



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA – MINAS GERAIS



PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O CONCURSO PÚBLICO

Estas Instruções Específicas, o Edital nº 074/2014 e a Resolução nº 13 - CONSU, disciplinarão o Concurso Público da classe de Professor Classe A – Adjunto A, não cabendo a qualquer candidato alegar desconhecê-lo

ÁREA DE CONHECIMENTO: FUNDAMENTOS NATURAIS DA GEOGRAFIA.

CURSO: LICENCIATURA EM GEOGRAFIA / BACHARELADO EM HUMANIDADES

LOCAL: CAMPUS JK - DIAMANTINA

GRUPO: Magistério Superior

CATEGORIA FUNCIONAL: Professor Ensino Superior

CLASSE: A - Professor Adjunto A

1. DA TITULAÇÃO

Bacharel ou Licenciado em Geografia com doutorado em Geografia.

2. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Natureza e o Meio Ambiente no ensino de geografia.
2. Paisagens brasileiras
3. A formação do professor de geografia na perspectiva integradora da natureza com o uso e ocupação do terreno.
4. A cobertura pedológica sob o ponto de vista geográfico
5. Os solos, substrato rochoso e a paisagem no ensino de geografia.
6. A morfologia, estrutura e funcionamento das coberturas pedológicas
7. Os efeitos das ações antrópicas nos solos e paisagem
8. As Novas tecnologias no Ensino da Geografia
9. A formação do professor de geografia na perspectiva integradora da natureza com o uso e ocupação do terreno.
10. Escassez e conservação dos recursos naturais do planeta.



11. Geossistemas e sua aplicação no ensino da geografia

3. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

A bibliografia sugerida é apenas uma referência e não tem o compromisso de esgotar ou mesmo atender integralmente toda a complexidade dos temas.

1. AB'SÁBER, A. N. Os domínios de natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas. 5. ed.. Cotia: Ateliê, 2008. 159 p.
2. BRASIL. Ministério da educação. Secretaria de educação fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: Meio ambiente. Brasília, DF: 1998. 76p.
3. BRASIL. Ministério da educação. Secretaria de educação fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino fundamental. Geografia: ensino de quinta a oitava série. Brasília, DF: 1998. 156p.
4. BRASIL. Ministério do meio ambiente. Departamento de Educação ambiental. Encontros e caminhos: formação de educadoras(es) ambientais e coletivos educadores. Brasília, DF: 2007. 352p.
5. COSTA, A. A.; BORGES, V. C. Brincar, criar e aprender: a Geografia e o ensino de solos em cores, textura e arte. In: MORAIS, E. M. B.; MORAES, L. B. Formação de professores: conteúdos e metodologias no ensino de Geografia. Goiânia: NEPEG Ed Vieira, 2010;
6. COSTA, A. A.; MESQUITA, N. L. Solos e Ensino: a proposta dos livros didáticos de Geografia e dos Parâmetros Curriculares Nacionais. Porto Alegre: ENG-AGB, 2010.
7. DI MAIO, A.C. Geotecnologias digitais no ensino médio: avaliação prática de seu potencial. Tese (Doutorado em Geografia). Rio Claro, UNESP, 2004.
8. DI MAIO, Angelica Carvalho; SETZER, Alberto W.. Educação, Geografia e o desafio de novas tecnologias. **Rev. Port. de Educação**, Braga, v. 24, n. 2, 2011 . Disponível em <http://www.scielo.gpeari.mctes.pt/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0871-91872011000200010&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 13 mar. 2014.
9. LEPSCH, Igo F. 19 lições de pedologia. São Paulo: Oficina de textos, 2011.
10. LIMA, M.R. O solo no ensino fundamental: situação e proposições. Curitiba: UFPR, 2002
11. LOBO, L.M. Capacitação de professores em conteúdos pedológicos-ambientais: um caminho de percepção e sensibilização ambiental. In: Educação em solos: Ensino e percepção pública, 2008, Piracicaba. Caderno de resumos do IV Simpósio Brasileiro de Ensino de solos. São Paulo: Esalq, 2008.
12. MORAIS, E. M. B. As temáticas físico-naturais no Ensino de Geografia e a formação para a cidadania. Revista Anekumene, 2011.
13. OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino de (Org.). Para onde vai o ensino de Geografia?. 8. ed. São Paulo: 2003.
14. SOBRINHO, Fábio Araújo Pinto. Educação em solos: construção conceitual e metodológica com docentes da educação básica. 2005. 103 f. Dissertação (Mestrado em Solos e Nutrição de Plantas) em 14 mar 2014.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA – MINAS GERAIS



PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

15. UFVJM. Projeto Pedagógico Bacharelado em Humanidades. Diamantina: UFVJM, 2008. Disponível em <<http://www.ufvjm.edu.br/cursos/bhu/projeto-pedago-menubhu-753.html>> Acesso em :14 mar. 2014.
16. UFVJM. Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Geografia. Diamantina: UFVJM, 2011. Disponível em <http://www.ufvjm.edu.br/cursos/index.php?option=com_content&view=article&id=286&Itemid=886> Acesso em 14 mar 2014.
17. Outras bibliografias a critério do candidato.

4.DAS PROVAS, HORÁRIOS E LOCAIS

As provas serão realizadas no período de **02 a 06 de junho** de 2014, com abertura às 08h00 do dia 02/06, no Laboratório de Geografia, no Prédio da Faculdade Interdisciplinar em Humanidades - FIH, Campus JK em Diamantina.