

DMDI: 00	DP: 00	Editoria: 00	OE: 00	PRTV: 00	RP: 00
----------	--------	--------------	--------	----------	--------

Informações do Docente

Docente:	Angélica Oliveira de Araújo
Lattes:	http://lattes.cnpq.br/8272055288533758
CPF:	013.554.086-01
E-mail:	angelicaoaraujo@gmail.com
IES:	Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

Vínculo

Categoria: permanente	Horas na IES: 40	Horas no Programa: 10
-----------------------	------------------	-----------------------

Titulação:

Nível: Doutorado	Ano: 2014	País: Brasil
Área de Titulação: Educação		

IES da Titulação: Universidade Federal de Minas Gerais

Orientador: Eduardo Fleury Mortimer

Experiência de Orientação Concluída:

IC: 0	ESP: 02	MP: 0	TCC:04	DT: 0	MA: 0
-------	---------	-------	--------	-------	-------

Participação em projetos de pesquisa em andamento: 02

Produção Complementar do Pesquisador:

AC: 0	AV: 0	M: 0	Outra produção cultural: 00	Artigo em Jornal ou Revista: 00	Artigo em Periódico: 02
Livro: 00	TA: 01	Tradução: 0	AT: 05	CCD: 01	DA: 0
Capítulo: 01					
DMDI: 0	DP: 0	Editoria: 0	OE: 5	PRTV: 0	RP: 0

Informações do Docente

Docente:	Maíra Figueiredo Goulart
Lattes:	http://lattes.cnpq.br/0622379844023008
CPF:	03682577629
E-mail:	mairafgoulart@gmail.com
IES:	Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

Vínculo

Categoria: permanente	Horas na IES: 40	Horas no Programa: 10
-----------------------	------------------	-----------------------

Titulação:					
Nível: Doutorado		Ano: 2008		País: Brasil	
Área de Titulação: Ecologiao					
IES da Titulação: Universidade Federal de Minas Gerais					
Orientador: José Pires Lemos Filho					
Experiência de Orientação Concluída:					
IC: 01	ESP: 00	MP: 00	TCC:06	DT: 00	MA: 00
Participação em projetos de pesquisa em andamento: 01					
Produção Complementar do Pesquisador:					
AC: 0	AV: 0	M: 0	Outra produção cultural: 00	Artigo em Jornal ou Revista: 00	Artigo em Periódico: 04
Livro: 01 Capítulo: 00	TA: 01	Tradução: 0	AT: 02	CCD: 00	DA: 0
DMDI: 0	DP: 0	Editoria: 0	OE: 01	PRTV: 0	RP: 0

8 PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA, ARTÍSTICA E TÉCNICA

Seguem as produções de natureza Bibliográfica, Artística e Técnica-Científica dos docentes permanentes e colaboradores.

8.4 Corpo Docente Permanente

DOCENTE: Geraldo Wellington Rocha Fernandes
PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA
1) Artigos Completos Publicados em Periódicos
FERNANDES, G. W. R.; RODRIGUES, A.; FERREIRA, C. Conceptions of the Nature of Science and Technology: a Study with Children and Youths in a Non-Formal Science and Technology Education Setting. Research in Science Education (Online), DOI : 10.1007/s11165-016-9599-6, v. 46, n. 2, 2017.
FERNANDES, G. W. R.; RODRIGUES, A.; FERREIRA, C. Módulos temáticos virtuais: uma proposta pedagógica para o ensino de ciências e o uso das TICs. Caderno Brasileiro de Ensino de Física (Online), v. 32, p. 934, 2015.
SANTOS, A. B.; FERNANDES, G. W. R. O papel do PIBID na formação do físico educador: um estudo das ações e recursos metodológicos utilizados por licenciandos da modalidade a distância. VOZES DOS VALES , v. 09, p. 01, 2016.
ALMEIDA, V. B.; FERNANDES, G. W. R. A habilitação para a prática pedagógica: um estudo com professores de outras áreas para o ensino de Física. VOZES DOS VALES , v. V, p. 01, 2016.
SILVA, R. E. S.; FERNANDES, G. W. R. A análise da Astronomia nos livros didáticos de Física em escolas dos vales do Jequitinhonha e Mucuri. VOZES DOS VALES , v. V, p. 01, 2016.
FERNANDES, G. W. R.; FERREIRA, C. Perfis dos profissionais em desenho, desenvolvimento e gestão de eConteúdos: as multifunções em eLearning. Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa , v. 12, p. 79-97, 2013.
2) Livros Publicados/organizados ou edições
FERREIRA, C.; FERNANDES, G. W. R. (Org.). VII SEMIME - Exclusão Digital na Sociedade da Informação , 1. ed. Lisboa: Faculdade de Motricidade Humana, 2013. v. 1. 54 p.
3) Capítulos de Livros Publicados
FERNANDES, G. W. R.; RODRIGUES, A. M.; FERREIRA, C. Características e tendências sobre a formação e o uso de TIC por professores de Ciências: um olhar a partir da literatura internacional. In: Cristiano Maciel; Kátia Morosov Alonso; Joana Peixoto. (Org.). Educação a distância: experiências, vivências e realidades . 1ed. Cuiabá: Editora da Universidade Federal do Mato Grosso, 2016, v. 1, p. 175-216.

4) Trabalhos completos publicados em anais de congressos
FERNANDES, G. W. R.; FERREIRA, C.; RODRIGUES, A. M. O ensino de Ciências mediado pelas TIC: uma revisão de artigos em revistas selecionadas. In: XV Encontro de Pesquisa em Ensino de Física , 2014, Maresias. XV Encontro de Pesquisa em Ensino de Física. São Paulo, 2014.
FERNANDES, G. W. R.; RODRIGUES, A. M. ; FERREIRA, C. Estudo dos Quadros Teóricos dos Artigos de Ensino de Ciências mediado pelas TIC: um olhar a partir da literatura. In: III Congresso Internacional TIC Educação, 2014, Lisboa. Aprendizagem Online: Atas do III Congresso Internacional TIC Educação . Lisboa: Universidade de Lisboa, 2014.
SILVA, Y. A. R.; FERNANDES, G. W. R.; SOUSA, P. S. ; LEAL, H. S. ; PEDREIRA, D. ; FREITAS, V. L. Cenários de ensino de Física Diferenciados: uma proposta de atividade para o estágio supervisionado de Física. In: IX Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências , 2013, Águas de Lindóia. Anais do IX Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências, 2013.
CRUZ, A. B.; FERNANDES, G. W. R. Limites e possibilidades sobre o uso do vídeo documentário científico no ensino de Física. In: IX Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências , 2013, Águas de Lindóia. Anais do IX Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências, 2013.
TEIXEIRA, D. M.; FERNANDES, G. W. R.; MASSENA, E. P. Análise das principais tendências em trabalhos no ensino de Ciências sobre a Situação de Estudo. In: IX Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências , 2013, Águas de Lindóia. Anais do IX Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências, 2013.
PRODUÇÃO TÉCNICA
1. FERNANDES, G. W. R.; PEREIRA, M. F. Website Oficinas e Seminários Acadêmicos para o uso das TIC no ensino de Ciências, 2015.
2. FERNANDES, G. W. R.; FERREIRA, C.; RODRIGUES, A. M. Website Projeto Piloto: a criança na Ciência e com TIC, 2014.
3. FERNANDES, G. W. R. Website Voando num mar de ar, 2014.
4. FERNANDES, G. W. R.; FERREIRA, C. Blog Cátedra UNESCO de Educación a Distancia (CUED) de la UNED, 2013.

