



INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR ADJUNTO OU ASSISTENTE

ÁREA DE CONHECIMENTO: Humanidades

1. CATEGORIA FUNCIONAL: PROFESSOR DE ENSINO SUPERIOR

1.1. CLASSE: PROFESSOR ADJUNTO OU ASSISTENTE

Estas Instruções Específicas, o Edital no 125/2011 e a Resolução no 31 – CONSU de 23/10/2009, disciplinarão o Concurso Público da classe de Professor Adjunto ou Assistente, não cabendo a qualquer candidato alegar desconhecê-lo.

2. DA TITULAÇÃO

Graduação em Pedagogia, Normal Superior, Psicologia e Doutorado em Educação ou Informática na Educação ou Psicologia.

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Cognitivismo (cognição/computação, processos cognitivos/processamento de dados, Hardware-Software/Mente-Corpo).
2. Conexionismo (redes neurais/neurônios formais, linguagem, percepção).
3. Teoria do Conhecimento – informação, cognição e conhecimento.
4. Mente, cérebro e máquina.
5. Interação Homem-Máquina.
6. Práticas, Usos e Inovação Tecnológica.
7. Ciberespaço e Cibercultura.
8. Informática na Educação.
9. Políticas Educacionais e Tecnologias.
10. Universidade e Ciência.
11. Interdisciplinaridade nas ciências humanas.

4. Bibliografia sugerida:

ABRANTES, P. *Epistemologia e cognição*. Brasília: Editora da Universidade de Brasília, 1993.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA – MINAS GERAIS

www.ufvjm.edu.br



- ANDEY, Maria Amália (et al). *Para compreender a ciência: uma perspectiva histórica*. RJ: Espaço e tempo. SP: EDUC, 2001.
- ANDLER, D. *Introdução às Ciências Cognitivas*. Porto Alegre: Unisinos, 1998.
- CAPRON, H. L; JOHNSON, J. A. *Introdução à informática*. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004.
- COLL, C.; MARCHESI, A.; PALÁCIOS, J. (Orgs). *Desenvolvimento psicológico e educação: psicologia evolutiva*. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. v.1.
- LEVY, P. *As tecnologias da inteligência: o futuro do pensamento na era da informática*. Rio de Janeiro: Ed. 34, 1997.
- RAMAL, A. C. *Educação na Cibercultura: Hipertextualidade, leitura, escrita e aprendizagem*. Porto Alegre: Artmed, 2002.
- SAVIANI, D. *A Nova Lei da Educação – LDB: Trajetória, Limites e perspectivas*. São Paulo: Autores Associados, 1997.
- _____. *Educação brasileira: estrutura e sistema*. 8. ed. Campinas/São Paulo: Editores Associados, 2000.
- VARELA, F. J.; THOMPSON, E.; ROSCH, E. *A mente Incorporada. Ciências Cognitivas e Experiência Humana*. Porto Alegre; Artmed, 2003.
- VELOSO, F. C. *Informática – Uma Introdução*. Editora Campus, 1991.

OBS: Outras referências por conta do candidato