

INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O PROCESSO SELETIVO  
SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO  
EDITAL 003/2017

**UNIDADE:** FACULDADE INTERDISCIPLINAR EM HUMANIDADES

**CURSO:** LETRAS PORTUGUÊS/ESPAÑHOL

**DISCIPLINAS:**

**REGIME DE TRABALHO:** 40 horas semanais

**1. TITULAÇÃO MÍNIMA:** Graduação em Letras Português/Espanhol

**2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E PROGRAMA DAS PROVAS:**

1. Estratégias de compreensão e interpretação de textos orais e escritos na educação superior e introdução a tópicos gramaticais da língua espanhola.
2. Desenvolvimento das habilidades de compreensão e produção (auditiva, leitora, escrita e oral), de forma a introduzir conhecimentos do universo artístico e cultural hispânico.
3. Os diversos contextos de uso dos passados do modo indicativo, apresentados de forma contrastiva, por meio das habilidades de compreensão e produção (auditiva, leitora, escrita e oral).
4. Implementação do ensino do Espanhol no Brasil: legislação, perspectivas e propostas.
5. Estratégias de correção dos erros mais frequentes dos alunos brasileiros na compreensão e interpretação de textos orais e escritos nas classes de E/LE.

**Observação:** a prova didática deverá ser conduzida em língua espanhola.

**3. BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

ABREU, Regina et al. *Aires de fiesta latina*. Barcelona: Difusión, 2008.

ABREU, Regina Maria Mattos; BERTELEGNI, María del Carmen; SERRA, Maria Lúcia de Andrade. *Fonética aplicada a la enseñanza del español como lengua extranjera con CD – un curso para lusófonos*. São Paulo: Galpão, 2007.

ALONSO, Encina. *¿Cómo ser profesor/a y querer seguir siéndolo?* Madrid: Edelsa, 2006.

BRASIL. *Lei n. 9.394*, de 20 de dezembro de 1996. LDB/ 96. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília: Ministério de Educação e Cultura.

BRASIL. *Orientações curriculares para o Ensino Médio de 2006*. OCN-EM/ 06. *Conhecimentos de Espanhol*. Secretaria de Educação Básica. Brasília: Ministério de Educação. p. 127-164.

BRASIL. Ministério de Educação e Cultura. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros curriculares nacionais*. 3º. e 4º. ciclos do Ensino Fundamental: Língua Estrangeira. Brasília: MEC/ SEF, 1998.

- BRASIL. *Parâmetros curriculares para o Ensino Médio de 1998. PCN-EM/ 98. Conhecimentos de Espanhol*. Secretaria de Educação Básica. Brasília: Ministério de Educação. p. 147-155.
- CASSANY, Daniel; LUNA, Martha; SANZ, Gloria. *Enseñar lengua*. Barcelona: Graó, 2002.
- DURÃO, Adja Balbino de Amorim Barbieri. *La interlengua*. Madrid: ArcoLibros, 2007.
- ELIZAINCIN, A. *Dialectos en contacto: español y portugués en España y América*. Montevideo: Arca, 1992.
- FANJUL, Adrián. (Org.). *Gramática y práctica de español para brasileños*. São Paulo: Santillana/ Moderna, 2005.
- GARGALLO, I. S.. *Lingüística aplicada a la enseñanza-aprendizaje del español como lengua extranjera*. Madrid: ArcoLibros, 2002.
- GÓMEZ-TORREGO, Leonardo. *Gramática didáctica del español*. Madrid: SM Ediciones, 1998.
- HERRERO, María Antonieta Andión. *Variedades del español de América: una lengua y 19 países*. Brasília: Consejería de Educación de la Embajada de España, 2005.
- LOBATO, Jesús Sánchez; GARGALLO, Isabel Santos. *Vademécum para la formación de profesores: enseñar español como segunda lengua (L2)/lengua extranjera (L.E)*. Madrid: SGEL, 2004.
- MANCERA, Ana María de Cestero. *Conversación y enseñanza de lenguas extranjeras*. Madrid: ArcoLibros, 2005.
- MASIP, Vicente. *Gramática española para brasileños*. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.
- MATTE BON, Francisco. *Gramática comunicativa del español* (tomos I y II). Madrid: Edelsa – Nueva edición revisada, 1998.
- MILANI, Esther Maria. *Gramática de espanhol para brasileiros*. São Paulo: Saraiva, 2000.
- MOLERO, Antonio. *El español de España y el español de América: vocabulario comparado*. Madrid: SM, 2003.
- PARAQUETT, Marcia. *As dimensões políticas sobre o ensino da língua espanhola no Brasil: tradições e inovações*. In: Kátia Mota; SCHEYERL, Denise. (Org.). *Espaços linguísticos: resistências e expansões*. Salvador, EDUFBA, 2006. v. 1, p. 115-46.
- PRIETO, Julio Herminio Pimienta. *Evaluación de los aprendizajes: un enfoque basado en competencias*. México: Pearson Educación, 2008.
- SÁNCHEZ, A.; MANTILLA, J. A. *Manual práctico de corrección fonética del español*. Madrid: SGEL, 1998.
- SEDYCIAS, João (org.). *O ensino do espanhol no Brasil: passado, presente, futuro*. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.

**ATENÇÃO: A bibliografia indicada é apenas uma referência. É recomendável que o candidato busque outras fontes.**