DOCENTE: Luciana Resende Allain
PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA
1) Artigos Completos Publicados em Periódicos
ALLAIN, L. R.; FELICIO, H. M. S. O PIBID na ótica dos licenciandos: possibilidades e limites no desenvolvimento do programa. Educação (UFES) , v. 39, p. 339-352, 2014.
ALLAIN, L. R.; SOUZA, T.C.R.; . Desvios e associações na formação de licenciandos em ciências biológicas: um estudo a partir da teoria ator-rede. Revista de Ensino de Biologia da Associação Brasileira de Ensino de Biologia (SBEnBio) , v. 7, p. 4975-4986, 2014.

<p>ALLAIN, L. R.; FELICIO, H. M. S.; OLÍMPIO, F.M.P.; CARVALHO, A.J. da Silveira. PIBID: potencialidades e limites entre a formação e a atuação profissional docente. Pesquiseduca, v. 6, p. 314-322, 2014.</p> <p>ALLAIN, L. R.; SILVA, F. A. R. E. Translações de interesse: impactos da regulamentação profissional brasileira para biólogos na identidade de professores de biologia. Enseñanza de las Ciencias JCR, v. 2013, p. 138-142, 2013.</p>
<p>2) Artigos em jornais ou revistas</p>
<p>GOULART, M.F.; FILHO, C. V. M. Ciências Biológicas cria programa “Riquezas daqui: ecos do garimpo”. Jornal da UFVJM, Dimantina, p. 5 - 5, 01 fev. 2014.</p>
<p>3) Capítulos de Livros Publicados</p>
<p>ALLAIN, L. R.; MUNFORD, D.; Camargos, T.C.C. A materialidade na formação de professores: alguns apontamentos a partir da área de ciências do Programa Escola Integrada UFMG. In: GUIMARÃES, M.B.; MAIA, C.L.; PASSADES, D.B.M.S.. (Org.). Educação integral: contribuições da extensão da UFMG. 1ed.Belo Horizonte: Editora UFMG, 2015, v. , p. 161-182.</p> <p>ALLAIN, L. R.; Mariano, A.L.S.; . TRABALHO DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL, GÊNERO E SEXUALIDADE: a consciência prática das professoras e a necessária conexão com a cultura. In: Cláudia Gomes. (Org.).Trabalho e realidade docente: As Muitas Facetas da Atuação Profissional. 1ªed.Curitiba: CRV, 2014, v. , p. 33-57.</p> <p>ALLAIN, L. R.; CASTRO, A. T. ; Felicioni, F. ; Tôdero, B.M. ; . Os diários de bordo e a formação de professores críticos e reflexivos: O PIBID Biologia UNIFAL-mg em foco. In: Helena Maria dos Santos Felício; Cláudia Gomes. (Org.). Caminhos para a docência: o pibid em foco. São Leopoldo - RS: Oikos, 2012, v. , p. 20-31.</p> <p>ALLAIN, L. R.. O desenvolvimento profissional de licenciandos do grupo colaborativo pibid biologia. In: Helena Maria dos Santos Felício; Cláudia Gomes. (Org.). Caminhos para a docência: o Pibid em foco. São Leopoldo - RS: Oikos, 2012, v. , p. 60-72.</p>
<p>4) Trabalhos completos publicados em anais de congressos</p>
<p>ALLAIN, L.R., DELGADO, P.C.S.; COUTINHO, F.A. O PIBID e sua relação com a identidade profissional de professores de Biologia em formação: uma abordagem a partir da Teoria Ator-Rede. IN: Atas do IX Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências – IX ENPEC Águas de Lindóia, SP – 10 a 14 de Novembro de 2013</p> <p>ALLAIN, L.R. RIBEIRO, N.A.; COUTINHO, F.A. Estágio Supervisionado e Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência: algumas análises sobre as identidades docentes a partir da Teoria Ator-Rede. IN: 11º Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste – UFSJ – São João del Rey – 2014. ISSN 2175-2087</p>
<p>PRODUÇÃO TÉCNICA</p>
<p>. Parecer de artigo submetido à Revista Pró-Posições. 2016.</p> <p>. Parecer de artigo para a Revista Ensino e Pesquisa. 2016.</p> <p>. Parecer de artigo submetido à Revista Ensaio. 2016.</p> <p>. Parecer de artigos para o VI Encontro Nacional de Ensino de Biologia. 2016.</p> <p>. Parecer de 5 trabalhos submetidos ao III EREBIO - Encontro Regional de Ensino de</p>

Biologia, da Região Sudeste. 2015.

. Parecer de 5 trabalhos submetidos ao IV Síntegra - Semana da Integração da UFVJM. 2015.

DOCENTE: Evelyn Aparecida Mecenero Sanchez Bizan

PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA

1) Artigos Completos Publicados em Periódicos

1. Leverger, P.C.; Sanchez, E.A.M. Experimentação Investigativa e Ilustrativa: um estudo sobre a efetividade no ensino de Geociências. Revista Terrae Didactica, 2016.
2. Romero, G. R.; Sanchez, E. A. M.; Morais, L.; Boggiani, Paulo César ; Fairchild, Thomas Rich . Tubestone microbialite association in the Ediacaran cap carbonates in the southern Paraguay Fold Belt (SW Brazil): Geobiological and stratigraphic implications for a Marinoan cap carbonate. Journal of South American Earth Sciences, v. 71, p. 172-181, 2016.
3. Walde, D. H. G.; Carmo, D. A.; Guimarães, E.; Vieira, L.; Erdtmann, B.; Sanchez, E. A. M.; Adorno, R. R.; Tobias, T. C. New aspects of Neoproterozoic-Cambrian transition in the Corumbá region (state of Mato Grosso do Sul, Brazil). Annales de Paléontologie (1982), v. 101, p. 213-224, 2015.
4. Fairchild, T. R.; Sanchez, E. A. M.; Pacheco, M. L. A. F.; Leme, J. M. Evolution of Precambrian life in the Brazilian geological record. International Journal of Astrobiology (Print), v. 11, p. 309-323, 2012.

