



Ministério da Educação
Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO

ÁREA DE CONHECIMENTO/DISCIPLINAS: Educação.

SUBÁREA DE CONHECIMENTO / GRUPO DE DISCIPLINAS: Fundamentos da Educação; Filosofia da Educação; História da Educação; Antropologia Educacional; Psicologia Educacional; Educação Especial; Ensino e Aprendizagem; Teorias da Instrução; Métodos e técnicas de ensino; Tópicos Específicos de Educação; Estágio Supervisionado da Educação Infantil e dos anos iniciais do Ensino Fundamental; Pesquisa Educacional; Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) I e II; Orientação de TCC. Tecnologia Educacional.

1. DA TITULAÇÃO

Graduação em Pedagogia e Mestrado em Educação.

2. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Antropologia da educação e seu objeto de estudos.
2. Fundamentos Sociológicos e Filosóficos da Educação.
3. História da Educação e História da Educação Brasileira
4. Temas da psicologia na interface com os estudos do ensino e aprendizagem.
5. Didática: pressupostos teóricos e debate atual.
6. Metodologias de Ensino da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
7. Estágio Supervisionado da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.
8. Pesquisa Educacional
9. Tecnologia Educacional

3. SUGESTÕES DE BIBLIOGRAFIAS

ARANHA, M. L.A. História da Educação. 2.ed. São Paulo: Moderna, 2000.

BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. 13ª ed. São Paulo: Saraiva, 2002.

CAMBI, Franco. História da Pedagogia. São Paulo: UNESP, 1999.

CANDAU, V.M. Didática: tecendo/reinventando saberes e práticas. Rio de Janeiro: 7 Letras, 2018.

CHAUÍ, M. Convite à filosofia. São Paulo, SP: Ática, 2004.

CORREA, Rosa Lydia (Orgs.). A educação escolar em perspectiva histórica. Campinas: Autores Associados, 2005.

GEBRAN, Raimunda Abou. Prática de ensino e estágio supervisionado na formação de professores. São Paulo: Avercamp, 2006.

GOULART, M.I.M. Psicologia da Aprendizagem I. Belo Horizonte. Editora UFMG, 2012.

GUSMÃO, Neusa Maria Mendes de. Antropologia e educação: origens de um diálogo. Caderno CEDES. v.18, n.43, Campinas, dez. 1997.

LARAIA, Roque de Barros. Cultura: um conceito antropológico. Rio de Janeiro: Jorge, Zahar, 2004.

Ministério da Educação e do Desporto. Base Curricular Comum Nacional DF: MEC/SEF, 2018.

LIBÂNEO, J.C. e ALVES, N. A. Temas de Pedagogia: diálogos entre didática e currículo. CORTEZ, Editora, 2012.

LUCKESI, Cipriano Carlos. Filosofia da educação. São Paulo: Cortez, 2011.

MORAN, J.; MASETTO, M.; BEHERENS, M. Novas tecnologias e mediação pedagógica. São Paulo: Papirus Editora, 2000.

MODELSKI, D.; GIRAFFA, L. M.M.; CASARTELLI, A. Tecnologias digitais, formação docente e práticas pedagógicas. Educação e Pesquisa, v. 45, 2019.

PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. Estágio e Docência. São Paulo: Cortez, 1999.

QUINTANEIRO, T.; BARBOSA, M.L. e OLIVEIRA, M. G. Um toque de clássicos: Durkheim, Marx, Weber. Editora UFMG, 1996.

OLIVEIRA, M. K. Vygotsky: aprendizado e desenvolvimento um processo sócio-histórico. 4ª ed. São Paulo: Scipione, 2008.

OLIVEIRA, Zilma. O trabalho do professor na Educação Infantil. Editora Biruta, 2014.

SANTOS, E.; ALVES, L. Práticas Pedagógicas e Tecnologias digitais. Editora E-papers, 2006.

SAVIANI, D. História das Ideias Pedagógicas no Brasil. São Paulo: Autores Associados, 2011.

SEVERINO, A. J. Metodologia do Trabalho Científico. 23ª ed. rev. ampl. São Paulo: Cortez, 2007.