



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI

RESOLUÇÃO Nº 05 CONSEPE, DE 06 DE MARÇO DE 2026

Aprova retificação do Projeto Pedagógico (2018) do Curso de Graduação em **Ciências Biológicas - Licenciatura – Faculdade de Ciências Biológicas e da Saúde - FCBS** da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, aprovado pela Resolução nº 09 – CONSEPE, de 23/03/2018, alterada pelas Resoluções CONSEPE nº 46, de 30 de novembro de 2018; nº 24, de 11 de dezembro de 2020; nº 33 de 24 de outubro de 2022 e Resolução CONSU, nº 21 de 27 de setembro 2024.

O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI, no uso de suas atribuições estatutárias e regimentais, e tendo em vista o que deliberou em sua 233ª reunião, sendo a 168ª sessão em caráter ordinário, realizada em 5 de março de 2026.

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar a alteração - retificação do Projeto Pedagógico (2018) do Curso de Graduação em **Ciências Biológicas - Licenciatura – Faculdade de Ciências Biológicas e da Saúde - FCBS**.

Art. 2º A Nota de Alteração do Projeto Pedagógico do Curso encontra-se anexa a esta resolução.

Art. 3º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação pelo CONSEPE.

Flaviana Tavares Vieira

Vice-Presidente do CONSEPE



Documento assinado eletronicamente por **Flaviana Tavares Vieira, Vice-Reitora**, em 06/03/2026, às 15:35, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufvjm.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2044053** e o código CRC **6D42168F**.

ANEXO I
NOTA DE RETIFICAÇÃO
ALTERAÇÃO TEXTUAL

As alterações serão acrescentadas ao Projeto Pedagógico do Curso de graduação de Licenciatura em Ciências Biológicas, aprovado pela Resolução nº 09– CONSEPE, de 23/03/2018, conforme Anexos.

Alteração textual

Projeto Pedagógico de curso	Proposta de alteração	Motivação do ato
	Acrescenta-se:	
Sumário página 7	18. ANEXOS ANEXO 1 – Quadro “Descrição da Natureza de Extensão ANEXO 2 – Regulamento Interno - TCC	Reunião de Colegiado - 24/06/2025
1.CARACTERIZAÇÃO DO CURSO		
Número de vagas página. 8	Onde se lê: Número de vagas - 30 Leia-se: Número de vagas - 15	Resolução CONSU 21/2024
1. CARACTERIZAÇÃO DO CURSO		
Base Legal página. 9	Retira-se: Portaria MEC nº 1134 de 2016 – Dá possibilidade de até 20% de carga horária total do curso ser ofertada na modalidade a distância	Resolução CONSEPE 24/2020

Acrescenta-se:

Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, Artigo 207; -Determina a autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial das universidades e estabelece o princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão

Resolução Nº 01 (Consepe), de 21 de setembro de 2007. - Aprova o Regulamento das Ações de Extensão Universitária da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri;

Resolução Nº 06 (Consepe), de 17 de abril de 2009. - Aprova a Política de Extensão da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - UFVJM;

Política Nacional de Extensão Universitária (Forproex), de maio de 2012; - Estipula diretrizes para a extensão universitária

Lei Nº 13.005, de 25 de junho de 2014. - Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências;

Lei Nº 14.934, de 25 de julho de 2024. - Prorroga, até 31 de dezembro de 2025, a vigência do Plano Nacional de Educação, aprovado por meio da Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014;

Resolução Nº 7 (CNE), de 18 de dezembro de 2018. - Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei Nº 13.005/2014 e dá outras providências;

Recomendações do Forproex sobre a inserção curricular da extensão – 48º Encontro Nacional do Forproex – UERJ/dez/2021; - Estabelece recomendações sobre a inserção curricular da extensão na universidades

Resolução Nº 2 (Consepe), de 18 de janeiro de 2021. - Regulamenta a curricularização das atividades de extensão nos cursos de graduação no âmbito da UFVJM

1. CARACTERIZAÇÃO DO CURSO

Base Legal

página. 10 a 11

Reunião de
Colegiado -
24/06/2025

Onde se lê:

405 horas (quatrocentos e cinco horas) de Práticas como Componente Curricular (PCC), distribuídas ao longo do curso

Leia-se:

405 horas (quatrocentos e cinco horas) de Práticas como Componente Curricular (PCC), distribuídas ao longo do curso; Desse total, **330 horas** (trezentos e vinte horas) serão curricularizadas como atividades de extensão universitária.

