

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI



Superintendência de Recursos Humanos

INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O CONCURSO PÚBLICO

ÁREA DE CONHECIMENTO Nº 03

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO, PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA E ESCRITA E REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ÁREA DE CONHECIMENTO: Linguística, Literaturas em Língua Portuguesa e Ensino

CURSO: BHu/Licenciatura em Letras

<u>LOCAL</u>: Campus Diamantina <u>GRUPO</u>: Magistério Superior

CATEGORIA FUNCIONAL: Professor Ensino Superior

CLASSE: Professor Adjunto

REQUISITOS: Graduação em Letras; Mestrado ou Doutorado em Linguística, Linguística Aplicada, Língua Portuguesa, Estudos Literários, Teoria Literária, História Literária, Literatura Comparada ou Educação.

Pontos - Provas Didática e Escrita

- 1. A inter- e a transdisciplinaridade na escola: desafios e perspectivas
- 2. A formação do professor de língua materna e língua estrangeira.
- 3. O uso do livro didático na escola: reflexões e desafios
- 4. O papel do estágio supervisionado e da metodologia de ensino na formação inicial do professor
- 5. A presença da literatura na escola
- 6. O papel da escola na sociedade brasileira contemporânea
- 7. Planejamento didático: seleção, ordenação, descrição e delimitação de objetivos
- 8. Evolução histórica da didática e tendências atuais

- 9. Organização do trabalho pedagógico: currículo, planejamento e avaliação na escola e outros ambientes de aprendizagem.
- 10. Parâmetros Curriculares Nacionais: reflexões críticas

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BARTHES, R. O Rumor da Língua. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

BAKHTIN, M. Estética da Criação Verbal. São Paulo: Martins Fontes, 1992.

ELIAS, V. M. *Ensino de Língua Portuguesa:* oralidade, escrita e leitura. São Paulo: Contexto, 2011.

FREITAS, A. C. de; CASTRO, M. de F. F. G. de. *Língua e literatura*: ensino e pesquisa. São Paulo: Contexto, 2003.

HAYDT, R. C. C.. Curso de Didática Geral. 8 ed. - São Paulo: Ática, 2006.

GUEDES, P. C. Formação do Professor de Português: que Língua Vamos Ensinar? São Paulo: Parábola, 2009.

KLEIMAN, A. B. *Letramento e formação do professor:* práticas discursivas, representações e construções. Campinas: Mercado de Letras, 2005.

Projeto Político-Pedagógico do Bacharelado em Humanidades da UFVJM. Disponível em: http://sites.google.com/site/humanidadesufvjm/projetos-pedagogicosbhu

Projeto Político-Pedagógico das Licenciaturas em Letras Português/Inglês e Letras Português/Espanhol. Disponíveis em:

http://sites.google.com/site/humanidadesufvjm/projetos-pedagogicosesp e http://sites.google.com/site/humanidadesufvjm/projetos-pedagogicosing

ROJO, R. (Org.). *A prática de linguagem em sala de aula*: praticando os PCN's. Campinas: Mercado da Letras, 2001.

TEIXEIRA, A. B. M. (org.). Temas Atuais em didática. Belo Horizonte: UFMG, 2010.

ATENÇÃO: A bibliografia indicada é apenas uma referência. É recomendável que o candidato busque outras fontes. Não será permitida consulta bibliográfica durante a aplicação da prova escrita.

DAS PROVAS, HORÁRIOS E LOCAIS

Período: O período de realização das provas do concurso será informado e divulgado no site institucional (UFVJM), com prazo mínimo de dez (10) dias úteis de antecedência.