



Ministério da Educação
Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO

ÁREA DE CONHECIMENTO: Educação

SUBÁREA DE CONHECIMENTO / GRUPO DE DISCIPLINAS: Educação – Estrutura e Funcionamento da Educação; Laboratório de Ensino; Filosofia da Educação; Políticas Educacionais; Prática de Ensino em Educação e Sociedade.

DA TITULAÇÃO : Graduação em Licenciatura E Mestrado em Educação

DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Educação na sociedade de classes.
2. O Estado na sociedade capitalista e as políticas educacionais.
3. Escola, educação e lutas sociais.
4. A prática de ensino em diferentes contextos.
5. Senso comum e consciência filosófica na educação.
6. Fundamentos ontológicos, epistemológicos, antropológicos e axiológicos das tendências educacionais.
7. LDB (Lei 9394/1996): história, contradições e desafios.
8. O trabalho educativo do professor: relação professor-aluno-conhecimento.
9. Trabalho e Educação.
10. Experiências educativas em espaços formais e não formais.

SUGESTÕES DE BIBLIOGRAFIA

KONDER, Leandro. O que é dialética. São Paulo: Brasiliense, 1998.

SAVIANI, Dermeval. Educação do senso comum à consciência filosófica. Campinas, SP: Autores Associados, 2009.

SAVIANI, Dermeval. História das ideias pedagógicas no Brasil. Campinas: SP, Autores Associados, 2008.

FRIGOTTO, Gaudêncio. Educação e a crise do capitalismo real. São Paulo: Cortez, 2010.

CALDART, Roseli; PEREIRA, Isabel Brasil; ALENTEJANO, Paulo; FRIGOTTO, Gaudêncio. Dicionário da educação do campo. Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, p. 313, 2012.

SAVIANI, Dermeval. A nova lei da educação: trajetória, limites e perspectivas. Campinas, SP: Autores Associados, 2008.

COLEMARX, ADUFRJ. Plano Nacional de Educação 2011-2020: notas críticas. Disponível em <http://seperj.org.br/admin/fotos/boletim/boletim558.pdf> >.

FREITAS, Luiz Carlos. Os reformadores empresariais da educação e a disputa pelo controle do processo pedagógico na escola. Educação e Sociedade, Campinas, v.35, n.129, p.1085-1114, out/dez. 2014. Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/es/v35n129/0101-7330-es-35-129-01085.pdf> >

ZABALA, Antony. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: Artmed. 2002.

GHON, Maria da Glória. Educação não formal e cultura política. São Paulo: Cortez. 2001.