Acrescenta-se ao final desse item:

Considerando a necessidade de integrar as atividades de iniciação à docência aos currículos dos cursos de licenciatura, as atividades desenvolvidas pelos bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) poderão ser reconhecidas para aproveitamento de créditos no Estágio Curricular Supervisionado (ECS), respeitadas as normas internas da UFVJM, as diretrizes do programa e demais legislações de estágio. O aproveitamento de créditos será realizado desde que cumpridos os seguintes requisitos: matrícula regular na unidade curricular de estágio conforme a estrutura curricular do curso; elaboração de um plano de atividades previamente aprovado pelo Colegiado do Curso; celebração do Termo de Compromisso de Estágio, nos termos da legislação vigente; e acompanhamento pedagógico articulado entre o coordenador de área do PIBID e o orientador de estágio responsável. Normas complementares e critérios específicos para esse aproveitamento poderão ser elaborados pelo Colegiado de Curso.

Reunião de
Colegiado -
24/06/2025

Reunião do
Colegiado de
31/03/2025

**9. ORGANIZAÇÃO
CURRICULAR**

página 30

**9.2 Estágio
Supervisionado**

página 46

Onde se lê:

Daí, a necessária regulamentação da participação mínima de 10% de creditação curricular relativa à extensão.

No curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, a creditação das atividades de Extensão Universitária poderá se dar nas unidades curriculares que contemplem Práticas como Componente Curricular, além de outras unidades curriculares com caráter extensionista, bem em como os projetos e programas que já ocorrem no curso de forma permanente, tais como o Programa de Educação Tutorial e o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência, e projetos de extensão registrados na Pró-reitoria de Extensão e Cultura.

Leia-se:

9.4 Extensão Universitária

Página 52

Daí, a necessária regulamentação da participação mínima de 10% de **curricularização** relativa à extensão.

No curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, a **curricularização** das atividades de Extensão Universitária **ocorrerá** nas unidades curriculares que contemplem Práticas como Componente Curricular, **em articulação** com os projetos e programas que já ocorrem no curso de forma permanente, tais como o Programa de Educação Tutorial e o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência, e ações de extensão registrados na Pró-reitoria de Extensão e Cultura, **conforme o Quadro Descrição da Natureza de Extensão em anexo a esse PPC.**

Reunião de
Colegiado -
24/06/2025

Onde se lê:

As unidades curriculares do Curso de Graduação em Licenciatura em Ciências Biológicas são ofertadas no formato Presencial/Distância (P/D), com exceção dos Estágios Supervisionados e Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) que são presenciais (P). Segundo a Portaria MEC 1134/2016, há o entendimento de que parte da carga horária das unidades curriculares presenciais poderá ser ministrada a distância, desde que não ultrapasse 20% (vinte por cento) da sua carga horária e da carga horária total do curso.

Para as atividades a distância, será garantido o atendimento aos alunos através de tutoria e que será realizado pelo docente da unidade curricular. Para o desenvolvimento de 20% da carga horária das unidades curriculares do Curso que serão ofertadas na modalidade a distância, existe o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Moodle, onde as unidades podem ser organizadas e disponibilizadas aos licenciandos. Este ambiente está disponível aos docentes que desenvolverão parte da carga horária da sua unidade curricular na modalidade a distância mediante demanda à Diretoria de Educação Aberta e a Distância (DEAD) da UFVJM. Sendo assim, a oferta de unidade curricular com até 20% da sua carga horária nesta modalidade, deverá incluir métodos e práticas de ensino-aprendizagem que incorporem o uso integrado de tecnologia de informação e comunicação para a realização de seus objetivos pedagógicos. No plano de ensino dessas unidades curriculares deverá constar o conteúdo e a carga horária específica para os momentos presenciais e não presenciais, além da dinâmica de tutoria que será realizada pelo professor da unidade curricular.

Leia-se:

As unidades curriculares do Curso de Graduação em Licenciatura em Ciências Biológicas são ofertadas apenas no formato Presencial.

