terra. ED. BLUCHER, 1970. CUNHA, Sandra Baptista GUERRA, Antônio J. Teixeira (org.). Geomorfologia: uma atualização de bases e conceitos. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1994. Geomorfologia e Meio ambiente. Rio de Janeiro. Bertrand Brasil. 1996. pp. 291-336
BHU421 – Cartografia Temática: Fundamentos e Aplicações – 75 h	Eixo das Áreas de Concentração (GEOGRAFIA)	Alteração de ementa e bibliografia.	Ementa: Fundamentos e objetivos da Cartografia Temática. Organização e tratamento de dados geográficos e bases cartográficas	Bibliografia Básica: MARTINELLI, Marcello. Geografia Temática: Caderno de Mapas. São Paulo: Edusp, 2003, 160 p..

			para geração de mapas temáticos e cartogramas. Semiologia gráfica. Construção de mapas temáticos. Gráficos: construção e uso.	MARTINELLI, Marcello. Mapas de Geografia e Cartografia Temática. 3 Ed. São Paulo: Contexto, 2006, 112 p. MARTINELLI, M. Curso de cartografia Temática. São Paulo: Contexto, 1991.
BHU317 – Filosofia Educacional Clássica e Medieval – 75 h	Eixo das Áreas de Concentração (PEDAGOGIA)	Alteração de bibliografia.	-	<p>Bibliografia Básica: FULLAT, Octavi. <i>Filosofia da educação</i>. Petrópolis: Vozes, 1995. LUCKESI, Cripriano Carlos. <i>Filosofia da educação</i>. São Paulo : Cortez, 1994. OLIVEIRA, Ivanilde Apoluceno. <i>Filosofia da educação: reflexões e debates</i>. Petrópolis: Vozes, 2006. PERISSÉ, Gabriel. <i>Introdução à filosofia da educação</i>. Belo Horizonte: Autêntica, 2008. 159 p.</p> <p>Bibliografia Complementar: COMÊNIO. <i>Didática magna</i>. Lisboa: Fundação Calouste Gulberkian, s/d. DEMO, Pedro. <i>Desafios modernos da educação</i>. Petrópolis: Vozes, 1993. _____. <i>Pesquisa e construção do conhecimento</i>. Rio de Janeiro: Tempos Brasileiros, 1994. DURKHEIM, Emile. <i>A evolução pedagógica</i>. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995. FREIRE, Paulo. <i>Pedagogia do oprimido</i>. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978. _____. <i>Pedagogia da autonomia</i>. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988. GHIRALDELLI, Paulo. <i>O que é filosofia da educação</i>. Rio de Janeiro: DP&A Editora, 2003.</p>

<p>BHU318 – Filosofia Educacional Moderna e Contemporânea– 75 h</p>	<p>Eixo das Áreas de Concentração (PEDAGOGIA)</p>	<p>Alteração de bibliografia.</p>	<p>-</p>	<p>Bibliográfica Básica: ARANHA, Maria L. de Arruda. <i>Filosofia da educação</i>. São Paulo: Moderna, 1996. _____. <i>Filosofando</i>. São Paulo: Moderna, 2004. GHIRALDELLI, Paulo. <i>O que é filosofia da educação</i>. Rio de Janeiro: DPeA Editora, 2003.</p> <p>Bibliografia Complementar: ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. <i>Temas de Filosofia</i>. São Paulo: Moderna, 1992. FULLAT, Octavi. <i>Filosofia da educação</i>. Petrópolis: Vozes, 1995. GILES, Thomas Ranson. <i>Filosofia da Educação</i>. São Paulo: EPU, 1993. RODRIGUES, Neidson. <i>Da mistificação da escola à escola necessária</i>. 3. ed. São Paulo: Cortez, 1989. SAVIANI, Dermeval. <i>Escola e Democracia</i>. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1989. Bibliografia básica: divergência entre todas as bibliografias</p>
<p>BHU314 – Fundamentos de Alfabetização – 75 h</p>	<p>Eixo das Áreas de Concentração (PEDAGOGIA)</p>	<p>Alteração de ementa e bibliografia.</p>	<p>Ementa: Relação Linguagem, Cultura, Sujeito e Ensino da Língua. A Escrita como Produção Social. Práticas Discursivas e Alfabetização. Alfabetização como processo de construção: Piaget, a psicogênese e as propostas de Emília Ferreiro. Alfabetização como processo discursivo: a relação entre pensamento e linguagem na perspectiva de Vygotsky.</p>	<p>Bibliográfica Básica: BRASLAVSKI, Berta. <i>Escola e Alfabetização: uma perspectiva didática</i>. São Paulo: UNESP, 1993. ZACCUR, E. (org.). <i>A magia da linguagem</i>. Rio: DP e A: SEPE, 2001. BRASLAVSKY, B. <i>Escola e Alfabetização: uma perspectiva de didática</i>. São Paulo: Editora da Unidade Estadual Paulista, 1993.</p> <p>Bibliografia Complementar:</p>