2) Capítulos de Livros Publicados

1. Fairchild, T. R.; Sanchez, E. A. M. Microbialitos da Formação Sete Lagoas (Grupo Bambuí), Neoproterozoico, estados de Minas Gerais (MG) e Goiás (GO). In: Fairchild, T.R.; Rohn, R.; Dias-Brito, D. (org.). Microbialitos do Brasil do Pré-Cambriano ao Recente: um atlas. 1ed.Rio de Janeiro: UNESPetro, 2015, v. 1, p. 70-80.
2. Fairchild, T. R.; Sanchez, E. A. M. Microbialitos no Brasil: Panorâmica de ocorrências e guia de caracterização morfológica. In: Fairchild, T.R.; Rohn, R.; Dias-Brito, D. (org.). Microbialitos do Brasil do Pré-Cambriano ao Recente: um atlas. 1ed.Ro de Janeiro: UNESPetro, 2015, v. 1, p. 10-20.
3. Petri, S.; Sanchez, E. A. M. Chapada dos Guimarães. In: Yociteru Hasui, Celso Dal Ré Carneiro, Fernando Flávio Marques de Almeida, Andrea Bartoreli. (Org.). Geologia do Brasil. 1ed.São Paulo: Beca, 2012, v. 1, p. 300-310.

PRODUÇÃO TÉCNICA

Walde, D. H. G.; Carmo, D. A.; Guimarães, E.; Vieira, L.; Erdtmann, B.; Sanchez, E. A. M.; Adorno, R. R.; Tobias, T. C.; Denezine, M. Arcabouço Cronobioestratigráfico do Ediacariano do Brasil através do desenvolvimento metodológico em Paleontologia. Brasília, 2014. (relatório de pesquisa).

DOCENTE: Luciano Soares Pedroso

PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA

1) Artigos Completos Publicados em Periódicos
1. PEDROSO, LUCIANO SOARES; MACÊDO, JOSUÉ ANTUNES DE; ARAÚJO, MAURO SÉRGIO TEIXEIRA DE; VOELZKE, MARCOS RINCON. Construção de um luxímetro de baixo custo. Revista Brasileira de Ensino de Física (Online). , v.38, p.e2503 - 8, 2016.
2. PEDROSO, LUCIANO SOARES; ARAUJO, M. S. T.; PIMENTA NETO, F. INVESTIGAÇÃO SOBRE O FUNCIONAMENTO DE UM TERMÔMETRO DIGITAL DE BAIXO CUSTO. Revista Brasileira de Física Tecnológica Aplicada. , v.1, p.10 - 18, 2014.
3. MACÊDO, JOSUÉ ANTUNES DE; PEDROSO, LUCIANO SOARES; VOELZKE, MARCOS RINCON; ARAÚJO, MAURO SÉRGIO TEIXEIRA DE. Levantamento das abordagens e tendências dos trabalhos sobre as Tecnologias de Informação e Comunicação apresentados no XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física. Caderno Brasileiro de Ensino de Física. , v.31, p.167 - 197, 2014.
4. PEDROSO, L. S.; ARAUJO, M. S. T. Simulações Interativas no ensino de conceitos de eletromagnetismo. REMATEC. Revista de Matemática, Ensino e Cultura (UFRN). , v.14, p.51 - 71, 2014.
5. PEDROSO, L. S.; ARAUJO, M. S. T. Simulações Interativas no Ensino de Conceitos de Eletromagnetismo. REMATEC. Revista de Matemática, Ensino e Cultura (UFRN). , v.8, p.51 - 71, 2013.
2) Livros Publicados/organizados ou edições
1. PEDROSO, LUCIANO SOARES. O Ensino de Conceitos de Eletromagnetismo: simulações em easy java simulations. São Paulo: Novas Edições Acadêmicas, 2014, v.1. p.140.
3) Capítulos de Livros Publicados
1. PEDROSO, L. S.; ARAUJO, M. S. T. Transmissor e receptor fotoacústico (fotofone) In: Ensino de ciências e matemática: a produção discente na pós-graduação.01 cd.São Paulo : Terracota, 2012. v.01, p. 83-95.
4) Trabalhos completos publicados em anais de congressos
1. Pedroso, L. S.; PIMENTA NETO, F.; ARAUJO, M. S. T. EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE FÍSICA: MODELO DIDÁTICO DE USINA TERMOELÉTRICA In: Simpósio Nacional de Ensino de Física, 2015, UBERLÂNDIA. XXI SNEF. , 2015.
2. Pedroso, L. S.; PIMENTA NETO, F.; ARAUJO, M. S. T. SEMINÁRIO COMO FERRAMENTA PARA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DE CONCEITOS DE ENERGIA UTILIZANDO O ENFOQUE CTS/CTSA In: Simpósio Nacional de Ensino de Física - SNEF, 2015, UBERLÂNDIA. XXI SNEF. , 2015.
3. PEDROSO, L. S.; KNAUF, R. S.; CORREIA, F. A. CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE UM LUXÍMETRO DE BAIXO CUSTO In: Congresso de Iniciação Científica e Tecnológica da UFSCAR, 2014, São Carlos. 22º Congresso de Iniciação Científica. , 2014.
4. PEDROSO, L. S.; ROCHA, A. P. F.; RAMOS, A. Q.; SILVA, F. C.; RIBEIRO, G. B.; FARIA, L. M. S. CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE UM TERMÔMETRO DIGITAL In: FESP INOVA, 2014, PASSOS - MG. II Congresso Sul Mineiro de

Iniciação Científica e IV Seminário de Pesquisa e Extensão da FESP. , 2014. v.1. p.1 - 11
5. PEDROSO, L. S. ; FERREIRA, F. E. A.; PAULINO, I. C.; MENDES, J. S.; LOURENCO, L. R.; BARBOSA, P. M.; MONTEIRO, R. C. O. O ensino dos fundamentos da física moderna através do comportamento dual da luz baseado na teoria da aprendizagem significativa para alunos do ensino médio In: II Congresso Sul Mineiro de Iniciação Científica, 2014, PASSOS - MG. II Congresso Sul Mineiro de Iniciação Científica e IV Seminário de Pesquisa e Extensão da FESP. , 2014. v.1. p.1 - 16
6. PEDROSO, L. S.; MACEDO, J. A.; ARAUJO, M. S. T.; VOELZKE, M. R. As tecnologias de informação e comunicação no XIX SNEF - 2011 - mapeamento e análise dos trabalhos In: XX Simpósio Nacional de Ensino de Física - XX SNEF , 2013, São Paulo.
7. PEDROSO, L. S.; ARAUJO, M. S. T.; PIMENTA NETO, F. Construção e Validação de um Termômetro Digital de Baixo Custo In: XX Simpósio Nacional de Ensino de Física - XX SNEF , 2013, São Paulo.
PRODUÇÃO TÉCNICA
1. Pedroso, L. S. HIPERDOCUMENTO DE ELETROMAGNETISMO , 2014

