



INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR ADJUNTO OU ASSISTENTE

ÁREA DE CONHECIMENTO: Letras Campus Avançado do Mucuri/Teófilo Otoni

DISCIPLINAS: Inglês Instrumental, Redação Técnica em Português, Prática de Produção de Textos e disciplinas correlatas

CATEGORIA FUNCIONAL: Professor Ensino Superior.

CLASSE: Professor Adjunto ou Assistente

Estas Instruções Específicas e o Edital n.º 058/2010, disciplinarão o Concurso Público da classe de Professor Adjunto ou Assistente, não cabendo a qualquer candidato alegar desconhecê-lo.

1. DA TITULAÇÃO

Graduação em Letras e Doutorado ou Mestrado na área.

2. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- [1] A produção de textos escritos na Universidade: discussões atuais e perspectivas Metodológicas;
- [2] Abordagens do texto científico na Universidade (Recursos Metodológicos);
- [3] Diversidade lingüística e o ensino de Língua Portuguesa;
- [4] O trabalho com gêneros e tipologias textuais na Educação;
- [5] As abordagens da gramática no ensino de língua Portuguesa;
- [6] A língua como instrumento de poder e como mecanismo de inclusão/exclusão Socio-educacional;
- [7] Ensino de língua Portuguesa e uso de novas tecnologias contemporâneas;
- [8] Mecanismos semânticos e sintáticos - discursivos como recursos para construção do sentido do texto;
- [9] Perspectivas atuais dos estudos da oralidade no ensino de língua Portuguesa – práticas pedagógicas.

3. SUGESTÕES DE BIBLIOGRAFIA

- [1] ANTUNES, I. Aula de português: encontros e interação. São Paulo: Parábola, 2004.
- [2] COSTA Val, M.G. Redação e Textualidade. SP: Martins Fontes, 1991.



- [3] DIONÍSIO, Â. et al. Gêneros textuais e ensino. Rio de Janeiro: Lucerna. 2002.
- [4] GERALDI, João Wanderley. Linguagem e Ensino: Exercícios de Militância e Divulgação: Campinas: ALB: Mercado de Letras, 1 1996. 148 p.
- [5] GERALDI, João Wanderley. O Texto na Sala de Aula: Leitura e Produção. 7ª ed. Cascavel: ASSOESTE, 1984. 125 p.
- [6] MARCUSCHI, L. A. “Gêneros textuais: definição e funcionalidade” In DIONÍSIO, Â. et al. Gêneros textuais e ensino. Rio de Janeiro: Lucerna, 2002.
- [7] NEVES, Maria Helena de Moura. Gramática na escola. 2. ed. São Paulo: Contexto, 1991.
- [8] PÉCORA, A. Problemas de redação. 4.ed. São Paulo: Martins Fontes, 1992.
- [9] SCHNEUWLY, B. & DOLZ, J. Gêneros orais e escritos na escola. Campinas: Mercado de Letras, 2004.

Obs.: Outras referências por conta do candidato