			<p>Linguagem: leitura e escrita – cultura e história. Análise de propostas atuais: repercussão da teoria nas práticas de alfabetização na educação infantil e nos anos iniciais de crianças, jovens e adultos. A construção do ser escritor.</p>	<p>BATISTA, Antonio Augusto (org.). <i>Leitura: práticas, impressos, letramentos</i>. Belo Horizonte: Autêntica, 1999. BARBOSA, José Juvêncio. <i>Alfabetização e Leitura</i>. São Paulo: Cortez, 1990. FERREIRO, Emília. <i>Reflexão sobre Alfabetização</i>. São Paulo: Cortez, 1985. ORLANDI, Eni. <i>Discurso e leitura</i>. São Paulo: Cortez, 1989. TEBEROSKY, Ana. <i>Aprendendo a escrever</i>. São Paulo: Ática, 1995. SMOLKA, Ana Luiza. <i>A criança na fase inicial da escrita: a alfabetização como processo de discursivo</i>. São Paulo: Cortez, 1990.</p>
<p>BHU315 – Metodologia do Ensino fundamental – 75 h</p>	<p>Eixo das Áreas de Concentração (PEDAGOGIA)</p>	<p>Alteração de ementa e bibliografia.</p>	<p>Ementa: Metodologia do ensino e as diferentes concepções de ensino e aprendizagem, práticas educativas das escolas públicas de ensino fundamental. Metodologias específicas visando à flexibilidade e aprimoramento da competência da formação do professor.</p>	<p>Bibliográfica Básica: AFONSO, Almerindo Janela – Avaliação Educacional: regulação e emancipação. São Paulo. Cortez, 2ª edição, 2002. MEC – Secretaria de Educação Fundamental. <i>Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental</i>. Brasília, 1997. MEC – Secretaria de Educação Fundamental. <i>Referencial Curricular Nacional de Educação Infantil</i>. Brasília, 1998. PERRENOUD, Philippe. <i>Pedagogia Diferenciada</i>. Porto Alegre: Artmed, 2000.</p> <p>Bibliografia Complementar: BICUDO, Mª Aparecida Viggiani – Fenomenologia: Confronto e avanços. 1ª 2002. BRANDÃO, Z. – A Crise dos Paradigmas e a Educação. São Paulo: Cortez/Aut. Associados, 1994. CARNOY, M. – Razões para Investir em Educação Básica. UNICEF, 1993. CARRAHER, Terezinha, CARRAHER, David e</p>