DOCENTE: Maria do Perpétuo Socorro de Lima Costa
PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA
1) Trabalhos completos publicados em anais de congressos
1. SOUZA, J. V. A. ; TEIXEIRA, I.A.C. ; . Ações de Extensão da Universidade federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri em documentos oficiais: 2005-2014. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
2. ; TEIXEIRA, I.A.C. . XVIII ENDIPE - Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
3. ; VIANA, T. A. . Projetos de Extensão da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
4. VIANA, T. A. ; . PROJETOS DE EXTENSÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI - UFVJM (Campus Diamantina) NAS ESCOLAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA: AÇÕES, CONCEPÇÕES E DESAFIOS. 2013. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
5. ; VIANA, T. A. . Projectos de Extensión entre las carreras de pregrado de la Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri(UFVJM/Minas Gerais/Brasil) en las Escuelas de Educación Básica de Diamantina-MG. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
PRODUÇÃO TÉCNICA
1. ; TEIXEIRA, I.A.C. . Docência Universitária: Da sala de aula a extensão. 2016. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

2. . Diálogos entre Educação e Cinema. 2016. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
3. MANSO, H. G. S. ; TEIXEIRA, I.A.C. ; SILVA, J. V. ; BARBOZA, M. G. A. F. ; . Docência universitária: da sala de aula à extensão. 2016. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
4. . Extensão Universitária na Ufvjm: Ações, Concepções e Desafios. 2015. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

DOCENTE: OFELIA ORTEGA FRAILE
PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA
1) Artigos Completos Publicados em Periódicos
1. SILVA, H. ; BRIGUENTI, E. ; ORTEGA, O. . Linguagem/discurso como outra dimensão da perspectiva ctsa no ensino das ciências/geociências: ensaiando algumas relações possíveis. Enseñanza de las Ciencias <i>JCR</i> , v. Extra VIII, p. 1572-1576, 2009.
2) Trabalhos completos publicados em anais de congressos
1. HICKENBICK, C. ; RIBAS, L. C. C. ; ORTEGA, O. ; RAMIREZ, R. C. . Incubação de empreendimentos econômicos solidários: apontamentos para uma proposta metodológica com base na experiência do IFSC. In: SEPEI - Seminário de Pesquisa, Extensão e Inovação do Instituto Federal de Santa Catarina, 2014, Gaspar-SC. 4o Seminário de Pesquisa, Extensão e Inovação do IFSC., 2014. v. 1.
2. KOHLER, I. ; CORTIZO, M. C. ; BASTOS, S. S. ; MARTINS, K. F. ; MOTA, L. O. ; ORTEGA, O. ; BARBOSA NETO, A. F. . Formação Sociopolítica e Extensão Universitária: Oficinas de Comunicação e Planejamento Participativo. In: 32 SEURS - Seminário de Extensão Universitária da Região Sul, 2014, Curitiba. 32 SEURS - Seminário de Extensão Universitária da Região Sul, 2014.
3. M.T. SANTOS ; ORTEGA, O. ; MARTINS, K. F. . Tecendo democracia participativa na cidade: Oficinas de comunicação e planejamento participativo. In: 6º CBEU. Diálogos da Extensão: saberes tradicionais e inovação científica, 2014, Belém-PA. 6º CBEU - Congresso Brasileiro de Extensão Universitária. Pará, 2014.
PRODUÇÃO TÉCNICA
1. ; CHAVES, V. ; CONCEICAO, E. . Astronomia e Física vão à escola e à comunidade. 2014; Tema: Divulgação científica e das atividades do projeto. (Rede social).

DOCENTE: Wagner Lannes
PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA
1) Livros Publicados/organizados ou edições
. A incompletude além da matemática: impactos culturais do teorema de Gödel no século XX. 1. ed. São Paulo: Annablume, 2012. v. 1. 238p .
2) Trabalhos completos publicados em anais de congressos
; . Ampliando o Conceito do Estar Junto Virtual no Enfrentamento dos Desafios do PIBID em um Curso de Licenciatura em Matemática na Modalidade a Distância. In: XIII Congresso Brasileiro de Ensino Superior a Distância, 2016, São João del-Rei.

Anais do XIII Congresso Brasileiro de Ensino Superior a Distância. São João del-Rei: UFSJ, 2016.

. Sobre as Implicações do Teorema de Gödel na Organização Social de Matemáticos e Lógicos no Século XX. In: 14º Seminário Nacional de História da Ciência e da Tecnologia, 2014, Belo Horizonte. Anais Eletrônicos do 14º Seminário Nacional de História da Ciência e da Tecnologia, 2014. v. 1. p. 1-10.

DOCENTE: Adriana Assis Ferreira

PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA

1) Artigos Completos Publicados em Periódicos

PINO-FAN, L. R.; ASSIS, A.; CASTRO, W. F. . Towards A Methodology for the Characterization of Teachers? Didactic-Mathematical Knowledge. Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education, v. 11(6), p. 1-28, 2015.

PINO-FAN, L. R. ; ASSIS, A. ; GODINO, J. D. . Análisis del proceso de acoplamiento entre las facetas epistémica y cognitiva del conocimiento matemático en el contexto de una tarea exploratorio-investigativa sobre patrones. Educación Matemática, v. 27, p. 37-64, 2015.

; FRADE, C. ; GODINO, Juan D. . Influência dos Padrões de Interação Didática no Desenvolvimento da Aprendizagem Matemática: análise de uma atividade exploratório-investigativa sobre sequências. Bolema. Boletim de Educação Matemática (UNESP, Rio Claro, Impresso) JCR, v. 27(47), p. 733-758, 2013.

; GODINO, Juan D. ; FRADE, C. . As dimensões normativa e metanormativa em um contexto de aulas exploratório-investigativas. Revista latinoamericana de Investigación Matemática (RELIME) JCR, v. 15(2), p. 171-198, 2012.

2) Trabalhos completos publicados em anais de congressos

ALVES, Alessandro Caldeira, FERREIRA, Adriana Assis, FERNANDES, Eduardo Gomes. Visão do aluno egresso sobre a Educação a Distância: ressignificação de pré-conceitos. XIII - Congresso Brasileiro de Ensino Superior a Distância - II Congresso Internacional de Ensino Superior a Distância (ESUD), São João Del Rei (MG), 2016.

PINO-FAN, L. R. ; ASSIS, A. . Hacia una metodología para el análisis y caracterización del conocimiento didáctico-matemático de los profesores: El caso de una actividad sobre patrones. In: Conferencia Interamericana de Educación Matemática, 2015, Tuxtla Gutiérrez. XIV Conferencia Interamericana de Educación Matemática 2015.