10. ESTRUTURA CURRICULAR**página 53 a 54**

Alteração já
aprovaada pela
Resolução
CONSEPE 24/2020

Onde se lê na coluna Mod em toda tabela: P/D

Leia-se: P

Onde se lê:

Mod – Modalidade Presencial/Distância

Leia-se:

Mod – Modalidade Presencial

10.1 Organização da Estrutura Curricular

página 55 a 63

Onde se lê:

Observações:

As unidades curriculares poderão ter até 20% de carga à distância, exceto os Estágios e TCC

Detalhamento das equivalências pode ser encontrado no item 15 desse PPC. Soma-se à carga horária total do curso 200 horas de atividades extra curriculares (AACC-Atividades Acadêmico-Científico-Culturais).

Leia-se:

Detalhamento das equivalências pode ser encontrado no item 15 desse PPC. Soma-se à carga horária total do curso 200 horas de atividades extra curriculares (AACC-Atividades Acadêmico-Científico-Culturais).

Alteração já aprovada pela Resolução CONSEPE 24/2020

10.1 Organização da Estrutura Curricular

página 55 a 62

Acrescenta-se em toda a tabela a coluna EXT referente a carga horária de extensão.

Reunião de Colegiado - 24/06/2025

Tabela 4

página 64

Onde se lê:

Prática como Componente Curricular (PCC)

Leia-se:

Prática como Componente Curricular (PCC) **(330 horas são atividades de extensão universitária)**

Onde se lê:

Prática de Ensino

Reunião de Colegiado - 24/06/2025

Figura 1

Legenda

página 65

Leia-se:

Práticas de Ensino - **Desse total, 330 horas são das atividades de extensão curricularizadas**

Reunião de Colegiado - 24/06/2025

Nas disciplinas

- PRÁTICA DE ENSINO EM EDUCAÇÃO E SOCIEDADE
- PRÁTICA DE ENSINO EM CIÊNCIAS NATURAIS I
- DIDÁTICA
- PRÁTICA DE ENSINO EM CIÊNCIAS DA NATUREZA NA EDUCAÇÃO DO CAMPO
- TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS
- METODOLOGIA DO ENSINO EM CIÊNCIAS E BIOLOGIA
- PRÁTICA DE ENSINO EM CIÊNCIAS NATURAIS II
- TENDÊNCIAS DA PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS
- GESTÃO EDUCACIONAL
- PRÁTICA DE ENSINO EM CIÊNCIAS NATURAIS III
- EDUCAÇÃO AMBIENTAL

10.3 Ementário e Bibliografias dos Componentes Curriculares

Reunião de
Colegiado -
24/06/2025

Acrescenta-se ao texto da ementa: Ações extensionistas, devidamente registradas na PROEXC, voltadas para a abordagem de temas constantes na ementa da unidade curricular.

Acrescenta-se na Bibliografia
Complementar de todas essas disciplinas as seguintes bibliografias:

Resolução nº 07, de 18 de dezembro de 2018, do Conselho Nacional de Educação e da Câmara de Educação Superior

Resolução nº 2, de 18 de janeiro de 2021, do Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão (Consepe) da UFVJM.

Onde se lê:

EMENTA

Conceitos fundamentais e visão histórica da ecologia como ciência. Evolução, adaptação e as variações do ambiente físico. Conceito de habitat e Nicho Ecológico. Dispersão de espécies: da biogeografia de ilhas a teoria de metapopulações. Parâmetros e dinâmica populacional. Estrutura de Comunidades. Efeitos da fragmentação e das ações antrópicas sobre os sistemas biológicos. Processos causadores de Extinção. Regeneração e reestruturação de comunidades biológicas.

Leia-se:

EMENTA

Biologia da Conservação e a crise global da biodiversidade. O conceito de Biodiversidade e suas implicações para a conservação biológica. Os valores e benefícios da conservação da biodiversidade - conservação in situ e ex situ. Problemas genéticos e demográficos das populações pequenas. Regeneração e reestruturação de comunidades biológicas. Espécies ameaçadas e processos causadores de Extinção. Áreas prioritárias para a conservação da biodiversidade – Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC).

Onde se lê:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

TOWNSEND, C. R.; BEGON, M.; HARPER, J. L. **Fundamentos em Ecologia**. 2. ed., Porto Alegre: Artmed, 2010.
BEGON, M. **Ecologia**: de indivíduos a ecossistemas. Porto Alegre: Artmed, 2007.
RICKLEFS, R. E. **A Economia da Natureza**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.

