



Ministério da Educação
Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO

Área de Conhecimento/Área de Atuação: Educação, Linguística, Letras e Artes /Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS).

SUBÁREA DE CONHECIMENTO / GRUPO DE DISCIPLINAS: Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS); Ensino de Português como segunda língua na modalidade escrita para surdos.

1. DA TITULAÇÃO

Tecnólogo em Comunicação Assistiva (Libras e BRAILLE) ou Graduação em Letras/Libras ou Letras – Libras/Língua Portuguesa.

2. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Organização e estruturação da Língua de Sinais.
2. História da Educação de Surdos e principais abordagens educacionais.
3. O processo de aquisição de linguagem por crianças surdas.
4. Alfabetização e letramento de Surdos na perspectiva bilíngue.
5. O ensino da Língua Portuguesa como segunda Língua na Modalidade Escrita para surdos.
6. Estratégias didático-pedagógicas em ambientes educacionais inclusivos e bilíngues.

3. SUGESTÕES DE BIBLIOGRAFIA

BOTELHO, P. **Linguagem e letramento na educação de surdos:** ideologias e práticas pedagógicas. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

BRITO, Lucinda Ferreira. **Por uma gramática de línguas de sinais.** Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro; UFRJ, Departamento de Linguística e Filologia, 1995.

CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D. **Dicionário enciclopédico ilustrado trilíngue da Língua de Sinais Brasileira.** São Paulo: EDUSP, 2001.v.1,v.2.

FERNANDES, E. **Linguagem e surdez**. Porto Alegre: Artmed, 2003.

GESSER, A. **Libras? Que língua é essa?** São Paulo: Parábola, 2009.

LODI, A. C. B. **Letramento e minorias**. Porto Alegre: Mediação, 2009.

QUADROS, R. **Educação de surdos: a aquisição da linguagem**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

QUADROS, R. M.; SCHMIEDT, M. L. P. **Ideias para ensinar português para alunos surdos**. Brasília: MEC; SEESP, 2006.

QUADROS, Ronice Mullerde; KARNOPP, Lodenir Becker. **Língua de Sinais Brasileira: Estudos linguísticos**. Porto Alegre: Artmed, 2004.

SALLES, H.M.L.L. *et al.* **Ensino de língua portuguesa para surdos: caminhos para a prática pedagógica**. v.1. Brasília: MEC; SEESP, 2004.

Além das referências sugeridas, os candidatos poderão consultar outras complementares que julgarem necessárias.