



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI  
DIAMANTINA – MINAS GERAIS



PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

## INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O CONCURSO PÚBLICO

Estas Instruções Específicas, o Edital nº 080/2014 e a Resolução nº 13 - CONSU disciplinarão o Concurso Público da classe de Professor Classe A, não cabendo a qualquer candidato alegar desconhecimento.

**Área de conhecimento:** Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS

**Curso:** Licenciaturas UFVJM e outros

**Local de atuação:** CAMPUS JK - DIAMANTINA

**Grupo:** Magistério Superior

**Categoria Profissional:** Professor de Ensino Superior

**Classe:** Classe A - Auxiliar A

**Titulação:** Graduação em Pedagogia, Letras ou Libras ou áreas afins, com PROLIBRAS – Certificado de Proficiência no Ensino de Libras.

### Conteúdo Programático

- 1- A linguística da Língua Brasileira de Sinais;
- 2- Fonologia e Morfologia da Língua Brasileira de Sinais;
- 3- Sintaxe e Semântica da Língua Brasileira de Sinais;
- 4- Aquisição da linguagem de sinais por crianças surdas;
- 5- Ensino da linguagem de sinais como L1 (ou L2);
- 6- Metodologia para o ensino da Literatura Surda a pessoas surdas;
- 7- O ensino da Língua Portuguesa como L2 para surdos;
- 8- Recursos didáticos e metodológicos para o ensino de LIBRAS como L2 ou L1;
- 9- Abordagens educacionais na Educação de surdos;
- 10- Metodologias de ensino em cursos de Licenciaturas nas modalidades presencial e a distância.

### Sugestão Bibliográfica

1. BRITO, L F. Por uma gramática de língua de sinais. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1995.
2. GOLDFELD, M. A criança surda: linguagem e cognição numa abordagem sócio-interacionista. São Paulo: Plexus, 1997.
3. QUADROS, R. M. Educação de surdos: a aquisição da linguagem. Porto Alegre: Art med. 1997.
4. SACKS, O. Vendo vozes: uma viagem ao mundo dos surdos. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.
5. SKLIAR, C. (Org.). Atualidade da educação bilíngüe para surdos. v. 1 e 2. Porto Alegre: Mediação, 1999.



6. CAPOVILLA, F. C., RAPHAEL, W. D. Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngüe da Língua de Sinais Brasileira, v 1 e 2. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2001.
7. FERNANDES, E. Linguagem e Surdez. Porto Alegre: Artmed, 2003.
8. QUADROS, R. M.; KARNOPP, L. B. Língua de Sinais Brasileira: estudos lingüísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.
9. WILCOX, S.; WILCOX, P. Aprender a ver. Trad.: Tarcísio Leite. Rio de Janeiro: Arara Azul, 2005.
10. GESSER, Audrei. "Um olho no professor surdo e outro na caneta"; ouvintes aprendem do a língua brasileira de sinais. Tese de doutorado inédita, Campinas: UNICAMP, 2006.
11. LACERDA, C. B. F. de. A Inclusão Escolar de Alunos Surdos: o que dizem alunos, professores e intérpretes sobre esta experiência. Cad. Cedes, Campinas, vol. 26, n. 69, p. 163-184, maio/ago 2006.
12. GESSER, Audrei. LIBRAS que língua é essa? Crenças e Preconceitos em torno da Língua de Sinais e a Realidade Surda. São Paulo, Editora Parábola: 2009.
13. BARRETO, Madson.; BARRETO, Rangel. Escrita de Sinais sem mistérios. Belo Horizonte: Ed. do autor, 2012. Vol. 1
14. LEITE, E. M. C. Os papéis dos intérpretes de LIBRAS na sala de aula inclusiva. Petrópolis: Editora Arara Azul, 2004. Disponível em <http://www.editora-arara-azul.com.br/pdf/livro3.pdf>
15. Mourão, C.H.N. Literatura Surda: Produções Culturais de Surdos em Língua de Sinais. Dissertação de Mestrado, UFRGS, 2011. Disponível em <http://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/32311/000785443.pdf?sequence=1>
16. Karnopp, L. e Huessel, C. Metodologia da Literatura Surda. Texto base do Curso de Licenciatura em Letras Libras, UFSC, 2009. Disponível em <http://www.libras.ufsc.br/colecaoLetrasLibras/eixoFormacaoPedagogico/metodologiaDeEnsinoEmLiteraturaVisual/scos/navpaths/indexnavpath1.html>
17. Documentos Oficiais relacionados à Formação de Professores nas modalidades presencial e a distância.

Outras referências a critério dos candidatos.