				<p>SHILEMAN, Ana Lucia – Na vida dez, na escola zero. São Paulo. Cortez, 12ª edição, 2001.</p> <p>DELIZOIKOV, Demétrio, ANGOTTI, José André e PERNAMBUCO, Marta Mª – Ensino de Ciências : fundamentos e métodos. São Paulo. Cortez, 1ª edição 2003.</p> <p>DEMO, P. – Pesquisa: princípio científico e educativo. São Paulo: Cortez/Aut. Associados, 1990.</p>
<p>BHU316 – Políticas Educacionais – 75 h</p>	<p>Eixo das Áreas de Concentração (PEDAGOGIA)</p>	<p>Alteração de ementa e bibliografia.</p>	<p>Ementa: Educação como prática social regulada pelo Estado e objeto, portanto, das ações deste com vistas a realização de um projeto de sociedade. Estudos sobre a articulação do Estado com as Políticas Públicas e com a Educação; os fundamentos, as ações, as agências multilaterais e seus impactos na formulação das políticas educacionais; a normatização da educação no Brasil contemporâneo.</p>	<p>Bibliográfica Básica:</p> <p>ARROYO, Miguel G. <i>Administração e qualidade da prática educativa: exigências e perspectivas.</i> Revista Brasileira de Administração da Educação, Brasília 1996.</p> <p>BRANDÃO, Carlos da Fonseca. <i>LDB passo a passo – lei de diretrizes e bases da educação nacional.</i> Comentada e interpretada artigo por artigo. São Paulo: AVERCAMP, 2003.</p> <p>CASTRO, Marcelo L. O. <i>A educação na constituição de 1988 e a LDB.</i> Brasília, 1998.</p> <p>Bibliografia Complementar:</p> <p>CARVALHO, A. e DIOGO, F. <i>Projeto Educativo.</i> São Paulo: Afrontamento, 1994.</p> <p>DEMO, Pedro. <i>A nova LDB: ranços e avanços.</i> São Paulo: Papirus, 1997.</p> <p>PARO, Vitor Henrique. <i>A gestão da educação ante as exigências de qualidade e produtividade da escola pública.</i> Em: SILVA, Luiz Heron da (org.). <i>A escola cidadã no contexto da globalização.</i> Petrópolis: Vozes, 1998.</p> <p>SAVIANI, D. <i>A Nova Lei da Educação – LDB: Trajetória, Limites e perspectivas.</i> São Paulo: Autores Associados, 1997.</p> <p>_____. <i>Educação brasileira: estrutura e sistema.</i> 8. ed. Campinas/São Paulo: Editores</p>

				Associados, 2000.
BHU323 – Sociologia da Educação – 75 h	Eixo das Áreas de Concentração (PEDAGOGIA)	Alteração de bibliografia.	-	<p>Bibliográfica Básica: GOMES, Cândido Alberto. A Educação em perspectiva Sociológica. 2 ed. São Paulo: EPU, 1989. SILVA, Tomaz Tadeu. <i>Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo</i>. 2. Ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2001. VILA NOVA, Sebastião. Introdução à Sociologia. 2 ed. São Paulo: Atlas, 1992.</p> <p>Bibliografia Complementar: CASTRO, Ana Maria; DIAS, Edmundo Fernandes. <i>Introdução ao pensamento sociológico</i>. São Paulo: Centauro, 2001, p. 31-96. MEKSENAS, P. <i>Sociologia da Educação</i>. SP,Ed. Loyola, 2000. MOREIRA, Antonio Flávio B. Moreira. <i>Currículos e Programas no Brasil</i>. São Paulo: Papirus, 1990. KRUPPA, Sonia M. Portella. <i>Sociologia da educação</i>. São Paulo: Cortez, 1994. PAIXÃO, Lea Pinheiro. <i>Socialização na escola</i>. _____; ZAGO, Nadir. (Orgs.). <i>Sociologia da Educação: pesquisa e realidade brasileira</i>. Petrópolis: Vozes, 2007, p. 222-244.</p>
BHU520 – Metodologia e Teoria da História I – 75 h	Eixo das Áreas de Concentração (História)	Alteração de ementa e bibliografia.	Ementa: A formação da disciplina histórica: entre o gênero narrativo e o estatuto científico. Historiografia de inspiração rankeana. O materialismo histórico e a dialética entre prática social e consciência. Os marxismos no século XX, da ortodoxia às revisões críticas. As	<p>Bibliografia básica: BLOCH, Marc. <i>Apologia da História: ou ofício de historiador</i>. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2001. FONTANA, Josep. <i>História: análise do passado e projeto social</i>. Bauru, EDUSC, 1998 NOVAIS, Fernando A.; SILVA, Rogerio Forastieri da (Orgs.) <i>Nova história em</i></p>