ALVES, Alessandro Caldeira, ASSIS, Adriana, SANTOS, Crislane Souza, FERNANDES, Eduardo Gomes, RAMALHO, Mara Lúcia. Fatores que influenciam a evasão em cursos a distância. XII - Congresso Brasileiro de Ensino Superior a Distância - I Congresso Internacional de Ensino Superior a Distância (ESUD), Salvador (BA), 2015.

ALVES, Alessandro Caldeira, ASSIS, Adriana, SOUZA, Thayane C., ARAÚJO, William L. Araújo. Fatores que influenciam a evasão em um curso de Matemática na modalidade a distância. IV Semana da Integração do Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM (SINTEGRA), Diamantina (MG), 2015.

DOCENTE: Ivana Cristina Lovo
PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA
1) Artigos Completos Publicados em Periódicos
<p>LOVO, I. C.; SANTANDREU, ALAIN: Agricultura Urbana: conquistando o mercado institucional da alimentação escolar em Belo Horizonte/MG/BR: A experiência do Jardim Produtivo no período de 2010-2015. Raízes (UFPB). 2016 (no prelo).</p> <p>LOVO, I. C.; PESSOA, K. M. S.; LAGE, M.; LARA, A. C. F. Agricultura Urbana Agroecológica Conquistando o Mercado Institucional da Alimentação Escolar em Belo Horizonte, Estado de Minas Gerais. Revista Informações Econômicas v. 45, n. 6, 2015, p. 83-94.</p> <p>LOVO, I. C. Sustentabilidade a partir do Envolvimento. Paidéia (Belo Horizonte). , v.11, p.26 - 35, 2012.</p>
2) Artigos em jornais ou revistas
<p>LOVO, I. C.; PESSOA, K. M. S.; SOUZA, Z. B.; Coutinho, S. F. R.; BARROS, A.; ALMEIDA, D. Creating the Urban Agriculture Forum in Belo Horizonte: a multi-stakeholder experience. <i>Urban Agriculture Magazine</i>. , v.25, p.21 - 23, 2011</p> <p>LOVO, I. C. Agroecologia e conteúdos escolares. <i>Presença Pedagógica</i>. , v.16, p.34 - 40, 2010</p> <p>; LOVO, I. C.; The Productive Garden: An experience in the city of Belo Horizonte, Brazil. <i>Urban Agriculture Magazine</i>. , v.23, p.22 - 24, 2010.</p>
3) Livros Publicados/organizados ou edições
<p>SANTANDREU, Alain; LOVO, I. C. Panorama de la Agricultura Urbana y Periurbana en Brasil y Directrices Políticas Para Su Promoción. Lima : Fundación Ruaf e Ipes-Promoción del Desarrollo Sostenible, 2007, v.04. p.78.</p>
4) Capítulos de Livros Publicados
<p>LOVO, I. C. Agricultura Urbana: o potencial da produção de alimentos nas cidades e os desafios para sua consolidação In: Produção, consumo e abastecimento de alimentos: desafios e novas estratégias. 1 ed. Porto Alegre : Editora UFRGS, 2016, p. 153-179.</p> <p>; SOUZA, Z. B.; LOVO, I. C. La agricultura urbana y seguridad alimentaria. Capítulo de Livro. México: Universidad Autónoma de Querétaro e IDRC, 2011.</p>
5) Trabalhos completos publicados em anais de congressos
<p>; LOVO, I. C.; GLORIA, M. B. A. Agricultura urbana como ferramenta de promoção à Segurança Alimentar e Nutricional: Impacto no abastecimento de alimentos e hábitos alimentares In: V Congresso Online Gestão, Educação e Promoção da Saúde, 2016</p> <p>VILLAR, J. P.; LOPES, L. B.; LOVO, I. C.; Formação Agroecológica e Cidadã de Juventudes do Campo na Região do Semiárido de MG In: O II Seminário Nacional de Educação em Agroecologia (II SNEA), 2016, Seropédica/RJ.</p> <p>VILLAR, J. P.; ALVES, W.; MOUTINHO, Z. A. F.; SANTANA, J.; LOVO, I. C.; Formação de Juventudes do Campo no Semiárido Mineiro, 2016. <i>1 CONGRESSO</i></p>

INTERNACIONAL E III CONGRESSO NACIONAL MOVIMENTOS SOCIAIS E EDUCAÇÃO; Inst.promotora/financiadora: Universidade Estadual de Santa Cruz – UESC.

LOVO, I. C.; LOPES, E. F.; SANTOS, D. L.; SANTANNA, P. A. Vale do Jequitinhonha: Entre a Escassez de Bens Materiais e a Riqueza Cultural, 2015. I Seminário Pibid Sudeste e III Encontro Estadual do Pibid - ES; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal do Espírito Santo.

LOVO, I. C.; PESSOA, K. M. S.; COSTA, Z. R. P. Experiência de Implantação do Programa Municipal de Agricultura Urbana no Município de Governador Valadares/Minas Gerais/Brasil In: XVII Encontro Nacional de Geógrafos, 2012, Belo Horizonte. XVII Encontro Nacional de Geógrafos- Entre Escalas, Poderes, Ações, Geografias. , 2012.

PRODUÇÃO TÉCNICA

VILLAR, J. P.; LOVO, I. C.; SANTOS, A.; PEREIRA, J. C.; SEZYSHTA, A. J. Cartilha para o quarto módulo do curso Formação Agroecológica e Cidadã de Juventudes do Campo na Região do Semiárido de Minas Gerais, 2016

VILLAR, J. P.; LOVO, I. C.; SOUZA, J. de S.; SOUZA, M. N.; SANTANA, J. Cartilha para o terceiro módulo do Curso de Formação Agroecológica e Cidadã de Juventudes do Campo da Região do Semiárido de Minas Gerais, 2016

; MONTEIRO, F. T.; LOVO, I. C.; SOUZA, J. de S.; SANTANA, J.; SOUZA, M.N.; FRAILE. O.O.; ATOLINI, T.M.; ALVES, W. Cartilha para o Primeiro Módulo do Curso Formação Agroecológica e Cidadã de Jovens do Campo, 2015.

ANSANI, C. V.; ; MONTEIRO, F. T.; LOVO, I. C.; SOUZA, J. S.; SANTANA, J.; SOUZA, M. N.; ALVES, W.; MOUTINHO, Z. A. F. Cartilha para o segundo módulo do curso de Formação Agroecológica e Cidadã de Juventudes do Campo na Região do Semiárido de Minas Gerais, 2015.

