



Ministério da Educação
Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

Estas Instruções Específicas, o Edital nº 04/2020 e a Resolução nº 14 – CONSU de 27 de Abril de 2011 disciplinarão o Processo Seletivo Simplificado para contratação de Professor substituto, não cabendo a qualquer candidato alegar desconhecê-lo.

ÁREA DO CONHECIMENTO: LIBRAS - Língua Brasileira de Sinais

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Libras - Língua oficial e natural da comunidade surda brasileira.
2. Organização e estruturação da Língua de Sinais.
3. Estratégias contextualizadas de comunicação visual.
4. História da Educação de Surdos e principais abordagens educacionais.
5. Legislação brasileira e referências legais no campo da surdez.
6. O processo de aquisição de linguagem por crianças surdas.
7. Alfabetização e letramento de Surdos na perspectiva bilíngue.
8. O ensino da Língua Portuguesa como segunda Língua na Modalidade Escrita para surdos;
9. Estratégias didático-pedagógicas em ambientes educacionais inclusivos e bilíngues.
10. Perfil dos profissionais da área da surdez.
11. Especificidades socioculturais e identitárias do povo surdo.

Sugestão Bibliográfica

ALBRES, Neiva de Aquino. NEVES, Sylvia Lia Grespan. **De sinal em sinal:** comunicação em LIBRAS para aperfeiçoamento do ensino dos componentes curriculares. São Paulo: SP, 2008.

BOTELHO, P. **Linguagem e letramento na educação de surdos:** ideologias e práticas pedagógicas. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

BRITO, Lucinda Ferreira. **Por uma gramática de línguas de sinais.** Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro; UFRJ, Departamento de Linguística e Filologia, 1995.

CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D. **Dicionário enciclopédico ilustrado trilingue da Língua de Sinais Brasileira.** São Paulo: EDUSP, 2001. v.1, v.2.

FELIPE, Tanya A; MONTEIRO, Myrna S. **Libras em contexto**: curso básico, livro do estudante. Brasília: Programa Nacional de Apoio à Educação dos Surdos, MEC: SEESP, 2007. Disponível para download na página: www.scribd.com/doc/95562107/Livro-Estudante-2007.

FERNANDES, E. **Linguagem e surdez**. Porto Alegre: Artmed, 2003. GESSER, A. **Libras? Que língua é essa?** São Paulo: Parábola, 2009.

GOLDFELD, Marcia. **A criança surda**: linguagem e cognição numa perspectiva sociointeracionista. 2. ed. São Paulo: Plexus Editora, 2002.

LODI, A. C. B. **Letramento e minorias**. Porto Alegre: Mediação, 2009.

QUADROS, R. **Educação de surdos**: a aquisição da linguagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

QUADROS, R. M. de. **O tradutor e intérprete de língua brasileira de sinais e língua portuguesa**. Secretaria de Educação Especial; Programa Nacional de Apoio à Educação de Surdos. Brasília: MEC; SEESP, 2004.

QUADROS, R. M.; SCHMIEDT, M. L. P. **Ideias para ensinar português para alunos surdos**. Brasília: MEC; SEESP, 2006.

QUADROS, Ronice Muller de; KARNOPP, Lodenir Becker. **Língua de Sinais Brasileira**: estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.

ROCHA, Solange Maria da. **O INES e a educação de surdos no Brasil**: aspectos da trajetória do Instituto Nacional de Educação de Surdos em seu percurso de 150 anos. Rio de Janeiro: INES, 2007.

SALLES, H. M. L. L. *et al.* **Ensino de língua portuguesa para surdos**: caminhos para a prática pedagógica. v.1. Brasília: MEC; SEESP, 2004.

SALLES, H. M. L. L. *et al.* **Ensino de língua portuguesa para surdos**: caminhos para a prática pedagógica. v.2. Brasília: MEC; SEESP, 2004.

SKLIAR, C. (org.) **A surdez**: um olhar sobre as diferenças. Porto Alegre: Editora Mediação, 1998.

THOMA, A. da S. e LOPES, M. C. (org). **A invenção da surdez**: cultura, alteridade, identidade e diferença no campo da educação. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2004. WILCOX, Sherman; WILCOX, Phyllis. **Aprender a ver**. Trad. Tarcísio Leite. Rio de Janeiro: Arara Azul, 2005.

Além das referencias sugeridas, os candidatos poderão consultar outras complementares que julgarem necessárias.