



INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS

Estas Instruções Específicas, o Edital Nº 107/ 2016, a Resolução Nº 13 – CONSU de 11 de outubro de 2013 e a Resolução Nº 14 – CONSU de 11 de julho de 2014 disciplinarão o Concurso Público para Professor Classe A – Assistente A, não cabendo a qualquer candidato alegar desconhecê-las.

ÁREA DE CONHECIMENTO: Letras

SUBÁREA DE CONHECIMENTO/ DISCIPLINAS: Metodologia da Pesquisa Científica, Inglês Instrumental, Redação Técnica em Português, Prática de Produção de Textos e disciplinas correlatas.

CATEGORIA FUNCIONAL: Professor de Ensino Superior

CLASSE: Professor Assistente A

1. DA TITULAÇÃO

Graduação em Letras com título de Doutor/Mestre em Letras.

2. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- [1] A produção de textos escritos na Universidade: discussões atuais e perspectivas Metodológicas;
- [2] Abordagens do texto científico na Universidade (Recursos Metodológicos e estratégias);
- [3] Concepções de Ciência, Metodologia e Métodos Científicos para a Universidade;
- [4] O trabalho com gêneros e tipologias textuais na Educação Superior;
- [5] A importância do ensino da segunda língua na Educação Superior: debates e métodos;
- [6] A língua como instrumento de poder e como mecanismo de inclusão/exclusão Socioeducacional;
- [7] Ensino de Língua Portuguesa e uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs);



- [8] Mecanismos semânticos e sintáticos - discursivos como recursos para construção do sentido do texto;
- [9] Debates sobre os limites e confluências entre oralidade e escrita no ensino – práticas pedagógicas.
- [10] Orientações metodológicas sobre a construção de diversas modalidades de trabalhos escritos científicos universitários.

3. SUGESTÕES DE BIBLIOGRAFIA

- ALMEIDA FILHO, J. C. P. Dimensões comunicativas no ensino de línguas. Campinas: Pontes, 1998.
- ANTUNES, I. Aula de português: encontros e interação. São Paulo: Parábola, 2004.
- COSTA Val, M.G. Redação e Textualidade. SP: Martins Fontes, 1991.
- DIONÍSIO, Â. et al. Gêneros textuais e ensino. Rio de Janeiro: Lucerna. 2002.
- GERALDI, João Wanderley. Linguagem e Ensino: Exercícios de Militância e Divulgação: Campinas: ALB: Mercado de Letras, 1 1996. 148 p.
- GERALDI, João Wanderley. O Texto na Sala de Aula: Leitura e Produção. 7ª ed. Cascavel: ASSOESTE, 1984. 125 p.
- GIL, Antônio C.. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 1996.
- LAKATOS, E.M.; MARCONI, M.A. Fundamentos de Metodologia Científica. 6.ed. editora Atlas, 2005.
- LAKATOS, E.M.; MARCONI, M.A. Metodologia Científica. 5.ed. Editora Atlas, 2007.
- MACHADO, A.R. Gênero de textos, heterogeneidade textual e questões didáticas. Abralín, 1998, nº 23.
- MARCUSCHI, L. A. "Gêneros textuais: definição e funcionalidade" In DIONÍSIO, Â. et al. Gêneros textuais e ensino. Rio de Janeiro: Lucerna, 2002.
- MARCUSCHI, L.A. Gêneros textuais: definição e funcionalidade. In; Gêneros textuais e ensino. Rio de Janeiro: Lucena, 2003, p. 20-36
- PÉCORA, A. Problemas de redação. 4.ed. São Paulo: Martins Fontes, 1992.
- RAMOS, R. C. G. Instrumental no Brasil: a desconstrução de mitos e a construção do futuro. In: FREIRE, M. M.; ABRAHÃO, M. H. V.; BARCELOS, A. M. F. Linguística Aplicada e contemporaneidade. São Paulo: ALAB; Campinas: Pontes Editores, 2005.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
INSTITUTO DE CIÊNCIA, ENGENHARIA E TECNOLOGIA
TEÓFILO OTONI – MG
www.ufvjm.edu.br



SCHNEUWLY, B. & DOLZ, J. Gêneros orais e escritos na escola. Campinas: Mercado de Letras, 2004.

SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Cortez, 2002.