DOCENTE: Stella Maris Lemos Nunes

PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA

1) Trabalhos completos publicados em anais de congressos

NASCIMENTO, M. A.; Nunes, S. M. L; MAGALHAES, F. C. Verificação da Utilização da Bioestatística na Educação Física In: IX Encontro de Educação Física, 2016, Diamantina. IX Encontro de Educação Física - Interfaces da Educação Física com o Esporte, Lazer e Saúde.. , 2016.

NUNES, S. M. L; AGUIAR, G. S.; ELLIOT, L. G. Avaliação em Matemática de Brasil e México: PISA 2003-2012 In: Conferencia Interamericana de Educación Matemática, 2015, Chiapas. Conferencia Interamericana de Educación Matemática, 2015.

DOCENTE: Profa. Dra. Hélien Rose de Castro Silva Andrade

PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA

1) Artigos Completos Publicados em Periódicos

ANDRADE, HELEN R. C. S.; SEARA, LUCIANA M.; FADGEN, WILLIAM J.;

MOHALLEM, NELCY D. S. Study of the structure and mechanical properties of hexagonal BaTiO₃ thin films prepared by sol-gel processing. Journal of Sol-Gel Science and Technology., v.64, p.543 - 548, 2012.

2) Trabalhos completos publicados em anais de congressos

SILVA, H. R. C., Helen R. C. S. Andrade, ANDRADE, HELEN R. C. S.; OLIVEIRA, P. M.; ANDRADE, M. R.; SILVA, I. R. M. E.; LACERDA, A. C. Sequência didática para a abordagem do conteúdo mudanças de fase In: XVIII ENEQ - ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE QUÍMICA, 2016, FLORIANÓPOLIS. ANAIS DO XVIII ENEQ., 2016.

SILVA, H. R. C., Helen R. C. S. Andrade, ANDRADE, HELEN R. C. S.; OLIVEIRA, P. M.; SOUZA, A. C. A.; ANDRADE, M. R. Gincana, ferramenta de motivação para alunos do Ensino Fundamental In: IV Semana da Integração do Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM Cultura, identidades e ambiente, 2015, Diamantina. ANAIS IV SINTEGRA., 2015.

SILVA, H. R. C., Helen R. C. S. Andrade, ANDRADE, HELEN R. C. S.; OLIVEIRA, P. M.; SANTOS, B. S.; SILVA, D. J.; SOUSA NETO, E. F.; MIRANDA, G. L.; SOUZA, G. G.; CONCEICAO, G. S.; SOUZA, L.; VALLE, J. F. A IMPORTÂNCIA DO PIBID In: V ENCONTRO INSTITUCIONAL DO PIBID DA UFVJM, 2014, Diamantina. ANAIS DO V ENCONTRO INSTITUCIONAL DO PIBID DA UFVJM, 2014.

ANDRADE, HELEN R. C. S.; OLIVEIRA, P. M.; PENA, C. R.; PEREIRA, H. B.; LIMA, I. F.; MEIRA, M. A. S.; SANTOS, T. G. P.; ALMEIDA, R. S.

A IMPORTÂNCIA DO PROJETO PARA A ESCOLA In: V ENCONTRO INSTITUCIONAL DO PIBID DA UFVJM, 2014, Diamantina. ANAIS DO V ENCONTRO INSTITUCIONAL DO PIBID DA UFVJM., 2014.

SILVA, H. R. C., Helen R. C. S. Andrade, ANDRADE, HELEN R. C. S.; OLIVEIRA, P. M.; LACERDA, A. C.; ANDRADE, M. R.; ANDRADE, B. M. B.; SANTOS, S. T.; ANDRADE, V. A.; REIS, C. M.; SILVA, I. R. M. E. GINCANA DE CIÊNCIAS COMO FERRAMENTA DE MOTIVAÇÃO PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL In: V ENCONTRO INSTITUCIONAL DO PIBID DA UFVJM, 2014, Diamantina. ANAIS DO V ENCONTRO INSTITUCIONAL DO PIBID DA UFVJM., 2014.

SILVA, H. R. C., Helen R. C. S. Andrade, ANDRADE, HELEN R. C. S.; OLIVEIRA, P. M.; SANTOS, A. R.; VIANA, F. M.; SILVA, M. S.; JANUARIO, W. R.; PIMENTEL, C. B. O PIBID-QUÍMICA NA FORMAÇÃO DO LICENCIANDO In: V ENCONTRO INSTITUCIONAL DO PIBID DA UFVJM, 2014, Diamantina. ANAIS DO V ENCONTRO INSTITUCIONAL DO PIBID DA UFVJM., 2014.

SILVA, H. R. C., Helen R. C. S. Andrade, ANDRADE, HELEN R. C. S.; OLIVEIRA, P. M.; SOUZA, A. C. A.; LIMA, A. S.; ALMEIDA, A. O.; MENDES, C. A. S.; SOUSA, C. R.; NASCIMENTO, L. F. M.; ALMEIDA, N. S. J.; MENDES, A. M. PROJETO PEDAGÓGICO DE QUÍMICA In: V ENCONTRO INSTITUCIONAL DO PIBID DA UFVJM, 2014, Diamantina. ANAIS DO V ENCONTRO INSTITUCIONAL DO PIBID DA UFVJM., 2014.

DOCENTE: Angélica Oliveira de Araujo
PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA
1) Artigos Completos Publicados em Periódicos
<p>ARAUJO, A. O.; Mortimer, E. F. Calor: sensação térmica, substância ou energia? o perfil conceitual de calor em um curso de manutenção e instalação de aparelhos de refrigeração. Enseñanza de las Ciencias, v. extra, p. 2579-2583, 2013.</p> <p>MORTIMER, EDUARDO F.; ARAÚJO, ANGÉLICA OLIVEIRA DE . Using productive disciplinary engagement and epistemic practices to evaluate a traditional Brazilian high school chemistry classroom. International Journal of Educational Research, p. 156-169, 2013.</p>
2) Capítulos de Livros Publicados
<p>Mortimer, E. F. ; VIEIRA, A.C.F.R. ; ARAUJO, A. O. Letramento Científico em aulas de química. In: Marildes Marinho; Gilcinei Teodoro Carvalho. (Org.). Cultura Escrita e Letramento. 1. ed. Belo Horizonte: UFMG, 2011. v. 1. 533p .</p>
3) Trabalhos completos publicados em anais de congressos
<p>ARAÚJO, ANGÉLICA OLIVEIRA DE; Mortimer, E. F. A utilização do conceito de calor por bombeiros militares e técnicos de refrigeração de ambientes. In: IX Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências (ENPEC), 2013, Águas de Lindóia-SP. Anais do IX Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências (ENPEC), 2013.</p>

