

Ministério da Educação Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO

ÁREA DE CONHECIMENTO: Educação do Campo/Linguagens e Códigos

1. DA TITULAÇÃO

Licenciatura plena em Licenciatura em Educação do Campo com área de concentração em Linguagens e Códigos e Mestrado concluído em Letras, ou Linguística Aplicada, ou Estudos Linguísticos, ou Educação, ou interdisciplinar em Ciências Humanas, ou interdisciplinar em Estudos Rurais.

2. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Educação linguística no contexto da Educação do Campo

Letramento(s) em contextos do campo

Linguagem, sociedade, diversidade e realidades do campo

Novas tecnologias na Educação do Campo

3. SUGESTÕES DE BIBLIOGRAFIA

ANTUNES, I. Aula de português: encontro & interação. 6ª. ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2003.

BAKHTIN, M. Marxismo e filosofia da linguagem. São Paulo: Hucitec, 1992.

FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

FREIRE, P.; SHOR, Ira. Medo e ousadia: o cotidiano do professor. Trad. Adriana Lopes. 13a. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

GNERRE, M. Linguagem, Escrita e Poder. 1° reimpressão. 3° edição. São Paulo: Martins Fontes, 1994.

MOITA LOPES, L. P. (Org.) Por uma Linguística Aplicada Indisciplinar. São Paulo: Parábola Editorial, 2006.

RAJAGOPALAN, K. Por uma linguística crítica: linguagem, identidade e questão ética. São Paulo: Parábola Editorial, 2003.

SOUZA, J. V. A. Pedagogia da alternância: uma alternativa consistente de escolarização rural? In: 31a Reunião anual da ANPED. Anais. Caxambu: Anped, 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação). 2008, 16p.

STREET, B. Letramentos sociais: abordagens críticas do letramento no desenvolvimento, na etnografia e na educação / Brian V. Street ; tradução Marcos Bagno. - 1. ed. - São Paulo : Parábola Editorial, 2014.

ZACCHI, V. J. A Enxada e a Caneta: linguagem e cultura na construção da identidade do sem-terra. São Paulo: Humanitas: FAPESP, 2016.