Leia-se:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CULLEN JR., L., RUDRAN, R. e VALLADARES-PÁDUA, C (Orgs.). 2006. Métodos de estudo em Biologia da Conservação e manejo de vida silvestre. 2 ed. Curitiba: Ed. UFPR e FBPN. 665p.
PRIMACK, B. R & RODRIGUES, E. 2001. Biologia da Conservação. Londrina: Ed. Midiograf. 327p.
RICKLEFS, R. E. 2003. A Economia da natureza. 5 ed. Ed. Guanabara Koogan. 503p.

Onde se lê:

BIBLIOGRAFIAS COMPLEMENTARES

ODUM, E.P., BARRET, G.W. **Fundamentos em Ecologia**. São Paulo: Thomson, 2007. DAVES, N. B., KREBS, J. R. **Introdução a Ecologia Comportamental**. São Paulo: Atheneu, 1996.
KREBS, C.J. Ecological Methodology. 2.ed. California.
PINTO-COELHO, R. M. **Fundamento em Ecologia**. Porto Alegre: Artmed, 2000.
FUTUYMA, D.J. **Biologia Evolutiva**. 2.ed. Tradução, Mário de Vivo e Fábio de Melo Sene. Ribeirão Preto: Sociedade Brasileira de Genética/CNPq, 1992.

Alteração de ementa já aprovada pela Resolução CONSEPE 33/2022 – a disciplina já está no e-campus

10.3 Ementário e Bibliografias dos Componentes Curriculares

Leia- se:

BIBLIOGRAFIAS COMPLEMENTARES

GIBBS, J. P., HUNTER, M.L., STEARLING, E. J.
2008. Problem solving in conservation biology and
wildlife management: exercises for class, field and
laboratory. S ed. Blackwell Publishing. 328p.
DAJOZ, R. Princípios de Ecologia. ARTMED. 2005.
ODUM, E.P. Ecologia. 2ª ed. Pioneira. 1975
GOODLAND R.J.A. Ecologia do Cerrado. São Paulo,
1979.
BARRET, G. W; ODUM, E. P. Fundamentos de
Ecologia. São Paulo, 2007.

18. ANEXOS

Acrescenta-se:

ANEXO 1 – Quadro Descrição da Natureza de
Extensão

Reunião de
Colegiado -
24/06/2025

Após discussão no Núcleo Docente Estruturante (NDE), aprovação pelo Colegiado de Curso, em reunião ocorrida no dias 31/03/2025 e 24/06/2025. Também constam nessa retificação as alterações já aprovadas pela Resolução CONSU 21/2024, CONSEPE 33/2022 e CONSEPE 24/2020

ANEXO II
ALTERAÇÃO DE EMENTA E/OU REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Código/Componente curricular/Carga horária	Ementa e/ou Referências Bibliográficas atuais	Proposta de Alteração de Ementa e/ou Referências Bibliográficas	Curso (s)/Currículo (s)
---	--	--	------------------------------------