DOCENTE: Máira Figueiredo Goulart
PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA
1) Artigos Completos Publicados em Periódicos
<p>1. Santos, M. O. C. ; Goulart, M. F. . Vivência do desenvolvimento de uma horta escolar com alunos ingressantes no ensino fundamental. Educação Ambiental em Ação, v. 12-2015, p. -, 2015.</p> <p>2. Silva, H. V.; Goulart, M. F. . Percepção e educação ambiental para conservação dos recursos hídricos e da biodiversidade de um ecossistema aquático. Extramuros - Revista de Extensão, v. 2, p. 60-69, 2014.</p>
2) Artigos em jornais ou revistas
<p>GOULART, M.F.; ; FILHO, C. V. M. Ciências Biológicas cria programa “Riquezas daqui: ecos do garimpo”. Jornal da UFVJM, Dimantina, p. 5 - 5, 01 fev. 2014.</p>
3) Livros Publicados
<p>1. Goulart, E. M. A. ; Xavier, C. C. ; Proietti, F. A. ; Goulart, L. M. H. F. ; Goulart, M.</p>

F. . Ocultas Minas no Sertão do Gerais - 2a edição. 2. ed. Belo Horizonte: COOPMED, 2013. v. 1. 0p.
4) Trabalhos completos publicados em anais de congressos
1. Azevedo, A. A. ; Goulart, M. F. ; Ávila, G. C. . Participação social no planejamento e gestão do Mosaico de Áreas Protegidas do Espinhaço, Minas Gerais. In: VIII Congresso Brasileiro de Unidades de Conservação, 2015. Anais do VIII Congresso Brasileiro de Unidades de Conservação, 2015.
PRODUÇÃO TÉCNICA
1. Goulart, M. F.; Cardoso, M. M. R. ; Azevedo, A. A. ; Fontana, A. ; Silva, N. P. ; Martins, J. . Educação Ambiental no Mosaico de Áreas Protegidas da Serra do Espinhaço. 2016. (Curso de curta duração ministrado/Extensão). 2. Goulart, M. F.; Azevedo, A. A. ; et al. . Trilha da Água Limpa: roteiro educativo no Parque Estadual do Biribiri. 2015. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Carilha educativa).

9 PROJETOS DE PESQUISA/ENSINO/EXTENSÃO E GRUPOS DE PESQUISA

O Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências, Matemática e Tecnologia buscará desenvolver diferentes projetos relacionados às linhas propostas para o Programa (Formação de Professores e Ensino e Aprendizagem em Educação em Ciências e Matemática) juntamente com os diferentes grupos de pesquisa. Para isso, muitos projetos já iniciaram suas atividades e que estão caracterizados a seguir:

9.4 Projetos de Pesquisa, Ensino e Extensão

Nome do Projeto: Um estudo sobre a integração das Tecnologias de Informação e Comunicação no ensino de Ciências do Município de Diamantina e a elaboração de um modelo ativo de aprendizagem
Linha de Pesquisa: Formação de Professores
Data de Início: 2016
Descrição: Este projeto pretende identificar os diferentes recursos TIC presentes nas escolas do município de Diamantina, compreender como se caracterizam as práticas pedagógicas dos professores ao desenvolverem atividades de conteúdo de Ciências mediadas pelas TICE, quais os principais projetos ativos e inovadores de ensino de Ciências no cenário nacional e internacional e como eles podem ser adaptados para a realidade desta região do Vale do Jequitinhonha.
Descrição do Financiador: FAPEMIG – BOLSA PIBIC
Docentes envolvidos: Prof. Dr. Geraldo W. Rocha Fernandes (DCBio/UFVJM) –

Coordenador

Nome do Projeto: Oficinas e Seminários Acadêmicos para o uso das TICs no ensino de Ciências
--

Linha de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem

Data de Início: 2016

Descrição: O projeto é baseado na realização de Seminários e Oficinas para a formação contínua de professores de Ciências da educação básica, UFVJM e licenciandos para o uso de TIC em diferentes atividades, tendo como seu principal objetivo colocar em prática todos os métodos, discussões teóricas e elaborações, validação e desenvolvimentos educacionais a partir das TIC. Os participantes variam desde professores de ciências da educação básica e da UFVJM até discentes do DEAD e LEC, atendendo também licenciandos dos cursos de Pedagogia, Química, Física, Biologia e Educação do Campo. O projeto é realizado de forma onde temos palestras e oficinas na própria unidade do campus JK da UFVJM, onde contamos com laboratórios e auditórios preparados para a realização das atividades e assim atendendo a demanda também do DEAD em outros campus da UFVJM. O projeto atualmente conta com um site (link), desenvolvido pelos próprios bolsistas, onde contém todas as informações sobre o projeto, programação e área de inscrição para as oficinas. Os bolsistas também desenvolveram toda a identidade visual do projeto, site, banners, folders, etc, afim de tornar a divulgação mais ampla, levando em conta que por meio da internet teria uma maior disseminação da proposta e conteúdo do projeto.

Descrição do Financiador: UFVJM – Bolsa PROAE e CAPES/PAEP

Docentes envolvidos: Prof. Dr. Geraldo W. Rocha Fernandes (DCBio/UFVJM) – Coordenador
--

Profa. Dra. Maria do Perpétuo Socorro (DCBio/UFVJM) - Integrante
--

Prof. Dr. Luciano Soares Pedroso (FIH/UFVJM) - Integrante.
--

Nome do Projeto: Avaliação de egressos do curso de licenciatura em ciências biológicas da UFVJM como instrumento para subsidiar reformas curriculares
--

Linha de Pesquisa: Formação de Professores

Data de Início: outubro de 2015
--

Descrição: o projeto é realizado no âmbito do Programa de Apoio ao Ensino de Graduação e foi motivado pela tentativa de compreendermos as causas da alta taxa de evasão apresentada pelo curso de licenciatura em Ciências Biológicas da UFVJM. Tenciona-se responder às seguintes questões: como será que os egressos do curso de licenciatura em Ciências Biológicas da UFVJM percebem sua formação na graduação? Que nichos profissionais têm sido ocupados pelos biólogos licenciados pela UFVJM? Quantos são e onde se inseriram os egressos que atuam na docência? Que lacunas e pontos altos são apontados por eles quanto à sua formação profissional?

Descrição do Financiador: PROAE/PROGRAD/UFVJM
--

Docentes envolvidos: Profa. Dra. Luciana Resende Allain (DCBio/UFVJM)

Nome do Projeto: A identidade profissional dos egressos do curso de licenciatura em ciências biológicas da ufvm: um estudo de caso

Linha de Pesquisa: Formação de Professores

Data de Início: outubro de 2016

Descrição: O projeto busca identificar que identidades profissionais emergem entre os egressos do curso de licenciatura em Ciências Biológicas da UFVJM, a fim de investigar os fatores que os afastam e/ou aproximam da carreira de professor.

