



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E  
MUCURI  
DIAMANTINA – MINAS GERAIS

PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS



## INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O CONCURSO PÚBLICO

Estas Instruções Específicas, o Edital nº 193/2014, a Resolução nº 13 – CONSU e a Resolução nº 16 – CONSU de 11/07/2014, disciplinarão o Concurso Público da classe de Professor Classe A – Adjunto não cabendo a qualquer candidato alegar desconhecê-lo.

**ÁREA DE CONHECIMENTO:** Fisiologia Humana

**CURSO:** Medicina

**LOCAL:** Campus Mucuri, em Teófilo Otoni – Minas Gerais

**GRUPO:** Magistério Superior

**CATEGORIA FUNCIONAL:** Professor Ensino Superior

**CLASSE:** Professor Classe A – Adjunto A

**REGIME DE TRABALHO:** Dedicção Exclusiva

### • **DA TITULAÇÃO MÍNIMA EXIGIDA**

Graduação em Ciências Biológicas ou Ciências da Saúde. Ter título de Doutor sendo, o

Doutorado ou Mestrado em Fisiologia.

### • **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. Bioeletrogênese e Potencial de Membrana Celular.
2. Meio interno e homeostase
3. Mecanismo de Transmissão Sináptica e Liberação de Neurotransmissores
4. Fisiologia Neuromuscular
5. Neurofisiologia
6. Mecanismos Comportamentais
7. Sistema Neurovegetativo e Controle das Funções Viscerais
8. Fisiologia Endócrina
9. Fisiologia Respiratória
10. Fisiologia Cardiovascular
11. Fisiologia Digestória
12. Adaptações Cardiovasculares e Respiratórias ao Exercício Físico
13. Adaptações Endócrinas ao Exercício Físico
14. Fisiologia Renal
15. Fisiologia do Sistema Genito-urinário



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E  
MUCURI  
DIAMANTINA – MINAS GERAIS



PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

16. Educação médica contemporânea: tendências atuais, desafios e objetivo. Metodologias centradas no estudante. Ensino baseado na comunidade. Diretrizes curriculares nacionais para o curso de medicina. Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Medicina da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – Campus Mucuri.

**\* SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS**

HALL, John E.; GUYTON, Arthur C. Tratado de Fisiologia Médica. 12.ed.  
Rio de Janeiro, Elsevier, 2011.

AIRES, Margarida Mello. Fisiologia. 4.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan,  
2012.

COSTANZO, L S. Fisiologia. 4 ed. Rio de Janeiro, Elsevier, 2011

KOEPPEN, Bruce M; STANTON, Bruce A. Berne e Levy - Fisiologia. 6.ed.  
Rio de Janeiro. Elsevier, 2009.

CURI, Rui; PROCÓPIO Joaquim. Fisiologia Básica. Rio de Janeiro: Guanabara  
Koogan, 2009.

MCARDLE, William D., KATCH, Frank I. e KATCH, Victor L. Fisiologia do  
Exercício: Energia, Nutrição e Desempenho Humano. 7.ed. Rio de Janeiro:  
Guanabara Koogan 2011.

POWERS Scott K.; HOWLEY Edward T. Fisiologia do Exercício: Teoria e  
Aplicação ao Condicionamento e ao Desempenho, 6 ed. Monole, 2009

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação  
Superior. Resolução CNE/CES 3/2014. Diário Oficial da União, Brasília, 23 de junho de  
2014 – Seção 1- pp. 8-11. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação  
em Medicina e dá outras providências

Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Medicina da Universidade Federal dos Vales  
do Jequitinhonha e Mucuri. – Campus Mucuri – Teófilo Otoni-MG. Disponível em:  
<http://www.ufvjm.edu.br/site/fammuc/documentos/>

**Outras referências a critério dos candidatos**