			<p>propostas de uma história total. A nova história as críticas aos grandes paradigmas explicativos. A Escola dos <i>Annales</i>: debate interdisciplinar e história-problema</p>	<p><i>perspectiva</i>, Vol. 1. São Paulo: Cosacnaify, 2011.</p> <p>Bibliografia complementar: BRAUDEL, Fernand. <i>Escritos sobre a História</i>. 2ª. ed. São Paulo: Perspectiva, 1992. GOLDMANN, Lucien. <i>Ciências humanas e filosofia. Que é a Sociologia?</i> São Paulo; Rio de Janeiro: DIFEL, 1979. HOBSBAWM, Eric J. [et al]. <i>História do Marxismo</i>. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979-1983, 12 vols. LE GOFF, J. & NORA, Pierre. <i>História</i>. Vol. 1: novos problemas; Vol. 2: novos objetos; Vol. 3: novas abordagens. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1976. (3 volumes) REIS, José Carlos. <i>Escola dos Annales: a inovação em História</i>. São Paulo: Paz e Terra, 2000.</p>
<p>BHU515 – História Antiga - 75h</p>	<p>Eixo das Áreas de Concentração (História)</p>	<p>Alteração de ementa e bibliografia.</p>	<p>Ementa: Desenvolvimento do Oriente Próximo a partir do estudo da civilização egípcia, sua organização política, religiosa, socioeconômica. A helenização do Oriente. Influência do helenismo na formação das civilizações do mediterrâneo Ocidental. O mundo romano.</p>	<p>Bibliografia básica: DONADONI, Sérgio (org.) <i>O homem egípcio</i>. Lisboa: Editorial Presença, 1994. SILVA, Gilvan Ventura da, MENDES, Norma Musco (orgs). <i>Repensando o Império Romano: Perspectiva Socioeconômica, política e cultural</i>. Rio de Janeiro; Mauá: EDUFES, 2006. VEYNE, Paul. <i>Acreditavam os gregos em seus mitos?</i> Ensaio sobre a imaginação constituinte. São Paulo: Brasiliense, 1984.</p> <p>Bibliografia complementar: BROWN, Peter. <i>A ascensão do cristianismo no Ocidente</i>. Lisboa: Presença, 1999. CARDOSO, Ciro Flamarion. <i>O Egito Antigo</i>. São Paulo: Brasiliense, 1982. FUNARI, Pedro Paulo Abreu. (org.) <i>História Antiga: contribuições brasileiras</i>. São Paulo:</p>

				<p>ANNABLUME; FAPESP, 2008.</p> <p>LOT, Ferdinand. <i>O fim do mundo antigo e o princípio da Idade Média</i>. Lisboa: Edições 70, 1991.</p> <p>VEYNE, Paul (org.) <i>História da Vida Privada: do Império Romano ao ano mil</i>. São Paulo: Companhia das Letras, 1995. vol. 1.</p>
<p>BHU519 – História Medieval - 75h</p>	<p>Eixo das Áreas de Concentração (História)</p>	<p>Alteração de ementa e bibliografia.</p>	<p>Ementa: A formação dos Estados cristãos do Ocidente e o poder papal. Conflitos e convivências: mouros, judeus e cristãos. Império Bizantino. Feudalismo: história e historiografia. Culturas e religiosidades no Ocidente Medieval.</p>	<p>Bibliografia básica:</p> <p>BASCHE, J. <i>A civilização feudal: do ano mil à colonização da América</i>. São Paulo: Globo, 2006.</p> <p>LE GOFF, J. <i>A civilização do Ocidente Medieval</i>. Bauru: EDUSC, 2005.</p> <p>LE GOFF, J. A. SCHMITT, J. (Dir.) <i>Dicionário Temático do Ocidente Medieval</i>. 2v. Bauru: EDUSC, 2006.</p> <p>Bibliografia complementar:</p> <p>ANDERSON, Perry. <i>Linhagens do Estado Absolutista</i>. 3ª ed., São Paulo: Brasiliense, 2004.</p> <p>ANGOLD, Michel. <i>Bizâncio: A ponte da Antiguidade para a Idade Média</i>. Rio de Janeiro: Imago, 2002.</p> <p>LE GOFF, Jacques. <i>Para um novo conceito de Idade Média: Tempo, trabalho e cultura no Ocidente</i>. Lisboa: Estampa, 1997.</p> <p>LEWIS, David Levering. <i>O Islã e a formação da Europa: de 570 a 1215</i>. Barueri: Amarilys, 2010.</p> <p>PEREIRA, Nilton Mullet; ALMEIDA, Cybele Crossetti de; TEIXEIRA, Igor Salomão. (orgs.) <i>Reflexões sobre o medievo</i>. São Leopoldo: Oikos, 2009</p>
<p>BHU517 – História da América I - 75h</p>	<p>Eixo das Áreas de Concentração (História)</p>	<p>Alteração de ementa e bibliografia.</p>	<p>Ementa: Estudo das civilizações americanas no período pré-colonial</p>	<p>Bibliografia básica:</p> <p>ANDERSON, Perry. <i>Linhagens do Estado</i></p>

