



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E
MUCURI
DIAMANTINA – MINAS GERAIS
SUPERINTENDÊNCIA DE RECURSOS HUMANOS
www.ufvjm.edu.br drh@ufvjm.edu.br
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO



INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR ADJUNTO OU ASSISTENTE

ÁREA: Educação: Orientação à Prática Profissional I e II, Estágio Supervisionado I e II,
Laboratório de Ensino em Ciências e Biologia

CATEGORIA FUNCIONAL: Professor Ensino Superior

CLASSE: Professor Adjunto ou Assistente

Estas Instruções Específicas e o Edital n.º 12/2010, disciplinarão o Concurso Público da classe de Professor Adjunto ou Assistente, não cabendo a qualquer candidato alegar desconhecê-lo.

2. DA TITULAÇÃO

Graduação em Ciências Biológicas e Doutorado ou Mestrado em Educação.

3. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Metodologia do ensino em Ciências e Biologia no contexto das atuais políticas educacionais.
2. Análise e uso de livros didáticos de Ciência e Biologia no contexto do PNLD.
3. Ensino de Ciências na educação básica: desafios e perspectivas.
4. Diretrizes Curriculares Nacionais para Ciências Biológicas e Diretrizes Nacionais para professor de educação básica: convergências e divergências.
5. Avaliação da aprendizagem em Ciências e Biologia.
6. Didática e metodologia para o Ensino de Ciências e Biologia.
7. Estágio em Ciências e Biologia: momento da síntese entre teoria e prática.
8. Formação do docente de ciências e biologia no contexto da diversidade cultural e da justiça social.
9. Formação docente e o laboratório de ensino: Contribuições para a pesquisa-ação no ensino de ciências e biologia.
10. A prática de ensino nos Cursos de Licenciatura (Ciências Biológicas): (des) construindo a teoria e prática.

SUGESTÕES DE BIBLIOGRAFIA

BRASIL. Secretaria de Ensino Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília: MEC/SEF, 1998.

BRASIL, PCN + ENSINO MÉDIO. Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais: ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias. MEC – SEMTEC, Brasília, 2002.

BRASIL. Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). MEC, Brasília, 2009.

- DINIZ-PEREIRA, J. E., LEÃO, G. M. P. (Orgs.) (2008). *Quando a diversidade interroga a formação docente*. Belo Horizonte: Autêntica.
- DINIZ-PEREIRA, J. E., ZEICHNER, K. M. (Orgs.) (2008). *Justiça social: desafios para a formação de professores*. Belo Horizonte: Autêntica.
- KRASILCHIK, M. (2004). *Prática de ensino de biologia*. São Paulo: EdUSP.
- LIMA, M. E. C. C. E. (Org.) ; MARTINS, C.C. (Org.) ; MUNFORD, Danusa (Org.). (2008). *Ensino de Ciências por Investigação ENCI: Módulo I*. 1 ed. Belo Horizonte: UFMG/FAE/CECIMIG. 109 p.
- NARDI, R. (Org.). *Educação em Ciências: da pesquisa à prática docente*. São Paulo: Escrituras, 2001. (Educação para a Ciência).
- NARDI, R. (Org.). *Questões atuais no Ensino de Ciências*. São Paulo: Escrituras, 1998. (Educação para a Ciência).
- NARDI, R., BASTOS, F. & DINIZ, R.E.S. (Orgs). *Pesquisas em Ensino de Ciências: contribuições para a formação de professores*. São Paulo: Escrituras, 2004. (Educação para a Ciência).
- PIMENTA, S. G., LIMA, M. S. L. (2004). *Estágio e docência*. São Paulo: Cortez.
- SANTOS, L.H.S. (Org.) (2003). *Biologia dentro e fora da sala de aula: Meio Ambiente, Estudos Culturais e outras questões*. Porto Alegre: Mediação.
- SELLES, S.E & FERREIRA, M.S. (Orgs.). (2003). *Formação Docente em Ciências: memórias e práticas*. Niterói- RJ: Eduff.