



PROCAMPO/LEC- Ofício nº 035/2018

Diamantina, 25 de junho de 2018.

À Sua Magnificência, o Magnífico Reitor.

Gilciano Saraiva Nogueira - Reitor e Presidente do Consepe e Consu da UFVJM

Assunto: Demandas da LEC para apreciação do CONSU e CONSEPE – com especificidade relacionada ao conflito entre calendários acadêmicos;

Prezado senhor Reitor,

Em resposta a parte dos encaminhamentos do Despacho da Reitoria de 21 de junho de 2018, relativos à Coordenação da LEC, apresento a seguir propostas que buscam amenizar os problemas relativos à concomitância do Calendário Acadêmico da LEC com o Calendário Acadêmico dos outros Cursos Presenciais, o que interfere na realização do Tempo Universidade da LEC, devido ao fato de ainda não haver disponibilidade de vagas na Moradia Estudantil Universitária para atender ao mesmo tempo toda a demanda dos estudantes dos cursos presenciais (LEC e OUTROS).

Com base no acúmulo de experiências relacionadas à realização e ao funcionamento do Tempo Universidade da LEC nestes anos de implementação e consolidação deste Curso em regime de alternância na UFVJM, e considerando, por exemplo, as sucessivas alterações de calendário acadêmico em função de greves docentes, tem ficado evidente a necessidade de os Conselhos Superiores da UFVJM (re)analisarem e deliberem acerca de mecanismos que viabilizem as condições de funcionamento da Licenciatura em Educação do Campo no campus de Diamantina. Nesse sentido, encaminhamos aos Conselhos competentes as seguintes proposições:

- 1) Que no calendário dos cursos presenciais que não funcionam em alternância, não coincida o período de aulas com o de realização do Tempo Universidade (TU) da LEC que, de acordo com o PPC da LEC, está previsto para ocorrer durante, no máximo, seis semanas em cada semestre letivo (duas vezes ao ano, portanto: uma no início, em janeiro e início de fevereiro, e outra no meio do ano, do final de junho ao início de agosto);
- 2) Que seja possível (**em específico para a situação de conflito previsto para janeiro/2019**):
 - a. Manter o TU da LEC em janeiro e começo de fevereiro e os demais cursos finalizariam o semestre em fevereiro, ampliando o recesso de final do ano



para todo o janeiro/2019. Essa proposta considera o atual calendário dos cursos presenciais, que prevê 22 dias letivos em janeiro e 03 dias em fevereiro, e o calendário da LEC, que prevê 33 dias de TU que ocorrerão entre 03/janeiro e 09/fevereiro/2019;

- b. Ampliar o TU da LEC do início de janeiro até o final de fevereiro separando as 3 turmas (II, IV e VII períodos), de forma que o TU das turmas não sejam necessariamente coincidentes, isto é, que haja início e término em momentos diferentes. Por exemplo: 7º período começa em 03/01/2019 e o 2º e 4º períodos começam em 28/01/2019. Isso possibilita compatibilizar a ocupação das vagas da Moradia Estudantil, atendendo a demanda dos estudantes da LEC e dos outros cursos presenciais ao mesmo tempo. Ressalta-se, todavia, que os estudantes que exercerem atividades em escolas públicas terão o tempo de trabalho coincidente com o TU da LEC, o que pode representar um problema para esses estudantes estarem presentes durante o TU.

Ressalto que a Coordenação da LEC entende que a elaboração de calendários acadêmicos é um exercício árduo, que envolve diferentes setores da gestão universitária, principalmente os relacionados à Pró reitoria de graduação, e o Colegiado do Curso. Porém reconhece que, diante do curto tempo entre o despacho do Reitor (21/06) e a reunião do Consepe e Consu previstas para ocorrer em 28/06, não houve tempo hábil para consultas e diálogos entre os setores envolvidos na elaboração de calendários acadêmicos antes do fechamento da pauta dos referidos Conselhos. O que faremos esforço para que ocorra até o dia de ambas reuniões.

Aproveitamos para apresentar em anexo o documento EDUCAÇÃO DO CAMPO: DESAFIOS e SUGESTÕES PARA CONSOLIDAÇÃO DA LEC/UFVJM - discutido e aprovado na 31ª do Colegiado da LEC realizada em 19/09/2017. Esse documento foi também encaminhado à administração superior, pelo ofício LEC/FIH/UFVJM-nº 084/2017, em 10/10/2017. Acreditamos que nesse documento há indicações dos principais desafios para consolidação da LEC e indica possibilidades de soluções. Dessa forma fica essa demanda para aprofundamentos futuros sobre a LEC/UFVJM.