			<p>até o processo de conquista europeia. Abordagem comparativa das sociedades indígenas no período pré-colombiano. Os reinos ibéricos e o processo de expansão ultramarina nos séculos XIV e XV. O encontro das sociedades europeias com os povos nativos da América e o processo de conquista e instauração do domínio colonial.</p>	<p><i>Absolutista</i>. 3ª ed., São Paulo: Brasiliense, 2004. BETHEL, Leslie (org.) <i>História da América Latina: A América Latina Colonial</i>, São Paulo: Editora da USP; Brasília, Fundação Alexandre Gusmão, 1997, v.1. LÉON-PORTILLA, Miguel. <i>A Conquista da América Latina vista pelos índios: relatos astecas, maias e incas</i>. Petrópolis: Vozes, 1991</p> <p>Bibliografia complementar: BERNAND, Carmen & GRUZINSKI, Serge. <i>Histórias do Novo Mundo: da descoberta à conquista, uma experiência européia 1492-1550</i>. São Paulo: EDUSP, 1997. BETHEL, Leslie (org.) <i>História da América Latina: A América Latina Colonial</i>, São Paulo: Editora da USP; Brasília, Fundação Alexandre Gusmão, 1999, 2v. BONILLA, Heraclio (org.). <i>Os conquistadores: 1492 e a população indígena das Américas</i>. São Paulo: Hucitec, 2006. O’GORMAN, Edmundo. <i>A invenção da América: reflexão a respeito da estrutura histórica do Novo Mundo e do sentido do seu devir</i>. São Paulo: Unesp, 1992. TODOROV, Tzvetan. <i>A Conquista da América</i>. São Paulo: Martins Fontes: 1991.</p>
<p>BHU129 – Formadores do Brasil - 75h</p>	<p>Eixo Interdisciplinar</p>	<p>Alteração de bibliografia.</p>	<p>-</p>	<p>Bibliografia básica: JANCSÓ, István (org.) <i>Brasil: formação do Estado e da Nação</i>. São Paulo, Hucitec/ Unijui, 2003 PIVA, Luiz Guilherme. <i>Ladrilheiros e semeadores: A modernização brasileira no pensamento político de Oliveira Vianna, Sérgio Buarque de Holanda, Azevedo Amaral e Nestor Duarte (1920-1940)</i>. São Paulo: Editora 34,</p>