BIO097 Prática de ensino em Ciências Naturais I (45h PCC)	Observação, análise e execução de atividades educativas de caráter extensionista, por meio de unidades de ensino, materiais didáticos e atividades formativas em espaços escolares e não escolares.	Observação, análise e execução de atividades educativas de caráter extensionista, por meio de unidades de ensino, materiais didáticos e atividades formativas em espaços escolares e não escolares.	Observação, análise e execução de atividades educativas de caráter extensionista, por meio de unidades de ensino, materiais didáticos e atividades formativas em espaços escolares e não escolares. Ações extensionistas, devidamente registradas na PROEXC, voltadas para a abordagem de temas constantes na ementa da unidade curricular. Nas Referências Bibliográficas acrescenta-se: Resolução nº 07, de 18 de dezembro de 2018, do Conselho Nacional de Educação e da Câmara de Educação Superior Resolução nº 2, de 18 de janeiro de 2021, do Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão (Consepe) da UFVJM. Práticas de Ensino em Ciências e Biologia e sua relação com as questões sociais. Observação, análise e execução de atividades educativas (unidades de ensino, materiais didáticos e atividades formativas) em espaços escolares e não-escolares. Ações extensionistas, devidamente registradas na PROEXC, voltadas para a abordagem de temas constantes na ementa da unidade curricular. Nas Referências Bibliográficas acrescenta-se: Resolução nº 07, de 18 de dezembro de 2018, do Conselho Nacional de Educação e da Câmara de Educação Superior Resolução nº 2, de 18 de janeiro de 2021, do Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão (Consepe) da UFVJM.	Licenciatura em Ciências Biológicas Currículo 2018-2
BIO099 Práticas de ensino em Educação e Sociedade (30h PCC)	Práticas de Ensino em Ciências e Biologia e sua relação com as questões sociais. Observação, análise e execução de atividades educativas (unidades de ensino, materiais didáticos e atividades formativas) em espaços escolares e não-escolares.	Práticas de Ensino em Ciências e Biologia e sua relação com as questões sociais. Observação, análise e execução de atividades educativas (unidades de ensino, materiais didáticos e atividades formativas) em espaços escolares e não-escolares.	Práticas de Ensino em Ciências e Biologia e sua relação com as questões sociais. Observação, análise e execução de atividades educativas (unidades de ensino, materiais didáticos e atividades formativas) em espaços escolares e não-escolares. Ações extensionistas, devidamente registradas na PROEXC, voltadas para a abordagem de temas constantes na ementa da unidade curricular. Nas Referências Bibliográficas acrescenta-se: Resolução nº 07, de 18 de dezembro de 2018, do Conselho Nacional de Educação e da Câmara de Educação Superior Resolução nº 2, de 18 de janeiro de 2021, do Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão (Consepe) da UFVJM.	Licenciatura em Ciências Biológicas Currículo 2018-2

BIO107 Práticas de Ensino em Ciências da Natureza da Educação do Campo (30h PCC)	Observação, análise e execução de atividades educativas de caráter extensionista, por meio de unidades de ensino, materiais didáticos e atividades formativas em espaços escolares e não escolares no contexto da educação do campo.	Observação, análise e execução de atividades educativas de caráter extensionista, por meio de unidades de ensino, materiais didáticos e atividades formativas em espaços escolares e não escolares no contexto da educação do campo. Ações extensionistas, devidamente registradas na PROEXC, voltadas para a abordagem de temas constantes na ementa da unidade curricular. Nas Referências Bibliográficas acrescenta-se: Resolução nº 07, de 18 de dezembro de 2018, do Conselho Nacional de Educação e da Câmara de Educação Superior Resolução nº 2, de 18 de janeiro de 2021, do Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão (Consepe) da UFVJM.	Licenciatura em Ciências Biológicas Currículo 2018-2
BIO112 Prática de ensino em Ciências Naturais II (45h PCC)	Observação, análise e execução de atividades educativas de caráter extensionista, por meio de unidades de ensino, materiais didáticos e atividades formativas em espaços escolares e não escolares.	Observação, análise e execução de atividades educativas de caráter extensionista, por meio de unidades de ensino, materiais didáticos e atividades formativas em espaços escolares e não escolares. Ações extensionistas, devidamente registradas na PROEXC, voltadas para a abordagem de temas constantes na ementa da unidade curricular. Nas Referências Bibliográficas acrescenta-se: Resolução nº 07, de 18 de dezembro de 2018, do Conselho Nacional de Educação e da Câmara de Educação Superior Resolução nº 2, de 18 de janeiro de 2021, do Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão (Consepe) da UFVJM.	Licenciatura em Ciências Biológicas Currículo 2018-2

BIO116 Práticas de ensino
em Ciências Naturais III
(45h PCC)

Observação, análise e
execução de atividades
educativas de caráter
extensionista, por meio de
unidades de ensino, materiais
didáticos e atividades
formativas em espaços
escolares e não escolares.

Observação, análise e execução
de atividades educativas de
caráter extensionista, por meio de
unidades de ensino, materiais
didáticos e atividades formativas
em espaços escolares e não
escolares. Ações extensionistas,
devidamente registradas na
PROEXC, voltadas para a
abordagem de temas constantes
na ementa da unidade curricular.

**Nas Referências Bibliográficas
acrescenta-se:**

Resolução nº 07, de 18
de dezembro de 2018, do
Conselho Nacional de
Educação e da Câmara
de Educação Superior

Resolução nº 2, de 18 de janeiro
de 2021, do Conselho de Ensino
Pesquisa e Extensão (Consepe) da
UFVJM.

