



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
SUPERINTENDÊNCIA DE RECURSOS HUMANOS

INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O CONCURSO PÚBLICO PARA
PROFESSOR ASSISTENTE

1. Disciplinas: Didática fundamental; Ensino de História I e II; Prática de ensino I e II e Políticas Educacionais

2. DA TITULAÇÃO

Graduação e Mestrado em História

3. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. História e Historiografia do Ensino de História.
2. Educação e saber histórico: conceitos, críticas e o cotidiano escolar.
3. História da Educação e práticas educacionais.
4. A situação do ensino de história na Educação Básica: diagnóstico, limites e possibilidades.
5. Métodos e Recursos de Ensino aplicáveis ao Ensino de História na Educação Básica.
6. Articulações entre ensino e pesquisa: significado do estágio na formação do professor
7. Análise das atuais propostas curriculares para o ensino de História.
8. As fontes e as linguagens: possibilidades para o ensino de história.
9. O livro didático e o ensino de história.
10. Avaliação das aprendizagens e suas implicações para o ensino da História

OBS: A seleção da Bibliografia em conformidade com os temas acima relacionados fica a critério dos candidatos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
SUPERINTENDÊNCIA DE RECURSOS HUMANOS

INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O CONCURSO PÚBLICO PARA
PROFESSOR ASSISTENTE

1. Disciplinas: História da América I, II, III e IV e Tópicos Especiais em História da América

2. DA TITULAÇÃO

Graduação e Mestrado em História

3. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Análise crítica da estrutura sociocultural da América pré-colonial.
2. Mecanismos de conquista colonial: Dominação espanhola e reação americana
3. O processo de conquista espanhol: Consequências socioeconômicas para as populações americanas.
4. Domínio e colonização: Análise do sistema econômico implementado nas Américas com a economia intercolonial e o comércio ultramarino.
5. Os reflexos das “Reformas Ilustradas” na América colonial e o processo de emancipação das colônias americanas.
6. O processo de formação dos Estados nacionais latino-americanos: Semelhanças e diferenças.
7. As oligarquias na América Hispânica e suas relações com o Imperialismo e o capitalismo industrial.
8. Movimentos revoltosos na América latina: Da reação a dominação ao conflitos do século XIX.
9. América Latina da experiência populista ao processo de militarização do Estado: processos heterogêneos.
10. Redemocratização e crise econômica na América latina: Novos rumos e novas possibilidades.

OBS: A seleção da Bibliografia em conformidade com os temas acima relacionados fica a critério dos candidatos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
SUPERINTENDÊNCIA DE RECURSOS HUMANOS

INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O CONCURSO PÚBLICO PARA
PROFESSOR ASSISTENTE

1. ÁREA DE CONHECIMENTO: História do Brasil III e IV; Tópicos Especiais em História do Brasil; Intérpretes Contemporâneos do Brasil

2. DA TITULAÇÃO

Graduação em História

3. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Análise política sobre proclamação da República: Da crise do Império a instalação da República Velha.
2. O trabalho livre e a acomodação dos imigrantes: mudanças na estrutura social brasileira
3. Revolução de 1930: Mudanças e permanências na ordem republicana
4. A Era Vargas: Estado, política e sociedade.
5. O projeto nacional-desenvolvimentista e as reformas de base: Análise socioeconômica.
6. Da Semana de 1922 aos Anos Rebeldes: Arte, cultura e sociedade.
7. O golpe militar e regime ditatorial: Repressão e contestação
8. O regime ditatorial e o “Milagre econômico”: Uma sociedade em transformação
9. Anos 90: Redemocratização, crise e superação.
10. Século XXI: O Brasil visto na contramão da crise mundial.

OBS: A seleção da Bibliografia em conformidade com os temas acima relacionados fica a critério dos candidatos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
SUPERINTENDÊNCIA DE RECURSOS HUMANOS

INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O CONCURSO PÚBLICO PARA
PROFESSOR ASSISTENTE

1. ÁREA DE CONHECIMENTO: História da África; Didática Fundamental; Ensino de História I e II; Prática de ensino I e II e Políticas Educacionais

2. DA TITULAÇÃO

Graduação em História

3. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1) O livro didático na área de História: políticas de avaliação governamental, orientações editoriais e usos do livro em sala de aula na Educação Básica.
- 2) O uso de documentos escritos no Ensino de História da África.
- 3) Parâmetros Curriculares Nacionais, Escola Plural e Currículo Básico: Análise crítica das possibilidades de ensino de História da África.
- 4) Articulações entre ensino e pesquisa: significado do estágio na formação do professor.
- 5) Educação e saber histórico: conceitos, críticas e o cotidiano escolar.
- 6) A legislação brasileira e o ensino de História afro-brasileira: Limites e possibilidades.
- 7) Brasil e África: Escravidão, negritude e herança cultural.
- 8) Transformações sociais, políticas, econômicas da África ao longo do século XX.
- 9) A África que os portugueses encontraram: O contexto econômico e a diversidade cultural.
- 10) África do século XXI: impasses e desafios.

OBS: A seleção da Bibliografia em conformidade com os temas acima relacionados fica a critério dos candidatos.