				<p>2000. REIS, José Carlos. <i>As identidades do Brasil: de Varnhagen a FHC</i>. 3ª ed. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2000.</p> <p>Bibliografia complementar: ANDERSON, Benedict. <i>Comunidades imaginadas</i>. Reflexões sobre a origem e a difusão do nacionalismo. São Paulo: Companhia das Letras, 2008. FERNANDES, Florestan. <i>A Revolução Burguesa no Brasil: Ensaio de interpretação sociológica</i>. 5ª ed. São Paulo: Globo, 2006. FREYRE, Gilberto. <i>Casa Grande e Senzala</i>. 49ª ed., São Paulo: Global, 2004. HOLANDA, Sérgio Buarque de. <i>Raízes do Brasil</i>. 26ª ed., São Paulo: Companhia das Letras, 2005. PRADO JÚNIOR, Caio. <i>Formação do Brasil Contemporâneo</i>. 23ª ed., São Paulo: Brasiliense, 2004.</p>
<p>BHU191 – História Memória e Patrimônio - 75h</p>	<p>Eixo Interdisciplinar</p>	<p>Alteração de ementa e bibliografia.</p>	<p>Ementa: História e Memória. A invenção das tradições. O papel do historiador. A formação das coleções a partir do século XIV. O desenvolvimento da ciência da classificação no século XVIII. O nascimento dos museus no século XIX. Os estados nacionais e a institucionalização do patrimônio. A revolução francesa e a invenção do patrimônio. A questão do patrimônio como narrativa do passado.</p>	<p>Bibliografia básica: CHOAY, Françoise. <i>Alegoria do patrimônio</i>. São Paulo: Estação Liberdade e UNESP, 2001. FUNARI, Pedro Paulo e PELEGRINI, Sandra de Cássia Araújo. <i>Patrimônio histórico e cultural</i>. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2006. MENESES, Ulpiano T. Bezerra. A história, cativa da memória? Para um mapeamento da memória no campo das Ciências Sociais. <i>Revista do Instituto de Estudos Brasileiros</i>, São Paulo, n. 34, p. 9-23, 1992.</p> <p>Bibliografia complementar: ABREU, Regina e CHAGAS, Mário (orgs.). <i>Memória e Patrimônio: ensaios contemporâneos</i>.</p>

				<p>Rio de Janeiro: DP&A, 2003.</p> <p>KERSTEN, Márcia Scholz de Andrade. <i>Os rituais do tombamento e a escrita da História</i>. Curitiba: Editora da UFPR e Imprensa Oficial do Paraná, 2000.</p> <p>LE GOFF, Jacques. <i>História e memória</i>. 4. ed. Campinas: UNICAMP, 1996.</p> <p>PINHEIRO, Marcos José. <i>Museu, memória e esquecimento: um projeto da modernidade</i>. Rio de Janeiro: E-papers, 2004.</p> <p>RICOEUR, Paul. A memória, a História, o Esquecimento. <i>Campinas, SP: Editora da UNICAMP, 2007</i>.</p>
<p>BHU099 – Patrimônio Cultural Material e Imaterial - 75h</p>	<p>Eixo Interdisciplinar</p>	<p>Ementa e bibliografia foram acrescentadas.</p>	<p>Ementa: A multiplicidade das definições conceituais de patrimônio. Reflexões conceituais sobre patrimônio histórico-cultural. Das edificações antigas ao patrimônio imaterial. Políticas culturais e de preservação. Gestão e legislação patrimonial. O papel da Unesco. As Instituições nacionais e as cidades históricas. Educação Patrimonial. Valorização dos saberes e fazeres locais e regionais.</p>	<p>Bibliografia Básica:</p> <p>ABREU, Regina e CHAGAS, Mario. <i>Memória e patrimônio: Ensaio contemporâneo</i>. Rio de Janeiro: DP&A: FAPERJ: UNIRIO, 2003.</p> <p>ARANTES, Augusto. A (org). <i>Produzindo o passado: estratégias de construção do patrimônio cultural</i>. S. Paulo: Brasiliense. 1984</p> <p>CHOAY, Françoise. <i>O patrimônio histórico na era da indústria cultural: a alegoria do patrimônio</i>. S. Paulo: Ed. UNESP 2001.</p> <p>Bibliografia Complementar:</p> <p>CAMARGO, Haroldo Leitão. <i>Patrimônio Histórico Cultural</i>. São Paulo: ALEPH, 2002.</p> <p>CUNHA, Danilo Fontanele Sampaio. <i>Patrimônio Cultural: proteção legal e constitucional</i>. Rio de Janeiro: Letra Legal, 2004.</p> <p>HORTA, Maria de Lourdes Parreiras et al. <i>Guia básico de educação patrimonial</i>. Brasília: IPHAN, Museu Imperial, 1999.</p> <p>PELEGRINI, Sandra de Cássia Araujo e FUNARI, Pedro Paulo. <i>O que é patrimônio cultural imaterial?</i> São Paulo: Brasiliense, 2008.</p>