Atenciosamente

Ivana Cristina Lovo

Coordenadora da LEC/FIH/UFVJM

Portaria 1037 de 12/04/2017



EDUCAÇÃO DO CAMPUS: DESAFIOS e SUGESTÕES PARA CONSOLIDAÇÃO DA LEC/UFVJM
Discutida e aprovada na 31ª do Colegiado da LEC em sua reunião em caráter ordinário realizada em 19/09/2017.

EDUCAÇÃO DO CAMPUS: DESAFIOS e SUGESTÕES PARA CONSOLIDAÇÃO DA LEC/UFVJM		PROPOSIÇÕES	RESPONSÁVEIS	REFERÊNCIA TEMPO
DESAFIOS				
1. Definir, no contexto do PINGIFES, o peso por grupo de um Curso de Formação de Professores em Alternância.	Defender o peso 4 (quarto) para as Licenciaturas do Campo no PINGIFES. Custos na ordem de R\$4.000,00/aluno/ano, de acordo com Edital SESU/SETEC/SECAD/MEC 02/2012.	Atentar para atividades do Grupo de Trabalho constituído pela Andifes para analisar e elaborar ações de apoio à continuidade, estabelecimento e permanência dos programas PROCAMPO e PROLIND, de acordo com ofício Andifes 072/2017.	Prograd, Proplan	Dezembro de 2017
2. Garantir o contínuo acesso à Moradia Estudantil e à alimentação, prioritariamente nos momentos de realização dos Tempos Universidade (TU), considerando a interseção dos calendários acadêmicos.	Entender a oferta dos serviços de moradia para atender as especificidades da Educação do Campo, como uma ação incorporada às estratégias de assistência estudantil da UFVJM, e não considerada como uma demanda de um curso específico.	Realizar campanhas educativas relacionadas ao bom uso do patrimônio público e o convívio respeitoso em ambientes coletivos, focando, principalmente, a utilização da Moradia Estudantil.	Proace, proplan	Janeiro de 2018
	Atrasar o acesso a moradia pelos estudantes dos cursos presenciais, possibilitando a LEC acessar a moradia em janeiro/2018		Proace e Coordenação da LEC	Janeiro de 2018
	Ajustar os calendários presenciais e da alternância possibilitando os estudantes da LEC acessarem a moradia durante os TUs		Proace e prograd	Janeiro 2018
	Integrar os estudantes da Educação do Campo aos demais estudantes usuários da Moradia, incluindo a representação dos estudantes da LEC em comissões que apresentam o objetivo de gestar a Moradia Estudantil. (ter um representante de professor	Prograd, Proace, Coordenação da LEC	Janeiros e julhos dos anos seguintes	Setembro 2017
		Proace e Coordenação da LEC		



EDUCAÇÃO DO CAMPO: DESAFIOS e SUGESTÕES PARA CONSOLIDAÇÃO DA LEC/UFVJM	
DESAFIOS	PROPOSIÇÕES
	Criar um mecanismo de avaliação da moradia universitária pelos estudantes da LEC com critérios pré acordados em substituição a relatórios generalistas.
	Construir ou adequar de um espaço físico para atender às demandas de formações em Alternância, articulando outras demandas da UFVJM.
	Viabilizar a alimentação para os estudantes da LEC durante os TUs, via pão ou bolha alimentação. Considerar a precariedade da alimentação dos bolsistas que não acessara os serviços prestados pela Universidade.
3. Manter e ou ampliar a utilização de espaços físicos ocupados atualmente pela LEC, no contexto das diferentes demandas por espaços físicos na UFVJM	Considerar os acordos sobre uso dos espaços realizados anteriormente mantendo o diálogo para encontrar alternativas Adaptar espaços no pavilhão 2 ou 3, do novo prédio da EaD ou outro espaço da UFVJM. Criar uma comissão para um estudos sobre possibilidades e definição de uso dos novos espaços
4. Integrar a LEC durante o Tempo Universidade, em espaços incorporados à dinâmica de funcionamento de outros cursos da Universidade no Campus JK	Facilitar o acesso aos serviços oferecidos pela Universidade, como internet, lanchonetes, biblioteca, laboratório de informática, entre outros. (abrir a biblioteca no sábado a tarde, ter internet acessível nas salas de aulas onde a LEC será aloizada, ter sala de apoio para professores nos pavilhões de aula, e o serviço de transporte percorrer todos os pontos de ônibus no campus JK Favorecer a aproximação de discentes da LEC com os dos diferentes cursos integrando os locais de aulas da LEC com os dos
	Proace, Proad, Coordenação da LEC e representantes discentes
	Proplan e Proad
	Proplan e Proplan
	Reitoria
	Proad, Prograd, LEC, DEaD, Proace
	Proad, Prograd e Proplan
	Prograd e Proad



