



Ministério da Educação
Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O CONCURSO PÚBLICO

Estas Instruções Específicas, o Edital nº 21/2022, a Resolução nº 17/2017, do Conselho Universitário - CONSU, o Edital de Condições Gerias nº15 de 02 de fevereiro 2018, publicado no Diário Oficial da União de 05 de fevereiro de 2018 e demais legislações pertinentes, disciplinarão o Concurso Público para Professor de Magistério Superior, não cabendo a qualquer candidato alegar desconhecê-lo.

ÁREA DE CONHECIMENTO: Educação

1. DA TITULAÇÃO

Graduação em: Licenciatura em Pedagogia e Doutorado em Educação.

2. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Planejamento e Avaliação educacional;
2. Estágios na Formação em Pedagogia;
3. Base Nacional Comum Curricular e a organização do trabalho pedagógico na educação básica;
4. Sociologia da educação: contribuições das teorias clássicas às teorias contemporâneas para a educação;
5. Cultura, educação e diversidade nos diferentes espaços sociais;
6. Políticas públicas e educação, regulação e conhecimento;
7. História da Educação: a constituição do pensamento pedagógico e suas implicações no sistema educacional brasileiro.

3. SUGESTÕES DE BIBLIOGRAFIA

ARAUJO, Geiza Torres Gonçalves de. Estágio supervisionado: espaço e tempo de formação do pedagogo para a atuação profissional. UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, 2010, dissertação de mestrado, 120 f.

BARBOSA, Maria Carmen Silveira; HORN, Maria da Graça Souza. Projetos pedagógicos na educação Infantil. Porto Alegre: Artmed, 2008.

BAUMAN, Zygmunt & May, Tim. Aprendendo a pensar com a sociologia. Tradução: Alexandre Werneck. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.

BOURDIEU, Pierre. Escritos de Educação. Petrópolis: Vozes, 1998.

BRASIL. Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação

Nacional. Lei de Diretrizes e Bases da Educação - LDB. Brasília, DF, 1996. Disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394.htm. Acesso em 23-

BRASIL. Lei Nº 10.861 de 14 de abril de 2004. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES.

BRASIL. Parecer CNE/CP Nº 5, de 13 de dezembro de 2005. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Pedagogia. Brasília (DF), 13 de dezembro de 2005.

BRASIL. Resolução CNE/CP Nº 5, de 15 de maio de 2006. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Pedagogia, licenciatura. Diário Oficial da União, Brasília, 16 de maio de 2006.

BRASIL. Parecer CNE/CP Nº 3/2006. Reexame do Parecer CNE/CP Nº 5/2005, que trata das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Pedagogia. Brasília (DF), 21 de fevereiro de 2006.

BRASIL. Parecer CNE/CP Nº 3/2007. Consulta sobre a implantação das Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Pedagogia, decorrentes da aprovação dos pareceres CNE/CP Nº 5/2005 e Nº 3/2006, bem como da publicação da Resolução CNE/CP Nº 1/2006. Brasília (DF), 17 de abril de 2007.

BRASIL. Lei Nº 11.788, de 25 de setembro de 2008. Dispõe sobre o estágio de estudantes; altera a redação do art. 428 da Consolidação das Leis do Trabalho – CLT, aprovada pelo Decreto-Lei Nº 5.452, de 1o de maio de 1943, e a Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996; revoga as Leis Nº 6.494, de 7 de dezembro de 1977, e 8.859, de 23 de março de 1994, o parágrafo único do art. 82 da Lei nº. 9.394, de 20 de dezembro de 1996, e o art. 6o da Medida Provisória Nº 2.164-41, de 24 de agosto de 2001; e dá outras providências. Brasília, 25 de setembro de 2008.

BRASIL. Resolução Nº 1, de 30 de maio de 2012. Estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos. Diário Oficial da União, Brasília, 31 de maio de 2012.

CAMBI, Franco. História da pedagogia. São Paulo: Edunesp, 1999.

CENDALES, Lola; MARIÑO Germán. Educação não-formal e educação popular: para uma pedagogia do diálogo cultural. São Paulo: Loyola, 2006.

DRY, Consolación & EIDTY, Jane Simoni. Conhecimento tradicional: conceitos e marco legal. Brasília-DF: Embrapa, 2015.

EBY, Frederic. História da educação moderna. São Paulo: Globo, 1978.

FARIAS, Isabel Maria Sabino de. et al (Org.). Didática e docência: aprendendo a profissão. 3ª edição. Brasília: Liber Livro, 2011

GHIRALDELLI JUNIOR, Paulo. Filosofia e História da Educação Brasileira: da colônia ao Governo Lula. 2 ed. Barueri, SP: Manole, 2009.

GOHN, Maria da Glória. Educação não formal e o educador social: Atuação no desenvolvimento de projetos sociais. São Paulo: Cortez, 2010.

GONÇALVES, Luiz Alberto Oliveira.; SILVA, Petronilha Beatriz. O jogo das diferenças: o multiculturalismo e seus contextos. Belo Horizonte: Autêntica, 1988.

HALL, Stuart. A identidade na pós modernidade. Rio de Janeiro: DP&A, 2006.

HAYDT, Regina Célia Cazaux. Curso de Didática Geral. 8 ed. – São Paulo: Ática, 2006.

HERNÁNDEZ, Fernando; VENTURA, Montserrat. A organização do currículo por projetos de trabalho: o conhecimento é um caleidoscópio. 5.ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

LARROYO, Francisco. História geral da pedagogia. Tomo II. São Paulo: Mestre Jou, 1974.

LIBÂNIO, José Carlos. Pedagogia e pedagogos, para quê? 8 ed. São Paulo: Cortez, 2005.

LIBÂNIO, José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez, 2004.

MANACORDA, M. A. História da educação: da antiguidade aos nossos dias. 8.ed. São Paulo: Cortez, 2000.

PIERUCCI, Antônio Flávio. Ciladas da Diferença. São Paulo: Editora 34, São Paulo: Ed. USP, 1999.

PIMENTA, Selma Garrido. O Estágio na Formação de Professores. Unidade Teoria e Prática? São Paulo: Cortez, 2011.

. Estágio e Docência. São Paulo: Cortez, 2012.

SHIGUNOV NETO, Alexandre. História da Educação Brasileira: do período colonial ao predomínio das políticas neoliberais. São Paulo: Salta, 2015.

VEIGA, Cynthia Greive. História da educação. São Paulo: Ática, 2007.

VASCONCELLOS, C. dos Santos. Coordenação do trabalho pedagógico: do projeto político pedagógico ao cotidiano da sala de aula. São Paulo: Libertad, 2008.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro (Org.). Lições de Didática. Campinas, SP: Papyrus, 2006.

VIANNA, Ilca Oliveira de Almeida. Planejamento participativo na escola: um desafio ao educador. 2. ed. São Paulo: EPU, 2000.

XAVIER, Maria Luiza M.; DALLA ZEN. Maria Izabel H. (Orgs.) Planejamento em destaque: análises menos convencionais. Porto Alegre: Mediação, 2000.

Outras referências poderão ser utilizadas pelo. São Paulo: Makron Books, 2000.