



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI**  
**SUPERINTENDÊNCIA DE RECURSOS HUMANOS**

**INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O CONCURSO PÚBLICO**  
**PARA PROFESSOR TEMPORÁRIO**

**Faculdade Interdisciplinar em Humanidades**  
**- Campus JK - Diamantina**

**01. ÁREA DE CONHECIMENTO: EDUCAÇÃO**

**02. DISCIPLINAS:** Metodologia do Ensino Fundamental; Princípios da Educação Infantil; Didática Fundamental; Fundamentos da Alfabetização; Educação Inclusiva; Libras; Alfabetização e Letramento; Universidade e Ciência; Planejamento e Avaliação Educacional e Metodologia da Pesquisa

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

1. Metodologia do Ensino Fundamental: dificuldades e possibilidades.
2. Tendências Pedagógicas da educação brasileira.
3. Interdisciplinaridade e Transdisciplinaridade nas Ciências Humanas.
4. A formação do Educador infantil: competências para ensinar.
5. A prática educativa e os conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais.
6. Linguagem de Sinais na formação de professores.
7. A inclusão como proposta educacional.
8. Os vários olhares sobre a alfabetização.
9. A Metodologia de História e a confluência de múltiplos saberes.
10. Possibilidades no ensino de Geografia no ensino fundamental.
11. Didática e as metodologias para o ensino da matemática no ensino fundamental.

**REFERENCIAS**

AFONSO, Almerindo Janela – **Avaliação Educacional:** regulação e emancipação. São Paulo. Cortez, 2ª edição, 2002.

ALMEIDA FILHO, Naomar. **Universidade Nova: textos críticos e esperançosos**. Brasília, DF: Editora Universidade de Brasília; Salvador, BA:EDUFU, 2007.

BEYER, O. H. **Inclusão e Avaliação na Escola**. Os alunos com necessidades educacionais especiais. Porto Alegre: Editora Mediação, 2005.

BITTENCOURT, Circe Maria F. **Ensino de História: fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2004.

BRASIL. **Lei de diretrizes e bases da Educação Nacional nº 9394**, 20 de dezembro de 1996.

\_\_\_\_\_. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: História e Geografia**. Secretaria de Educação Fundamental. –Brasília: MEC, 1997.

\_\_\_\_\_. Secretaria de Educação Especial. **Necessidades especiais na sala de aula**. Brasília: [s/n]. 1998.

\_\_\_\_\_. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: Arte**. Rio de Janeiro: DP&A, 2000. 2ª ed.

CHAUÍ, Marilena; LEHER, Roberto. **A Universidade Pública sobre nova Perspectiva**. ANPED, 2003.

DANTE, Luiz . Roberto. **Didática da resolução de problemas de Matemática**. São Paulo, Ática, 1989.

FERREIRO, Emilia. Escrita e oralidade: unidades, níveis de análise e consciência metalingüística. In \_\_\_\_\_, E. (org.). **Relações de (in)dependência entre oralidade e escrita**. Porto Alegre: Artmed, 2003.

GIL, Antonio Carlos. **Métodos e Técnicas de Pesquisa em Ciência Social**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo: Cortez, 2004.

MAZZOTTA, Marcos. **Educação especial no Brasil: História e políticas públicas**. São Paulo (SP): Cortez, 1996

OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino de. **Para onde vai o ensino de Geografia?** 9º ed. São Paulo: Contexto, 2005.

ROSA NETO, Ernesto. **Didática da matemática**. São Paulo: Ática, 2002.

SMOLE, Kátia Stocco; DINIZ, Maria Ignez. **Ler, escrever e resolver problemas.** Artmed: Porto Alegre, 2001.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro. **A Prática Pedagógica do Professor de Didática.** Campinas, SP: Papyrus, 1989.