EDUCAÇÃO DO CAMPO: DESAFIOS e SUGESTÕES PARA CONSOLIDAÇÃO DA LEC/UFVJM

DESAFIOS	PROPOSIÇÕES	RESPONSÁVEIS			REFERÊNCIA TEMPO
5. Integrar as atividades da LEC e seus diferentes espaços formativos com atividades e projetos de outros cursos da UFVJM, buscando otimizar recursos, no sentido de fomentar ações locais e regionais de inserção da Universidade nas regiões de sua abrangência,	outros cursos Garantir a realização das atividades do Tempo Comunitário Integrar atividades de estágio supervisionado de cursos da UFVJM com atividades da LEC. Integrar projetos de ensino, extensão e pesquisa.	Proplan Prograd, Comfor, Coordenação LEC	2018 2018		
6. Vabilizar uma vaga para o apoio técnico às atividades do Laboratório da Educação do Campo e às atividades didáticas vinculadas as aulas práticas das unidades curriculares	?????	Progep, Prograd, Reitoria, PRPPG	Janeiro 2018		
7. Buscar alternativas para redução da sobrecarga com atividades administrativas da coordenação do curso da LEC	Aumentar o número de professores para igualar o numero de professores/aluno/curso/UFVJM e discutir a separação em dois cursos considerando as duas habilitações. Criar um cargo de Função Gratificada para a vice coordenação para dividir tarefas administrativas realizada pela coordenação da LEC	Prograd e Progep, Reitoria Reitoria			
8. Prever a dinâmica da Alternância nas normatizações da Universidade, independentemente da equipe da LEC	Esclarecer e divulgar as estratégias de funcionamento de um curso em alternância na UFVJM, estimulando sua consolidação na UFVJM	Reitoria			



EDUCAÇÃO DO CAMPO: DESAFIOS e SUGESTÕES PARA CONSOLIDAÇÃO DA LEC/UFVJM	
DESAFIOS	PROPOSIÇÕES
ter condições de apresentar contribuições a serem agregadas a esses documentos nos processos de consulta à comunidade acadêmica.	Incorporar a dinâmica do curso em alternância, assim como são previstas as dos cursos presenciais e a distância nas instâncias onde se fizer necessário e as normativas da Universidade
9. Agregar, articular e ampliar as iniciativas em Alternância e semipresenciais no âmbito da UFVJM, assim como Educação do Campo evitando cursos e iniciativas isoladas e/ou desarticuladas	Buscar estratégias de garantir o diálogo entre instâncias que promovem iniciativas no contexto da Educação do campo e/ou Alternância UFVJM; Fomentar e provocar no MEC a inclusão da realidade das EFAs como público alvo nos seus editais para formação de professores, entre outros.
10. Promover/aprofundar o diálogo entre a UFVJM, as comunidades, os movimentos sociais e as instituições presentes nos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, com o objetivo de se articular estratégias de ensino pesquisa e extensão a partir demandas locais, norteadoras da missão da UFVJM de desenvolvimento regional	Estruturar o Conselho Consultivo da LEC. Garantir recursos para atender demandas que chegam para LEC além do contexto acadêmico do curso.
11. Agenda para Reitor participar das atividades de Tempo Comunitário	Esclarecer para os municípios e superintendências o campo de atuação do profissional de Educação do Campo e as demandas da formação desse profissional; Ou seminário do pibid – diversidade em 19 e 20/10 E nas atividades do TC no 27 a 28/10 ver as opções no relato da reunião do NDE.
	Coordenação do curso e reitoria
	Outubro 2017
	Referência Tempo

OBS: Indicação da LEC para representação das Pró-reitorias participarem do Seminário Institucional para consolidação da Educação do Campo na UFVJM: **Prograd, Proplan, Proad** (incluindo a Diretoria de Administração e a Chefia da Divisão de máquinas e transportes), **Proace** (incluindo a Diretoria de Assistência Estudantil, representante da Diretoria de Atenção à Saúde a Acessibilidade incluindo o serviços de psicologia e, representante da Proace na moradia estudantil)).

Ivana Cristina Lovo/Coordenadora da LEC/FIH/UFVJM/Portaria 1037 de 12/04/2017