

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI SUPERINTENDÊNCIA DE RECURSOS HUMANOS

INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR TEMPORÁRIO

PROCAMPO

Diamantina

01. ÁREA DE CONHECIMENTO: PEDAGOGIA

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- 01) Pedagogia da Alternância
- 02) Educação Popular e a Educação do Campo
- 03) História da Educação do Campo no Brasil
- 04) Metodologia do Trabalho Científico
- 05) Metodologia do Ensino na Educação Matemática
- 06) Metodologia do Ensino em Ciências da Natureza
- 07) Metodologia do Ensino em Códigos e Linguagens
- 08) Práticas Pedagógicas nos Estágios Supervisionados
- 09) Teorias Pedagógicas no Contexto da Educação do Campo
- 10) Formação Docente no Contexto da Educação do Campo

SUGESTÕES DE BIBLIOGRAFIA:

ABREU, N.; MERCADO, L.P.L; DAMASCENO, A.M. (Orgs) . Formando O Professor Pesquisador de Ensino Médio. Maceió: EDUFAL, 2007.

ANTUNES-ROCHA, Maria Isabel; MARTINS, Aracy Alves. **Educação do campo:** desafios para a formação de professores. Belo Horizonte: Autêntica, 2011.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais**: Lingua Portuguesa. Brasília: MEC/SEF, 1997.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais**: Matemática. Brasília: MEC/SEF, 1997.

CALDART, Roseli Salete (Org.). **Caminhos para transformação da escola**: reflexões desde práticas da licenciatura em educação do campo. São Paulo: Expressão Popular, 2010.

CÂMARA JR, Mattoso. Estrutura da Língua Portuguesa. Petrópolis: Vozes, 1977.

CALDART, Roseli Salete (Org.). Caminhos para transformação da escola: reflexões desde

práticas da licenciatura em educação do campo. São Paulo: Expressão Popular, 2010.

CARVALHO, Dione Lucchesi De. **Metodologia do ensino da matemática**. São Paulo: CORTEZ, 2009.

DUARTE, N.A. O ensino de matemática na educação de adultos. São Paulo: Cortes: Autores Associados, 1989.

ESTEBAN, Maria Teresa. **O que sabe quem erra?** Reflexões sobre avaliação e fracasso escolar. 3. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

FREIRE, Paulo & Nogueira, Adriano. **Teoria e prática em Educação Popular**. 6a ed., Rio de Janeiro: Vozes, 2001.

GADOTTI & GUTIÉRREZ (Orgs.). **Educação comunitária e educação popular**. 2a ed., São Paulo, Cortez, Questões de nossa época, 1999.

GOMES, Maria Lúcia de Castro. **Metodologia do ensino de língua portuguesa**. Curitiba: Editora Ibpex, 2007.

GRAVINA, M. A. SANTAROSA, L. M. A aprendizagem da matemática em ambientes informatizados. IN: Anais do IV Congresso RIBIE, 1998.

LAVILLE, C. & DIONNE, J. A construção do Saber: Manual de Metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Editora Artes Médicas Sul; Belo Horizonte: Editora UFMG, 1999.

PAIS, L. C. **Didática da matemática**: uma análise da influência francesa. 2.ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

SOARES. M. B. **Letramento:** um tema em três gêneros. Belo Horizonte: CEALE/FAE/UFMG, 2003.

ATENÇÃO: A bibliografia indicada neste edital pode não alcançar todos os itens do Conteúdo Programático, configurando-se apenas como uma indicação mínima e preliminar para orientar os estudos dos candidatos. É aconselhável que o candidato busque outras referências bibliográficas para estudo que complementem as aqui indicadas e dê conta das que não foram contempladas. Para tanto, deverá fundamentar-se em bibliografia pertinente tomando como parâmetro os itens deste Conteúdo Programático e as reflexões mais recentes em discussão na área específica de conhecimento deste edital.