				SIMAO, Maria Cristina Rocha. Preservação do patrimônio Cultural em cidades. Belo Horizonte: Autentica, 2001.
BHU190 – Arte e Cultura - 75h	Eixo Interdisciplinar	Alteração de ementa e bibliografia.	Ementa: Definições de Arte; Introdução aos Estudos da História da Arte; Debate Historiográfico acerca da História da Arte; das Pinturas Rupestres à Arte Medieval; Renascença, Renascimento, Renascimentos; Maneirismo ou uma crise na Arte; Barroco; Rococó; a Pintura Holandesa do século XVII; A Era da Razão: Arte Europeia na Transição dos séculos XVIII-XIX; Revolução Permanente no Final do Século XIX; Experimentalismo na Arte do início do século XIX; Arte Contemporânea; Indústria Cultural; Cultura de Massa.	Bibliografia Básica: BAXANDALL, Michael. <i>Padrões de intenção: a explicação histórica dos quadros</i> . São Paulo: companhia das Letras, 2006. BURCKARDT, Jacob. <i>A cultura do renascimento na Itália: um ensaio</i> . Companhia das Letras, 2009. WÖLFFLIN, Heinrich. <i>Conceitos fundamentais da história da arte</i> . 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1989. Bibliografia Complementar: ARCHER, Michael. <i>Arte contemporânea: uma história concisa</i> . São Paulo: Martins Fontes, 2001. GOMBRICH, Ernst. <i>História da arte</i> . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1993. HAUSER, Arnold. <i>História social da arte e da literatura</i> . São Paulo: Martins Fontes, 1998. MICELI, Sergio. <i>Imagens negociadas</i> . São Paulo: cia das Letras, 1996. STANGOS, Nikos. <i>Conceitos da arte moderna</i> . Rio de Janeiro: Zahar, 1991.
BHU098 – Intérpretes Contemporâneos do Brasil - 75h	Eixo Interdisciplinar	Ementa e bibliografia foram acrescentadas.	Ementa: O Brasil do século XX. As reinterpretações e releituras sobre a construção da nação. Estudo da produção cultural e intelectual. Novos temas que interpretaram o Brasil. Novas abordagens sobre a constituição social brasileira. O Brasil do século XXI e suas múltiplas abordagens.	Bibliografia Básica: BOTELHO André e SCHWARCZ, Lilia Moritz. <i>Um Enigma Chamado Brasil – 29 Intérpretes e um país</i> . São Paulo: Companhia das Letras, 2009. MOTA, Lourenço Dantas (org.) <i>Um banquete no trópico – Introdução ao Brasil</i> . São Paulo Editora Senac. Volume 1, 5ª ed., 2008 e volume 2, 2ª ed, 2002.

