



Ministério da Educação
Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO

ÁREA DE CONHECIMENTO/DISCIPLINAS: Questões de sociologia e antropologia da ciência; Questões de história e filosofia da ciência; Mundo Contemporâneo: filosofia e economia; Noções gerais de direito; Relações internacionais e globalização; Ser humano como indivíduo e em grupos; Áreas correlatas.

SUBÁREA DE CONHECIMENTO / GRUPO DE DISCIPLINAS: Questões de sociologia e antropologia da ciência; Questões de história e filosofia da ciência; Mundo Contemporâneo: filosofia e economia; Noções gerais de direito; Relações internacionais e globalização; Ser humano como indivíduo e em grupos; Áreas correlatas.

1. DA TITULAÇÃO

Graduação em Filosofia ou Sociologia ou Serviço Social ou Ciências Sociais ou Direito.

2. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- [1] Principais contribuições da sociologia e da antropologia ao estudo dos processos sociais implicados na produção, validação e circulação dos conhecimentos científicos e da tecnologia;
- [2] Fundamentos epistemológicos da ciência, sua produção, sua natureza e implicações na sociedade;
- [3] Concepções de Ciência, Metodologia e Métodos Científicos para a Universidade;
- [4] Contribuições da Sociologia do conhecimento para a educação em Ciências;
- [5] A antropologia e a filosofia da Ciência;
- [6] Ciência e tecnologia na transformação da relação entre o ser humano e o mundo;
- [7] A importância do Direito e das Leis para as ciências e sua abrangência na responsabilidade profissional;
- [8] Relações entre cultura, ciência, tecnologia e inovação;
- [9] Progresso tecnológico, crescimento econômico e desenvolvimento social;
- [10] Ciência e globalização: relações de progresso entre o norte e o sul global.

3. SUGESTÕES DE BIBLIOGRAFIA

- [1] ALVES, R. *Filosofia da Ciência: Introdução ao jogo e a suas regras*. 12.ed. São Paulo: Loyola, 2007.
- [2] BRAGA, R. *A Rebelião do Precariado: trabalho e neoliberalismo no Sul global*. São Paulo: Boitempo, 2017.
- [3] BRÜSEKE, F. J. *A crítica da técnica moderna*. Estudos Sociedade e Agricultura. n. 10, abr. 1998. UFRRJ
- [4] CHASSOT, A. *A Ciência Através dos Tempos*. São Paulo: Moderna, 1994.
- [5] FERNANDES, F. *Capitalismo dependente e classes sociais na América Latina*. 4. ed. São Paulo, SP: Global, 2009.
- [6] FRIEDMAN, B. *As consequências morais do crescimento econômico*. São Paulo: Record, 2009.

- [7] KOYRÉ, Alexandre. *Estudos de história do pensamento científico*. 2.ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1991.
- [8] KUHN, Thomas S. *A estrutura das revoluções científicas*. São Paulo: Perspectiva, 1997.
- [9] MARTINEZ, L. *Curso de direito do trabalho relações individuais, sindicais e coletivas do trabalho*. 9. São Paulo: Saraiva, 2018.
- [10] MATTOS NETO, A. J. *Direitos humanos e democracia inclusiva*. São Paulo: Saraiva, 2012.
- [11] SILVA, C. Celestino (Org.). *Estudos de história e filosofia das ciências: subsídios para aplicação no ensino*. São Paulo: Livraria da Física, 2006.