



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES
DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA – MINAS GERAIS

www.ufvjm.edu.br

INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

UNIDADE: FACULDADE INTERDISCIPLINAR EM HUMANIDADES

DEPARTAMENTO: PEDAGOGIA/BACHARELADO EM HUMANIDADES

ÁREA DE CONHECIMENTO: EDUCAÇÃO - Didática; Práticas de ensino; Planejamento e avaliação educacional

1. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- O ensino e a aprendizagem da Matemática para a Educação Infantil, os primeiros anos do Ensino Fundamental e para a EJA;
- A Etnomatemática: as relações entre conhecimento matemático e cotidiano;
- Planos de ensino, projetos e produção de materiais didáticos para o ensino de Matemática;
- As políticas educacionais: estrutura e funcionamento da educação básica;
- A política de financiamento da educação básica;
- A Educação Básica na legislação educacional vigente.

2. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1. CARVALHO, Dione L. Metodologia do ensino da matemática. Cortez 2009.
2. D'AMBRÓSIO, Ubiratan. Etnomatemática: elo entre as tradições e a modernidade matemática. Belo Horizonte: Autêntica. 2001,
3. KAMII, Constance. A criança e o número: implicações educacionais de teoria de Piaget para a atuação com escolares de 4 a 6 anos. 39 ed. Campinas, SP: Papirus, 2012.
4. LOMBARDI, José Claudinei; SAVIANI, Demerval; NASCIMENTO, Maria Isabel Moura (orgs). A escola Pública no Brasil: história e historiografia. Campinas: Autores Associados, 2005.
5. PINSKY, Jaime. Práticas de cidadania. São Paulo: Contexto, 2004.
6. PINSKY, Jaime; BASSANEZI, Carla. História da Cidadania. São Paulo: Contexto, 2003.
7. SAVIANI, Demerval. Da nova LDB ao Fundeb – por uma outra política educacional. Campinas: Autores Associados, 2007.
8. SOUZA, Donaldo Bello; MARTINS, Ângela Maria (Orgs.). Planos de educação no Brasil: planejamento, políticas, práticas. São Paulo: Edições Loyola, 2014.

Obs.: Outras referências por conta do candidato.