Licenciatura
em Ciências
Biológicas
Currículo
2018-2

BIO106 Didática (45T + 15hPCC)

Papel da Didática na prática pedagógica. Relação entre projeto pedagógico, currículo, plano de curso e plano de aula. Relação ensino e aprendizagem. Componentes do processo de ensino: conteúdos, objetivos, métodos, procedimentos e avaliação. Componentes do processo de aprendizagem: estilos cognitivos de aprendizagem, motivação, memória, ambientes de aprendizagem. Relação professor-aluno e conhecimento.

Papel da Didática na prática pedagógica. Relação entre projeto pedagógico, currículo, plano de curso e plano de aula. Relação ensino e aprendizagem. Componentes do processo de ensino: conteúdos, objetivos, métodos, procedimentos e avaliação. Componentes do processo de aprendizagem: estilos cognitivos de aprendizagem, motivação, memória, ambientes de aprendizagem. Relação professor-aluno e conhecimento. Ações extensionistas, devidamente registradas na PROEXC, voltadas para a abordagem de temas constantes na ementa da unidade curricular.

Nas Referências Bibliográficas acrescenta-se:

Resolução nº 07, de 18 de dezembro de 2018, do Conselho Nacional de Educação e da Câmara de Educação Superior

Resolução nº 2, de 18 de janeiro de 2021, do Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão (Consepe) da UFVJM.

BIO108 Tendências da Pesquisa em Ensino de Ciência (60h Teórica +15h PCC)

Aspectos históricos da pesquisa em ensino de Ciências no Brasil. Estudo das principais linhas temáticas em ensino de Ciências no Brasil. Estudos dos principais aspectos teóricos e metodológicos da pesquisa em ensino de Ciências. Aplicação da pesquisa em ensino de Ciências no contexto educacional.

Aspectos históricos da pesquisa em ensino de Ciências no Brasil. Estudo das principais linhas temáticas em ensino de Ciências no Brasil. Estudos dos principais aspectos teóricos e metodológicos da pesquisa em ensino de Ciências. Aplicação da pesquisa em ensino de Ciências no contexto educacional. Ações extensionistas, devidamente registradas na PROEXC, voltadas para a abordagem de temas constantes na ementa da unidade curricular.

Licenciatura em Ciências Biológicas
Currículo 2018-2

Nas Referências Bibliográficas acrescenta-se:

Resolução nº 07, de 18 de dezembro de 2018, do Conselho Nacional de Educação e da Câmara de Educação Superior

Resolução nº 2, de 18 de janeiro de 2021, do Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão (Consepe) da UFVJM.

BIO110 Metodologia do Ensino de Ciências e Biologia (45h Teórica + 45h PCC)

Histórico do ensino de Ciências e Biologia no Brasil. A educação científica e os saberes científicos, escolares e cotidianos. Propósitos do ensino de Ciências e Biologia. As tendências pedagógicas e sua expressão nos currículos e nos materiais didáticos de Ciências e Biologia. A pesquisa em educação em Ciências e Biologia e sua relação com os métodos e técnicas de ensino. Atividades de prática de ensino: planejamento, execução e avaliação de propostas pedagógicas.

Histórico do ensino de Ciências e Biologia no Brasil. A educação científica e os saberes científicos, escolares e cotidianos. Propósitos do ensino de Ciências e Biologia. As tendências pedagógicas e sua expressão nos currículos e nos materiais didáticos de Ciências e Biologia. A pesquisa em educação em Ciências e Biologia e sua relação com os métodos e técnicas de ensino. Atividades de prática de ensino: planejamento, execução e avaliação de propostas pedagógicas. Ações extensionistas, devidamente registradas na PROEXC, voltadas para a abordagem de temas constantes na ementa da unidade curricular.

Licenciatura em Ciências Biológicas

Currículo 2018-2

Nas Referências Bibliográficas acrescenta-se:

Resolução nº 07, de 18 de dezembro de 2018, do Conselho Nacional de Educação e da Câmara de Educação Superior

Resolução nº 2, de 18 de janeiro de 2021, do Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão (Consepe) da UFVJM

BIO114 Gestão
Educacional (60h Teórica
+ 15h PCC)

O trabalho coletivo como princípio do processo educativo e da gestão educacional. Concepções e Teorias das Organizações e de Administração Escolar. Relações de poder na escola e suas implicações para o trabalho pedagógico. Sistemas de ensino, direção, supervisão e coordenação pedagógica.

