

## **INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O CONCURSO PÚBLICO**

Estas Instruções Específicas, o Edital nº 139/2016, a Resolução nº 13 – CONSU e a Resolução nº 16 – CONSU de 11/07/2014, disciplinarão o Concurso Público da classe de Professor Classe A – Denominação de Assistente - não cabendo a qualquer candidato alegar desconhecê-lo.

### **ÁREA DE CONHECIMENTO: PSICOLOGIA**

CURSO: Medicina

LOCAL: Campus Mucuri, em Teófilo Otoni – Minas Gerais

GRUPO: Magistério Superior

CATEGORIA FUNCIONAL: Professor Ensino Superior

CLASSE: Professor Classe A – Assistente

REGIME DE TRABALHO: 40 horas semanais

DA TITULAÇÃO MÍNIMA EXIGIDA : Graduação em Psicologia e Mestrado em Psicologia ou Ciências da Saúde ou Educação ou Interdisciplinar

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA PROVA ESCRITA**

1. Conceito de Saúde e suas implicações nas Práticas Psicológicas
2. Psicologia do Desenvolvimento: ciclo vital completo
3. Modelos de Comunicação e Comunicação em Saúde
4. O Adoecer como Processo
5. Práticas de Humanização em Saúde
6. Atuação do Psicólogo na Saúde da Família
7. Dependência química: classificação e tratamento
8. Educação Médica contemporânea: tendências atuais, desafios e objetivos

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA A PROVA DIDÁTICA**

- 1.O impacto da doença mental sobre o paciente, família e sociedade.
- 2.Saúde mental e cidadania.
- 3.As funções psíquicas elementares.
- 4.Os oito estágios do ciclo vital segundo Erick H. Erickson.
- 5.Aspectos psico-afetivos de uma vida saudável.
- 6.Psicodiagnóstico: o processo de avaliação diagnóstica
- 7.Dependência química

## **SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS:**

ALVES, I. C. B.; ESTEVES, C. **O Teste Palográfico na Avaliação da Personalidade**. 1. ed. São Paulo: Vetor, 2004.

AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION. **Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (DSM-IV)**. 4. ed. rev. Porto Alegre: Artmed, 2002.

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. Resolução nº 03 de 20 de junho de 2014. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina e dá outras providências.

CHIAVENATO, I. **Recursos humanos**. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2004.

CUNHA, J. A. **Psicodiagnóstico**. 5. ed. rev. e ampl. v. 5. Porto Alegre: Artmed, 2000.

FIORINI, H. J. **Teoria e Técnica de Psicoterapias**. 12. ed. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1999.

JUNG, C. G. **Tipos Psicológicos**. v. 6. Petrópolis: Vozes, 1991.

LEMGRUBER, V. **O Futuro da Integração: Desenvolvimentos em Psicoterapia Breve**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

MAY, R. **A Arte do Aconselhamento Psicológico**. 11.ed. Petrópolis: Editora Vozes, 1998.

OCAMPO, M. L. S.; ARZENO, M.E.G.; PICCOLO, E.G. e cols. **Processo Psicodiagnóstico e Técnicas Projetivas**. 10. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

PAIM, I. **Curso de Psicopatologia**. 11. ed. rev. e ampl. São Paulo: EPU, 1993.

Projeto Político pedagógico do Curso de Graduação em Medicina da UFVJM – Campus Mucuri. Disponível em <http://site.ufvjm.edu.br/fammuc/documentos/>

ROSENBERG, R. L. **Aconselhamento Psicológico Centrado na Pessoa**. São Paulo: EPU, 1987. (Temas Básicos de Psicologia; v. 21).

SEIBEL, S. D.; TOSCANO JR., A. **Dependência de Drogas**. São Paulo: Atheneu, 2001.

ZIMERMAN, D. E. **Fundamentos Básicos das Grupoterapias**. 2. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

**OBSERVAÇÃO: A bibliografia sugerida não limita nem esgota o programa. Outras bibliografias a critério do candidato.**