Descrição do Financiador: FAPEMIG

Docentes envolvidos: Profa. Dra. Luciana Resende Allain (DCBio/UFVJM)

Profa. Stella Maris Lemos Nunes (DEMAT/FACET)

Nome do Projeto: Prática no ensino de Geociências para docentes do Ensino Fundamental II (projeto de extensão)

Linha de Pesquisa: Formação de Professores

Data de Início: outubro/2015

Descrição: Objetivando qualificar docentes do Ensino Fundamental de escolas públicas e particulares de Diamantina para o ensino de conteúdos em Ciências da Terra, ensinar aos docentes experimentos práticos e que fazem uso de material de fácil acesso para que possam aplicados em sala de aula, despertar o interesse dos docentes ensinar conteúdos de Ciências da Terra em turmas do Ensino Fundamental II e propor aos participantes novas metodologias vinculadas às práticas de ensino em Geociências, este curso de curta duração se faz de grande importância para o município de Diamantina. Sua metodologia consiste de 8 aulas com temas variados em Geociências. Cada aula consiste de três momentos. Primeiramente há uma aula expositiva para revisão do tema, com uma hora de duração. Em seguida, experimentos relacionados ao tema da aula e aplicáveis em sala de aula são abordados. Nesta etapa discutir-se-á os materiais necessários e como desenvolver o experimento, em um tempo previsto de uma hora. Na terceira etapa, também com duração prevista de uma hora, é realizado um pequeno debate sobre a aplicabilidade do experimento realizado em aulas do Ensino Fundamental II de Ciências Naturais e Geografia. Cabe destacar que as aulas experimentais farão uso de materiais simples, não perigosos e de fácil acesso.

Descrição do Financiador: PROEXC/UFVJM

Docentes envolvidos: Profa. Dra. Evelyn A. M. Sanchez Bizan (CeGeo/ICT/UFVJM) - coord

Nome do Projeto: A coleção didática de fósseis da UFVJM: curadoria, preparo e modelagem de materiais para aulas e exposições (projeto de extensão)

Linha de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem

Data de Início: novembro de 2016

Descrição: A criação e manutenção de uma coleção didática de fósseis se faz necessária para resguardar de maneira responsável e sistemática os fósseis e réplicas fósseis destinadas às aulas práticas e eventos de divulgação científica. Além disso, uma vez que se trata de bens da União, é necessário que este acervo seja disponibilizado ao público através de meios digitais e que seja sempre atualizado.

A outra frente de ação do presente projeto, ou seja, o escaneamento e impressão de réplicas fósseis tridimensionais, que também integrarão a coleção didática de fósseis, se faz necessária para i) completar e aumentar a variedade de fósseis coleção de maneira prática e de baixo custo, levando à melhoras significativas na qualidade das aulas e graduação que envolvam temas de Ciências da Terra; ii) permitir que materiais passíveis de danos sejam facilmente repostos; iii) o que, por sua vez, abre maiores possibilidades de uso em sala de aula ou em eventos de divulgação científica; e, por fim, iv) a disponibilização do material na Internet acabará auxiliando na divulgação dos fósseis de Minas Gerais e poderá ser impresso por outras instituições, suprindo eventuais materiais em falta.

Para cumprir a aquisição de moldes tridimensionais de fósseis e, assim, aprimorar ainda mais ao cerco da coleção didática de fósseis, pretende-se elaborar um escâner 3D próprio.

Descrição do Financiador: PROEXC/UFVJM

Docentes envolvidos: Profa. Dra. Evelyn A. M. Sanchez Bizan (CcGeo/ICT/UFVJM) - coord

Nome do Projeto: O Estágio Supervisionado no Curso de Ciências Biológicas: ações e intervenções

Linha de Pesquisa: Formação de Professores

Data de Início: Outubro 2015

Descrição: Identificar e analisar ações e intervenções do estágio supervisionado na concepção de estudantes das escolas, professores de ciências e biologia da educação básica e licenciandos do Curso de Ciências Biológicas da UFVJM/Diamantina.

Descrição do Financiador: UFVJM/PROGRAD-PROAE

Docentes envolvidos:

Profa. Dra. Maria do Perpétuo Socorro de Lima Costa (DCBio/UFVJM)

Profa. Dra. Luciana Resende Alain (DCBio/UFVJM)

Nome do Projeto: Construção de roteiros experimentais para o ensino de ciências nas Escolas Públicas do Campo do município de Diamantina: articulação entre a educação básica, universidade e comunidades do campo

Linha de Pesquisa: Formação de Professores

Data de Início: agosto 2016

Descrição: Esse projeto parte da necessidade de se materializar o diálogo entre

conhecimentos científicos e conhecimentos do campo, a fim de construir, por meio do ensino de ciências, subsídios para os estudantes enfrentarem problemas controversos da realidade do campo. Para isso, propomos partir de um levantamento sobre a estrutura das escolas do campo, da experiência dos professores de ciências e dos professores e técnicos da universidade, dos conhecimentos populares das comunidades atendidas pelas escolas do campo e também dos conhecimentos dos licenciandos em ciências da natureza da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, UFVJM, para embasar a construção de roteiros experimentais de ciências mais contextualizado para o aprendizado dos camponeses. Esse movimento tem objetivo de integrar ensino, pesquisa e extensão, se propondo a produzir um conhecimento emancipatório..

Descrição do Financiador: UFVJM/PROEXC - Bolsa

Docentes envolvidos:

Profa. Dra. Ofélia Ortega Fraile (LEC/FIH/UFVJM)

Nome do Projeto: Vídeo carta com estudantes da licenciatura em educação do campo

Linha de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem

Data de Início: 2016 – Atual

Descrição: O projeto constrói uma proposta de Divulgação Científica crítica e contextualizada com estudantes da Licenciatura em Educação do Campo, na área de Ciências da Natureza.

Descrição do Financiador: UFVJM/PROEXC - Bolsa.

Docentes envolvidos:

Profa. Dra. Ofélia Ortega Fraile (LEC/FIH/UFVJM) - Coordenador

Nome do Projeto:

Astronomia e Física vão às escolas e às comunidades nos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

Linha de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem

Data de Início: 2015 – Atual

Descrição: O projeto constrói uma proposta de Divulgação Científica crítica e contextualizada no campo. Consiste em uma exposição itinerante de Astronomia e Física que dialoga com os conhecimentos populares, oficinas de formação de professores, cursos de mediadores científicos para estudantes da graduação e oficinas de arte-ciência nas comunidades da área de abrangência da UFVJM.

Descrição do Financiador: PROEXC - UFVJM – Bolsa PROEXC.

Docentes envolvidos:

Profa. Dra. Ofélia Ortega Fraile (LEC/FIH/UFVJM) - Coordenador

Prof. Dr. Luciano Soares Pedroso (LEC/FIH/UFVJM) - Integrante

Nome do Projeto: A implantação da prática como componente curricular no curso de