				<p>REIS, José Carlos. As identidades do Brasil 2 - De Calmon a Bomfim: A favor do Brasil: direita ou esquerda? Rio de Janeiro: Editora FGV, 2006.</p> <p>Bibliografia Complementar: BOTELHO André e SCHWARCZ, Lilia Moritz. Agenda brasileira: Temas de uma sociedade em mudança. São Paulo: Companhia das Letras, 2011. NOVAIS, Fernando A. Aproximações: estudos de história e historiografia. São Paulo: Cosac Naify, 2005 SANTOS, Afonso Carlos Marques dos. A invenção do Brasil: Ensaio de história e cultura. Rio de Janeiro: Editora da UERJ, 2007. SOIHET, Rachel...[et al.]i (orgs.). Mitos, projetos e práticas políticas: Memória e historiografia. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2009. SCHWARZ, Roberto. Sequências Brasileiras: Ensaio. São Paulo: Cia. Das Letras, 1999.</p>
<p>BHU097 – História e cidadania no Brasil - 75h</p>	<p>Eixo Interdisciplinar</p>	<p>Ementa e bibliografia foram acrescentadas.</p>	<p>Ementa: Conceituação e contextualização da cidadania moderna. A formação da cidadania no Brasil Imperial: ordem constitucional e critérios de inclusão. Lutas pela ampliação da cidadania e emergência da sociedade civil entre os séculos XIX e XX. Continuidades e rupturas na ordem política e jurídica e na prática social no Brasil republicano. Leituras do déficit democrático no Brasil. O processo constituinte de 1988 e os debates</p>	<p>Bibliografia Básica: CARVALHO, José Murilo de. Cidadania no Brasil: o longo caminho. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002. DAGNINO, Evelina (org.). Anos 90: Política e Sociedade no Brasil. SP: Brasiliense. 1994. PINSKY, Jaime; PINSKY, Carla Bassanezi (Orgs.). História da Cidadania. São Paulo, Ed. Contexto, 2003.</p> <p>Bibliografia complementar BECKER, Antonio e CAVALCANTI, Vanuza. Constituições brasileiras de 1824 a 1988. Rio de Janeiro: Letra Legal, 2004.</p>

			sobre a cidadania hoje.	<p>CARVALHO, José Murilo de (Org.). Nação e cidadania no Império: novos horizontes. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2007.</p> <p>DALLARI, Dalmo. Direitos Humanos e Cidadania. São Paulo: Moderna, 1998.</p> <p>DANTAS, Monica Duarte (Org.). Revoltas, motins revoluções: homens livres pobres e libertos no Brasil do século XIX. São Paulo: Alameda Editorial, 2011.</p> <p>SANTOS, B. S. (ORG.) Democratizar a Democracia: os caminhos da Democracia Participativa. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.</p>
LPI634 – Fundamentos da LIBRAS - 75h	Eixo Interdisciplinar	Ementa e bibliografias foram acrescentadas.	<p>Ementa: Aspectos históricos e conceituais da cultura surda. Teorias do bilinguismo. Abordagens educacionais e inclusão escolar de alunos surdos. Os princípios básicos da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS).</p>	<p>Bibliografia Básica: FERNANDES, E. (org). <i>Surdez e Bilinguismo</i>. Porto Alegre: Editora Mediação, 2005.</p> <p>SKLIAR, C. (org.). <i>Atualidade da Educação Bilíngue para Surdos. Processos e projetos pedagógicos</i>. Volumes I e II. Porto Alegre: Editora Mediação, 1999.</p> <p>THOMA, A. da S. e LOPES, M. C. (orgs). <i>A Invenção da Surdez: Cultura, alteridade, Identidade e Diferença no campo da educação</i>. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2004.</p> <p>Bibliografia Complementar: BOTELHO, P. <i>Segredos e Silêncios na Educação dos Surdos</i>. Belo Horizonte: Autêntica.1998.</p> <p>GOLDFELD, M. <i>A criança surda: linguagem e cognição numa perspectiva sóciointeracionista</i>. São Paulo: Plexus, 1997.</p> <p>QUADROS, R. <i>Educação de surdos: a aquisição da linguagem</i>. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.</p> <p>SKLIAR, C. (org.) <i>A Surdez: um olhar sobre as diferenças</i>. Porto Alegre: Editora Mediação,</p>

				1998. WIDELL, J. <i>As fases históricas da cultura surda</i> . Revista GELES – Grupo de Estudos Sobre Linguagem, Educação e Surdez nº 6, ano 5, UFSC. Rio de Janeiro: Editora Babel, 1992.
--	--	--	--	---

Diamantina (MG), 16 de setembro de 2013.

Prof. André Luiz Borges de Mattos

Coordenador do Curso de Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades

APROVADO PELO COLEGIADO DE CURSO EM 28/08/13.