O trabalho coletivo como princípio do processo educativo e da gestão educacional. Concepções e Teorias das Organizações e de Administração Escolar. Relações de poder na escola e suas implicações para o trabalho pedagógico. Sistemas de ensino, direção, supervisão e coordenação pedagógica. Ações extensionistas, devidamente registradas na PROEXC, voltadas para a abordagem de temas constantes na ementa da unidade curricular.

Nas Referências Bibliográficas acrescenta-se:

Resolução nº 07, de 18 de dezembro de 2018, do Conselho Nacional de Educação e da Câmara de Educação Superior

Resolução nº 2, de 18 de janeiro de 2021, do Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão (Consepe) da UFVJM.

Licenciatura
em Ciências
Biológicas
Currículo
2018-2

BIO117 Tecnologias de Informação e Comunicação no Ensino de Ciências(30h Teórica + 30h PCC)

Demarcação do conceito de tecnologia e da natureza da tecnologia. Temas atuais sobre o uso de tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) no ensino de Ciências. Apresentação e discussão de sites, softwares e simulações para o ensino de Ciências. Critérios e instrumentos para avaliação, construção e exploração de Recursos Digitais de Aprendizagem (RDA) para o ensino de Ciências. Elaboração de atividades para o uso de recursos digitais no ensino de Ciências em contextos formais e não-formais. Ações extensionistas, devidamente registradas na PROEXC, voltadas para a abordagem de temas constantes na ementa da unidade curricular.

Demarcação do conceito de tecnologia e da natureza da tecnologia. Temas atuais sobre o uso de tecnologias da Informação e Comunicação(TIC) no ensino de Ciências. Apresentação e discussão de sites, softwares e simulações para o ensino de Ciências. Critérios e instrumentos para avaliação, construção e exploração de Recursos Digitais de Aprendizagem (RDA) para o ensino de Ciências. Elaboração de atividades para o uso de recursos digitais no ensino de Ciências em contextos formais e não-formais. Ações extensionistas, devidamente registradas na PROEXC, voltadas para a abordagem de temas constantes na ementa da unidade curricular.

Licenciatura em Ciências Biológicas
Currículo 2018-2

Nas Referências Bibliográficas acrescenta-se:

Resolução nº 07, de 18 de dezembro de 2018, do Conselho Nacional de Educação e da Câmara de Educação Superior

Resolução nº 2, de 18 de janeiro de 2021, do Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão (Consepe) da UFVJM.

BIO119 Educação Ambiental (45h Teórica + 15h PCC)

Conceitos e vertentes de Educação Ambiental. Fundamentos da crise ambiental. Percepção ambiental, história da humanidade e sua relação com a natureza. Injustiça e conflitos ambientais. História e fundamentos do movimento ambientalista e da Educação Ambiental. Política Nacional de Educação Ambiental e legislação afim. Cenários e métodos da Educação Ambiental no espaço formal. Legislação ambiental e políticas públicas afins.

Conceitos e vertentes de Educação Ambiental. Fundamentos da crise ambiental. Percepção ambiental, história da humanidade e sua relação com a natureza. Injustiça e conflitos ambientais. História e fundamentos do movimento ambientalista e da Educação Ambiental. Política Nacional de Educação Ambiental e legislação afim. Cenários e métodos da Educação Ambiental no espaço formal. Legislação ambiental e políticas públicas afins. Ações extensionistas, devidamente registradas na PROEXC, voltadas para a abordagem de temas constantes na ementa da unidade curricular.

Licenciatura em Ciências Biológicas
Currículo 2018-2

Nas Referências Bibliográficas acrescenta-se:

Resolução nº 07, de 18 de dezembro de 2018, do Conselho Nacional de Educação e da Câmara de Educação Superior

Resolução nº 2, de 18 de janeiro de 2021, do Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão (Consepe) da UFVJM.

Ressalta-se que há uma correção no texto do PPC referente a incorporação das informações sobre a disciplina BIO133 – biologia da conservação que já foi alterada pela resolução CONSEPE 33/2022.

Após discussão no núcleo docente estruturante (NDE), aprovação pelo colegiado de curso, em reunião ocorrida em 24/06/2025.

Coordenação do Curso de Graduação em Licenciatura em Ciências Biológicas