



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E
MUCURI
DIAMANTINA – MINAS GERAIS
www.ufvjm.edu.br



INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O CONCURSO PÚBLICO PARA
PROFESSOR TEMPORÁRIO ÁREA DE CONHECIMENTO: Educação Campus JK – Diamantina

DISCIPLINAS: Tecnologias Educacionais, Estágio Supervisionado, Princípios e Métodos do Ensino de Língua Portuguesa; Princípios e Métodos da Educação Infantil; Psicologia do Desenvolvimento Infantil. Poderão surgir outras Disciplinas afins no decorrer do contrato nos Cursos de Licenciatura em Pedagogia e/ou Bacharelado em Humanidades.

Conteúdo Programático

1. Tecnologias e Educação: perspectivas e desafios.
2. Formação de professores e utilização das tecnologias da informação e comunicação.
3. Análise de propostas atuais: repercussão da teoria nas práticas de alfabetização.
4. A formação do educador infantil: competências para ensinar.
5. Produção de material didático na Educação Infantil.
6. Ensino da Língua Portuguesa nos referenciais curriculares e nos livros didáticos.
7. A metodologia de ensino da Língua Portuguesa.
8. Estágios na formação em Pedagogia.
9. Os estágios do desenvolvimento na perspectiva de Jean Piaget
10. - A periodização do desenvolvimento na perspectiva Histórico-cultural
11. - Os estágios do desenvolvimento na perspectiva de Henri Wallon

Referências

ANDALO, Adriane. **Didática de língua portuguesa para o ensino**. São Paulo: FTD, 2000.

BRASIL. **Lei de diretrizes e bases da Educação Nacional nº 9394**, 20 de dezembro de 1996.

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. **Parâmetros Curriculares Nacionais: língua portuguesa**: 1ª. a 4ª. série. Brasília, 1998.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Referencial Curricular Nacional para a educação Infantil**. Introdução . Brasília: MEC/SEF, 1998.

BRASLAVSKI, Berta. **Escola e Alfabetização**: uma perspectiva didática. São Paulo: UNESP, 1993.

CATARINA, M. L. I., Marco, N. **A Prática De Ensino e o Estágio Supervisionado**. São Paulo: Cortez, 1993.

COLL, C.; MARCHESI, A.; PALÁCIOS, J. (Orgs) **Desenvolvimento e psicologia da educação: psicologia evolutiva**. Porto Alegre: Artmed, 2004. v.1.

COLL, C.; MARCHESI, A.; PALÁCIOS, J. (Orgs) **Desenvolvimento e psicologia da educação: transtornos do desenvolvimento e necessidades educativas especiais**. Porto Alegre: Artmed, 2004. v.3.

CORSINO, Patrícia. **Educação Infantil: Cotidiano e políticas**. São Paulo: Ed. Ed. Autores Associados, 2009.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E
MUCURI
DIAMANTINA – MINAS GERAIS
www.ufvjm.edu.br



CUNHA, Edanne Madza Almeida. **Metodologia do ensino de língua portuguesa**. São Paulo: IBPEX, 2005.

FERREIRO, E. (org.). **Relações de (in)dependência entre oralidade e escrita**. Porto Alegre: Artmed, 2003.

LÉVY, Pierre. **As tecnologias da inteligência: o futuro do pensamento na era da informática**. Rio de Janeiro: Editora 34, 1997

LOPES, Amanda Cristina Teagno. **Educação infantil e Registro de Práticas**. Cortez, 2009.

MEC – Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental**. Brasília, 1997.

MEC – Secretaria de Educação Fundamental. **Referencial Curricular Nacional de Educação Infantil**. Brasília, 1998.

MORAN, José Manuel. **Como utilizar as tecnologias na escola**. A educação que desejamos: Novos desafios e como chegar lá. Papyrus, 2007.

PIAGET, J; INHELDER, B. **A psicologia da criança**. Rio de Janeiro: Difel, 2009.

SOARES, Magda. **Letramento: um tema em três gêneros**. 2ed. Belo Horizonte – MG: Autêntica, 2001.

TFOUNI, L.V. **Letramento e alfabetização**. 2ed. São Paulo: Cortez, Editora. 1997.